

# PROFESINIS MOKYMAS LIETUVOJE 2021



Profesinio mokymo stebėsenos sistema kuriama įgyvendinant Europos struktūrinių fondų lėšomis bendrai finansuojamą nacionalinį projektą „Profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemų ir procesų stiprinimas“. Vyriausybės strateginės analizės centro (STRATA) parengtas leidinys skirtas profesinio mokymo stebėsenos rezultatams pateikti. Informacija sugrupuota pagal šiuos kriterijus: profesinio mokymo sėkmingumas žmogui, sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu ir sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką.

ISSN 2669-1442

### **Autoriai:**

Giedrė Beleckienė, Liutauras Kazlavickas, Mariuš Palevič

### **Maketas ir dizainas**

BĮ UAB „Baltijos kopija“

### **Spausdino**

BĮ UAB „Baltijos kopija“

Kareivių g. 13B, 09109 Vilnius



Apžvalgos rengėjai nuoširdžiai dėkoja visiems, kurie savo mintimis, duomenimis ar kritika prisidėjo prie galutinio ataskaitos varianto. Skaitytojai kviečiami teikti komentarus elektroniniu paštu [info@strata.gov.lt](mailto:info@strata.gov.lt).

© Vyriausybės strateginės analizės centras, 2022

**PROFESINIS MOKYMAS  
LIETUVOJE  
2021**

# Turinys

<b>1. ĮVADAS</b>	7
<b>2. PROFESINIO MOKYMO SISTEMA - KORTELĖ (BŪKLĖ)</b>	9
<b>3. PIRMINIO PROFESINIO MOKYMO STEBĖSENOS RODIKLIAI</b>	11
<b>4. PROFESINIO MOKYMO STEBĖSENOS KRITERIJAI</b>	13
Sėkmingumas žmogui gerėja, tačiau nėra užtikrinta vienoda mokymo kokybė visiems PM mokiniams	13
Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu: PM sistema yra pakankamai atvira įvairaus išsilavinimo ir poreikių asmenims ir ypač turintiems specialiųjų poreikių, tačiau PM patrauklumas susiduria su iššūkiais	14
Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką rodo teigiamus pokyčius atitikties darbo rinkai atžvilgiu, tačiau progreso dėl vidurinio išsilavinimo įgijimo PM sistemoje nėra	16
<b>5. PROFESINIO MOKYMO RAIDĄ</b>	19
<b>Profesinio mokymo pertvarka</b>	19
<b>Pirminio profesinio mokymo prieinamumas ir patrauklumas</b>	20
Aktuali statistika	20
Politinės iniciatyvos, kurios galėjo turėti įtakos PM prieinamumui ir patrauklumui	20
Mokinių skaičius nuo 2017 m. iki 2021 m. sumažėjo apie 1,7 karto	21
Mažėja BU mokinių srautas į PM vidurinio lygmens programas	21
Mokinių struktūroje pagal programų lygmenis išaugo vidurinio ugdymo lygmens dalis ir 2021 m. sudarė 56,0 proc. visų mokinių	22
PM patrauklumas kol kas išlieka gana žemas	23
PM sistema yra pakankamai atvira jaunuoliams, turintiems specialiųjų poreikių	25
<b>Pirminio profesinio mokymo kokybė</b>	25
Aktuali statistika	25
Politinės iniciatyvos, kurios galėjo turėti įtakos PM kokybei	26
Mokinių, kurie nutraukia mokymąsi, dalis nuosekliai mažėja	26
Vidurinio ugdymo kokybė PM įstaigose pagal atskirus dalykus skiriasi	27
Nepakankamas dėmesys pedagogų kvalifikacijos kėlimui gali turėti neigiamos įtakos tiek BU, tiek ir PM kokybei	28
PM turinys atnaujinamas nepakankamai sparčiai ir efektyviai	28
<b>Pirminio profesinio mokymo atitiktis</b>	29
Aktuali statistika	29
Politinės iniciatyvos, kurios galėjo turėti įtakos PM atitikčiai	30
Pirminio PM atitiktis rinkos poreikiams gerėja	30

Geriausiai įsidarbina PM absolventai, kurie mokydami turėjo darbo santykių	31
PM absolventų, kurie dirba žemesnės kvalifikacijos darbą, dalis yra mažesnė, palyginti su baigusiais AM pirmąją pakopą	33
PM vidurinio ir pavidurinio neaukštojo lygmens absolventų vidutinis mėnesinis bruto darbo užmokestis pagal švietimo sritis skiriasi iki 1,7 karto ir yra mažesnis, palyginti su AM pirmosios pakopos absolventų	34
<b>6. TĘSTINIS PROFESINIS MOKYMAS</b>	35
Politinės iniciatyvos, kurios galėjo turėti įtakos tęstinio PM plėtrai	35
Tęstinio PM samprata Lietuvoje yra orientuota tik į kvalifikaciją turinčius asmenis	35
2021 m. valstybinių PM įstaigų formaliojo tęstinio PM paslaugomis naudojosi beveik perpus mažiau žmonių, palyginti su kitais PM teikėjais	36
Formaliojo tęstinio PM absolventų įsidarbinimas yra geresnis nei baigusųjų pirminio PM programas	37
Lietuva yra tarp šalių su mažiausiais darbuotojų dalyvavimo tęstiniame mokyme, kurį finansuoja darbdaviai, rodikliais	37
Užimtumo tarnybos užsakymu PM įstaigose mokytų žmonių įsidarbinimas po 12 mėn. yra prastesnis nei tų, kuriems tęstinio mokymo paslaugas suteikė kiti PM teikėjai	37
<b>7. STEBĖSENOS REZULTATAI PAGAL APSKRITIS IR MOKYKLAS</b>	39
<b>ALYTAUS APSKRITIS</b>	40
ALYTAUS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS	41
DAUGŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA	42
VARĖNOS TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA	43
VEISIEJŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA	44
<b>KAUNO APSKRITIS</b>	45
JONAVOS POLITECHNIKOS MOKYKLA	46
KARALIAUS MINDAUGO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS	47
KAUNO BUITINIŲ PASLAUGŲ IR VERSLO MOKYKLA	48
KAUNO INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ MOKYKLA	49
KAUNO MAISTO PRAMONĖS IR PREKYBOS MOKYMO CENTRAS	50
KAUNO STATYBOS IR PASLAUGŲ MOKYMO CENTRAS	51
KAUNO TAIKOMOSIOS DAILĖS MOKYKLA	52
KAUNO TECHNIKOS PROFESINIO MOKYMO CENTRAS	53
KĖDAINIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRAS	54
RASEINIŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA	55
VILKIJOS ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLA	56
LIETUVOS POLICIJOS MOKYKLA	57
<b>KLAIPĖDOS APSKRITIS</b>	58
KLAIPĖDOS ERNESTO GALVANAUSKO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS	59
KLAIPĖDOS PASLAUGŲ IR VERSLO MOKYKLA	60

KLAIPĖDOS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRAS	61
KLAIPĖDOS TURIZMO MOKYKLA	62
KRETINGOS TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA	63
SKUODO AMATŲ IR PASLAUGŲ MOKYKLA	64
ŠILUTĖS PROFESINIO MOKYMO CENTRAS	65
JŪRINIO SEKTORIAUS DARBUOTOJŲ RENGIMO CENTRAS	66
<b>MARIJAMPOLĖS APSKRITIS</b>	67
MARIJAMPOLĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS	68
<b>PANEVĖŽIO APSKRITIS</b>	69
BIRŽŲ TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYMO CENTRAS	70
KUPIŠKIO TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA	71
PANEVĖŽIO MARGARITOS RIMKEVIČAITĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS	72
PANEVĖŽIO PROFESINIO RENGIMO CENTRAS	73
ROKIŠKIO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS	74
PANEVĖŽIO DARBO RINKOS MOKYMO CENTRAS	75
<b>ŠIAULIŲ APSKRITIS</b>	76
JONIŠKIO ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLA	77
KELMĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS	78
KURŠĖNŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA	79
RADVILIŠKIO TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYMO CENTRAS	80
ŠIAULIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRAS	81
ŠIAULIŲ DARBO RINKOS MOKYMO CENTRAS	82
<b>TAURAGĖS APSKRITIS</b>	83
SMALININKŲ TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYKLA	84
TAURAGĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS	85
<b>TELŠIŲ APSKRITIS</b>	86
MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA	87
PLUNGĖS TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYKLA	88
TELŠIŲ REGIONINIS PROFESINIO MOKYMO CENTRAS	89
<b>UTENOS APSKRITIS</b>	90
AUKŠTAITIJOS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS	91
UTENOS REGIONINIS PROFESINIO MOKYMO CENTRAS	92
VISAGINO TECHNOLOGIJOS IR VERSLO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS	93
ZARASŲ PROFESINĖ MOKYKLA	94
<b>VILNIAUS APSKRITIS</b>	95
ELEKTRĖNŲ PROFESINIO MOKYMO CENTRAS	96
ŠVENČIONIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRAS	97

UKMERGĖS TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYKLA	98
VILNIAUS AUTOMECHANIKOS IR VERSLO MOKYKLA	99
VILNIAUS KOMUNALINIŲ PASLAUGŲ MOKYKLA	100
VILNIAUS PASLAUGŲ VERSLO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS	101
VILNIAUS STATYBININKŲ RENGIMO CENTRAS	102
VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRAS	103
VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO IR REABILITACIJOS CENTRAS	104
VILNIAUS AGROEKOLOGIJOS MOKYMO CENTRAS	105
PROFESINIO MOKYMO CENTRAS „ŽIRMŪNAI“	106
VILNIAUS JERUZALĖS DARBO RINKOS MOKYMO CENTRAS	107
UGNIAGESIŲ GELBĖTOJŲ MOKYKLA	108
<b>8. ŠALTINIAI</b>	109
<b>9. PRIEDAI</b>	111
1 PRIEDAS. Santrumpos	111
2 PRIEDAS. Profesinio mokymo programų lygmenys pagal tarptautinę švietimo klasifikaciją (ISCED 11)	111
3 PRIEDAS. Rodiklių aprašai	112
4 PRIEDAS. PM rodiklių reikšmių kaita (2017; 2018; 2019; 2020; 2021)	116
5 PRIEDAS. Profesinių standartų ir juose apibrėžtų 2–4 lygmens kvalifikacijų skaičius pagal švietimo sritis	117
6 PRIEDAS. Prielaidos pokyčiams ir jų galima įtaka PM sritims (2018–2021 m.)	119

Profesinio mokymo (PM) stebėseną yra tęstinis ir sistemingas duomenų apie PM būklę ir kaitą rinkimas, analizė ir vertinimas. Pagrindinis stebėsenos tikslas – įvertinti, kiek PM yra sėkmingas šiais aspektais: žmogaus, galimybių mokytis visą gyvenimą, nacionalinės ir Europos Sąjungos (ES) švietimo politikos. Pastarieji toliau vadinami stebėsenos kriterijais.

PM stebėseną grindžiama oficialiais nacionaliniais ir tarptautiniais duomenimis. Kiekvienas kriterijus apibrėžiamas susijusiais rodikliais, kuriems apskaičiuoti naudojami tik duomenys, kaupiami švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS), tarp jų – nacionalinės žmonių išteklių stebėsenos informacija. Rodikliai buvo testuojami ketverius metus. Galutinį sąrašą sudaro 11 rodiklių. Jų aprašai pateikti 3 priede. Nors rodikliai pritaikyti vertinti visos PM sistemos kaitai, tačiau galimybės stebėti tęstinį PM visą aprėptimi yra ribotos dėl duomenų fragmentiškumo.

Šių metų leidinyje rodiklių reikšmės 2017–2021 m. laikotarpiu pateikiamos trimis lygmenimis: nacionaliniu, apskrities ir PM įstaigos. Informacija skirta įvairiems vartotojams. Pavyzdžiui, politikos formuotojai gali naudoti rodiklius nustatydami konkrečius tikslus PM teikėjams ar planuodami PM sistemos pokyčius, konstruodami priemonės PM kokybei, patrauklumui ar atitiktį gerinti. PM įstaigos gali įsitraukti rodiklius į

savo strateginius planus, pasilyginti su kolegomis, įvertinti savo pažangą. Apskričių tarybos duomenis gali naudoti planuodamos regionų plėtrą, vertindamos specialistų poreikį. Taip pat PM apžvalga skirta visuomenei apie PM būklę informuoti.

Kaip ir praeitais metais, leidinio pradžioje pateikiama PM būklė – situacijos nuotrauka, t. y. faktiniai PM infrastruktūros, mokinių, programų ir pedagogų skaičiai. Šiais metais atskirai apžvelgiama tęstinio PM problematika. Tęstinio PM situacijai vertinti naudoti prieinami ŠVIS, LSD ir Užimtumo tarnybos duomenys.

**Siekiant labiau atliepti vartotojų poreikius, leidinys sukonstruotas tokiu būdu, kad kiekvienas vartotojas greitai rastų dominančią informaciją:**

- **Skubantiems** – turinys suformuotas iš pagrindinių žinučių apie PM būklę. **Visos naujienos akimirksniu!**
- **Norintiems daugiau sužinoti konkrečia tema** (prieinamumo ir patrauklumo, kokybės, atitikties) – skyrius pradedamas aktualia statistika, tuomet aprašomos pagrindinės politinės iniciatyvos, galėjusios turėti įtakos kaitai, ir pateikiama aktuali informacija. **Viskas vienoje vietoje!**
- **Statistikos mylėtojams** – rodiklių reikšmės nacionaliniu mastu, apskričių profiliai, PM įstaigų profiliai. **Skaičių magija!**
























## 2.

# PROFESINIO MOKYMO SISTEMA – KORTELĖ (BŪKLĖ)



## Profesinio mokymo būklė

Pirminis – Tėstinis – 2016–2017 m. m.  
(2016 m. spalio 1 d.)2019–2020 m. m.  
(2019 m. spalio 1 d.)2020–2021 m. m.  
(2020 m. spalio 1 d.)





INFRASTRUKTŪRA				
Valstybinės profesinio mokymo įstaigos		67	61	57
Valstybinės profesinio mokymo įstaigos, kurios turėjo sektorinius praktinio mokymo centrus		31	31	30 <sup>1</sup>
Sektoriniai praktinio mokymo centrai		41	42	42
Valstybinės profesinio mokymo įstaigos, kurios neturi nė vieno švietimo pagalbos specialisto		4	5	3
MOKYKLOS PAGAL MOKINIŲ SKAIČIŲ FORMALIOSE PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOSE				
Mažiau nei 300 mokinių	 	9	17	7
Nuo 300 iki 500 mokinių	 	24	21	27
Daugiau nei 500 mokinių	 	34	23	23
Mažiausias mokinių skaičius mokykloje	 	138	51	127
Didžiausias mokinių skaičius mokykloje	 	4 258	3 210	3 753
MOKINIŲ SKAIČIUS				
Formaliose profesinio mokymo programose, į kurias vykdytas priėmimas pagal LAMA BPO	 	46 117	34 426	39 673
Pirminiame profesiniame mokyme		46 117	27 826	27 468
Mokiniai, pasirinkę pameistrystės formą		677	832	878
Mokiniai su specialiaisiais mokymosi poreikiais		1 642	1 703	1 781
PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ PASIŪLA				
ISCED 2 (neįgijusiems pagrindinio išsilavinimo) programų skaičius		59	46	41
ISCED 3 (įgijusiems pagrindinį išsilavinimą) programų skaičius		114	118	135
ISCED 4 (įgijusiems vidurinį išsilavinimą) programų skaičius		150	102	104
MOKINIAI PROFESINIAME MOKYME PAGAL PROGRAMOS TIPĄ				
ISCED 2 (neįgijusiems pagrindinio išsilavinimo)		3 975	2 418	1 983
ISCED 3 (įgijusiems pagrindinį išsilavinimą)		20 149	14 781	15 394
ISCED 4 (įgijusiems vidurinį išsilavinimą)		21 993	10 627	10 091
PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI				
Profesijos mokytojai		2 322	2 176	2 203
Bendrojo ugdymo mokytojai		1 223	1 025	1 043
Švietimo pagalbos specialistai		323	281	291

<sup>1</sup> Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokykla su SPMC prijungta prie Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos

### Priėmimas į profesinį mokymą per LAMA BPO












PRIIMTA MOKINIŲ		2017 m.	2020 m.	2021 m.
Iš viso		18 749	22 602	21 186
Į pirminį profesinį mokymą		18 749	12 492	11 551
Bendrojo ugdymo įstaigų mokiniai, kurie pasirinko kokį nors profesinio mokymo programos modulį		0	597	786

### Pirminio profesinio mokymo baigimas

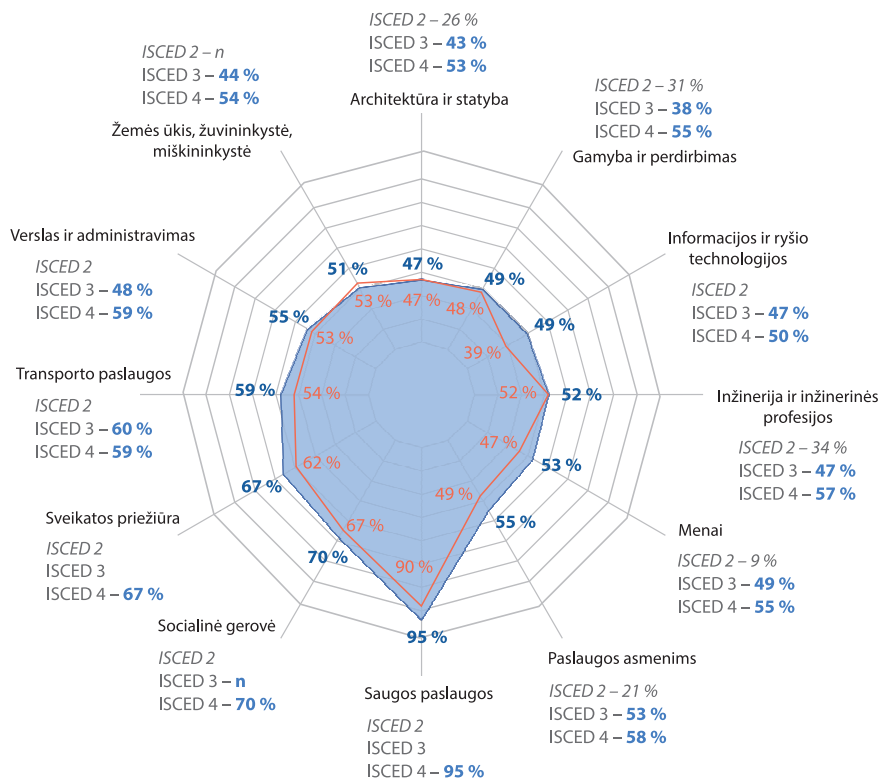
BAIGĖ		2017 m.	2020 m.	2021 m.
Iš viso		17 334	10 793	10 246
Įgijo kvalifikaciją		16 054	10 588	9 669
Įgijo vidurinį išsilavinimą		4 316	3 523	3 562
Laikė bent vieną valstybinį egzaminą		2 106	1 469	1 506

## 3.

# PIRMINIO PROFESINIO MOKYMO STEBĖSENOS RODIKLIAI

Pirminis – 		2017 m.	2020 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>				
<b>Mokymosi nutraukimas</b> Profesinio mokymo (ISCED 2–4) mokinių, nutraukusių mokymąsi, dalis		19,5 %	14,2 %	<b>13,0 %</b>
<b>Išsilavinimo įgijimas.</b> Profesinio mokymo mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti		59,9 %	65,6 %	<b>69,1 %</b>
<b>Absolventų įsidarbinimas</b> Profesinio mokymo (ISCED 3–4) absolventų, kurie įgijo kvalifikaciją ir tą pačių metų lapkričio 1 d. dirbo samdomą darbą, dalis	Samdomi darbuotojai	57,6 %	52,6 %	<b>55,2 %</b>
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai	15,1 %	19,3 %	<b>18,3 %</b>
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>				
<b>25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme</b> (ISCED 2–4)		32,2 %	24,7 %	<b>20,9 %</b>
<b>Mokymosi tęsia įgijus kvalifikaciją</b> Profesinio mokymo (ISCED 2–4) absolventų, kurie įgijo kvalifikaciją ir tais pačiais metais tęsia mokymąsi švietimo sistemoje, dalis		18,3 %	21,4 %	<b>22,6 %</b>
<b>Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme</b> (ISCED 2–4)		3,6 %	6,1 %	<b>6,5 %</b>
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>				
<b>Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis</b> (ISCED 2–4)		1,5 %	3,0 %	<b>3,2 %</b>
<b>Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme</b>		27,2 %	24,7 %	<b>25,1 %</b>
<b>Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų</b> (ISCED 3–4)		57,6 %	58,4 %	<b>60,9 %</b>
<b>Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis</b> (ISCED 2–4)		8,6 % <sup>2016</sup>	20,2 %	<b>14,3 %</b>
<b>20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis</b> (ISCED 3–4)		63,3 %	62,1 %	<b>65,1 %</b>

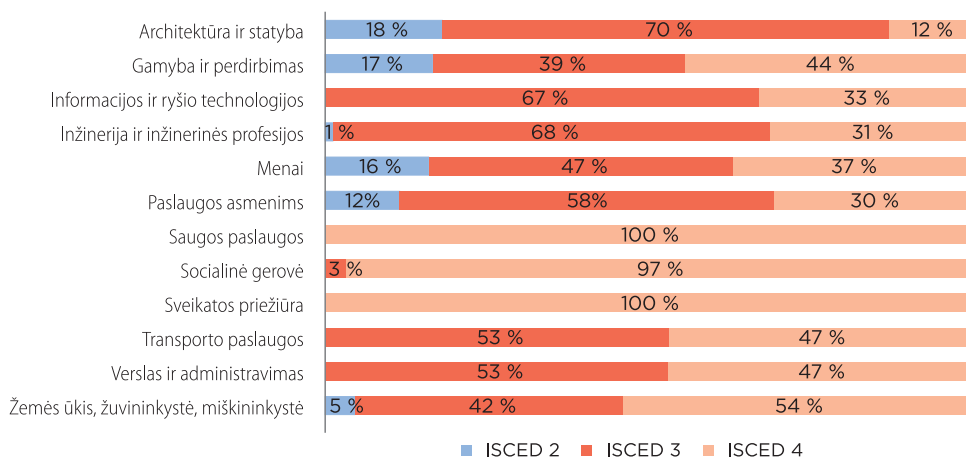
## Pirminio profesinio mokymo absolventų įsidarbinimo pasiskirstymas pagal švietimo sritis (2020 ir 2021 m. rezultatai) ir ISCED lygmenis (2021 m. lapkričio 1 d.)



■ 2021 m. kvalifikaciją įgijusių ir tais pačiais metais įsidarbinusių pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų dalis  
 □ 2020 m. kvalifikaciją įgijusių ir tais pačiais metais įsidarbinusių pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų dalis

Šaltinis – ŠVIS, skaičiavimai – STRATA

## Profesinio mokymo mokinių skaičiaus pasiskirstymas pagal švietimo sritis ir ISCED lygmenis (2020–2021 m. m. spalio 1 d.)



■ ISCED 2 ■ ISCED 3 ■ ISCED 4

Šaltinis – ŠVIS, skaičiavimai – STRATA

## 4.

# PROFESINIO MOKYMO STEBĖSENOS KRITERIJAI

Sėkmingumas žmogui gerėja, tačiau nėra užtikrinta vienoda mokymo kokybė visiems PM mokiniams

PM sėkmingumas žmogui suprantamas kaip galimybė pakeisti savo gyvenimą į gerąją pusę. Įgyta kvalifikacija ir išsilavinimas kaip tik ir suteikia tą galimybę. Todėl pasirinkti šie sėkmingumo matavimo rodikliai: mokymosi nutraukimas ir išsilavinimo įgijimas. Tolesnis įgijusiųjų kvalifikaciją kelias, t. y. įgytos kvalifikacijos poveikis žmogaus karjerai, analizuojamas pagal įsidarbinimo rodiklius.

Formalusis profesinis mokymas gali būti pirminis ir tęstinis (LRS, 2017). Pirminis yra skirtas pirmajai kvalifikacijai įgyti. Taip pat jis suteikia galimybę įgyti bendrąjį išsilavinimą: pagrindinį arba vidurinį. Išsilavinimo lygis turi didelę įtaką darbinei karjerai. Aukštesnį išsilavinimą įgiję asmenys dažnai turi ir geresnes įsidarbinimo galimybes, ir didesnes pajamas. Todėl pirminio profesinio mokymo grandyje ypač svarbu užtikrinti, kad mokinyms mokymo įstaigą paliktų tik įgijęs kvalifikaciją arba įgijęs kvalifikaciją ir bendrąjį išsilavinimą.

Džiugu pastebėti, kad 2017–2021 m. laikotarpiu nacionaliniai rodikliai pagerėjo, t. y. mažiau jaunuolių nutraukia mokymąsi pirminiame PM ir daugiau mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą tarp jį turėjusių įgyti. Nagrinėjamu laikotarpiu iškritimas sumažėjo 6,5 proc. punkto, o vidurinio išsilavinimo rodiklio reikšmė išaugo 9,2 procentinio punkto. Tai turi

įtakos ir jaunuolių tolesnei karjerai. Nors absolventų įsidarbinimas dar nepasiekė 2017 m. lygmens, tačiau 2021 m. matyti teigiamas poslinkis, t. y. padidėjo samdomą darbą dirbančių ir sumažėjo dirbančių žemesnės kvalifikacijos reikalaujantį darbą absolventų dalys, palyginti su 2020 m. duomenimis.

Egzistuoja ir kita medalio pusė. BU ir PM kokybė PM įstaigose yra labai skirtinga. Tai priklauso nuo daugelio veiksnių, tarp jų – mokytojų ir jų kvalifikacijos tobulinimo. Profesijos mokytojų daugumą sudaro 50 metų amžiaus ir vyresni asmenys (56 proc. 2021 m.). Turint omenyje, kad nagrinėjamu laikotarpiu kito PM turinys, BU ir profesijos mokytojai galėjo susidurti su iššūkiu kokybiškai įgyvendinti mokymą virtualioje aplinkoje, manytina, kad turėjo augti ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikis. Deja, ir taip nedidelė PM įstaičių išlaidų, skirtų mokytojų kvalifikacijai tobulinti, dalis nuo pagrindinės veiklos pajamų dar labiau sumažėjo (nuo 0,23 proc. 2017 m. iki 0,15 proc. 2020 m.). Informacijos apie tai, kokiomis proporcijomis buvo paskirstytos kvalifikacijos tobulinimo lėšos tarp BU ir profesijos mokytojų PM įstaigose ir kokioms kompetencijoms (pedagoginėms ar dalykinėms) tobulinti nėra. Tarp planuojamų 2022 m. įgyvendinti iniciatyvų (6 priedas) profesijos mokytojų kvalifikacija kol kas nėra minima.

Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu: PM sistema yra pakankamai atvira įvairaus išsilavinimo ir poreikių asmenims ir ypač turintiems specialiųjų poreikių, tačiau PM patrauklumas susiduria su iššūkiais

Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu analizuojamas per PM prieinamumo skirtingo amžiaus ir poreikių žmonėms prizmę. Taip pat vertinamos mokymosi tęsimo tendencijos.

Lietuvoje profesiniu mokymu siekiama sudaryti sąlygas įvairių poreikių ir gebėjimų asmeniui įgyti kvalifikaciją ir kompetencijas, bendruosius gebėjimus, kurie padėtų įsitvirtinti kintančioje darbo rinkoje ir mokytis visą gyvenimą (LRS, 2017). Asmuo kvalifikaciją gali įgyti įvairiais būdais: nuosekliai mokymasis, iš profesinės veiklos patirties, mokymasis savarankiškai (LRV, 2010). Pastaraisiais atvejais turi būti sudarytos sąlygos pripažinti neformaliai įgytas žinias ir gebėjimus, ši galimybė numatyta ir šalies įstatymuose.

Remiantis atlikta analize, profesinio mokymo sistema išlieka atvira įvairaus amžiaus, išsilavinimo ir specialiųjų poreikių turintiems žmonėms. Nors pirminiame PM pastebimas ženklus 25–64 metų amžiaus asmenų dalies sumažėjimas (apie 11 procentinių punktų), tačiau didelė jų dalis pasirenka formaliojo tęstinio PM programas, t. y. atskyrus pirminio ir tęstinio PM programas įvyko atitinkamo amžiaus žmonių srautų persiskirstymas. Kaip ir ankstesniais metais, PM paslaugos teikiamos ir įkalinimo įstaigose atliekantiems bausmę asmenims (2021 m. – apie 1 proc. visų mokinių pirminiame PM).

Nuo 2017 m. asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis pirminiame PM padidėjo beveik dvigubai (nuo 3,6 proc. 2017 m. iki 6,5 proc.

2021 m.). Tuo pačiu laikotarpiu daugėjo ir specialistų dirbti su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais skaičius. Be to, augo specialiųjų poreikių turinčių mokinių, kurie siekė pakelti išsilavinimo lygį, dalis (nuo 14,5 proc. 2017 m. iki 26,1 proc. 2021 m.). Todėl būtų galima teigti, kad PM jaunuoliams, turintiems specialiųjų poreikių, yra pakankamai prieinamas ir patrauklus.

Remiantis ŠVIS duomenimis, tarp siekiančių kvalifikacijos su viduriniu išsilavinimu vis mažesnę dalį sudaro moksleiviai, atvykę iš BU sistemos. Kita vertus, akivaizdu, kad jei moksleivis įgyja pagrindinį išsilavinimą PM įstaigoje, tai dažniausiai toje pačioje įstaigoje tęsia mokymąsi aukštesniu lygmeniu, t. y. siekia įgyti kvalifikaciją ir vidurinį išsilavinimą (prieš 1–6 metus pagrindinį išsilavinimą PM įstaigoje įgijusių ir siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą jaunuolių, kurie 2021 metais buvo 18–24 metų amžiaus, dalis – 89,0 proc.). Todėl tokios priemonės, kaip galimybė jaunuoliams įgyti IV lygmens (pagal Lietuvos kvalifikacijų sandarą<sup>2</sup>) kvalifikaciją pagal PM programas, pritaikytas mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, gali pagerinti PM patrauklumą.

Viena iš priežasčių, kodėl PM nėra patrauklus jaunesniems žmonėms, yra ta, kad jis suteikia mažai galimybių siekti aukštesnio kompetencijų lygmens. Nors bendras mokymosi tęsimo rodiklis gerėja, t. y. vis daugiau pirminiame PM kvalifikaciją įgijusių absolventų tais pačiais metais tęsia mokymąsi, tačiau aukštesnio išsilavinimo siekia mažesnę dalis

<sup>2</sup> <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.BC967702800C/asr>

<sup>3</sup> Profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa, t. y. įgyjamas vidurinis išsilavinimas ir kvalifikacija

baigusiujų. Ypač tai akivaizdu analizuojant vidurinio lygmens (ISCED 3) pirminio PM<sup>3</sup> absolventų duomenis<sup>4</sup>. Pavidurinio neaukštojo lygmens (ISCED 4) programų absolventų rodiklis geresnis (2021 m. AM kvalifikacijos siekė 41,3 proc. šio lygmens absolventų, kurie tęsė mokymąsi). Pagrindinis skirtumas tarp ISCED 3 ir ISCED 4 programų absolventų yra vidurinio išsilavinimo įgijimo vieta. Pirmuoju atveju jis įgyjamas PM įstaigoje, antruoju – BU įstaigoje, t. y. mokinys siekia kvalifikacijos jau turėdamas vidurinį išsilavinimą. Todėl darytina prielaida, kad stojimo į aukštąsias mokyklas galimybės priklauso nuo vidurinio išsilavinimo įgijimo vietos, t. y. PM ar BU sistemoje. Patrauklumą atspindi ir asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM. 2021 m. rodiklio reikšmė buvo 25,1 proc. (2017 m. – 27,2 proc.). Remiantis kitų šalių duomenimis, Lietuva 2019 m. aplenkė tik Kiprą<sup>5</sup>. Kaimyninėse šalyse vidurinio ugdymo lygmens PM programas pasirenka ženkliai daugiau jaunuolių (2019 m. vidurinio ugdymo lygmens PM programose mokėsis Latvijoje 39 proc., Estijoje – 40 proc., Lenkijoje – 52 proc. visų vidurinio ugdymo lygmens mokinių).

Mokiniai yra mokymo proceso ašis. Kaip minėta, PM mokiniai yra labai skirtingo am-

žiaus, socialinės ir ekonominės padėties, turi skirtingą darbo patirtį. Todėl svarbu pritaikyti mokymą prie individualių mokinio poreikių, pavyzdžiui, pasitelkiant lankstų mokymo grafiką, specialų mokytojų parengimą ir pan. Profesinis orientavimas irgi labai svarbus sprendžiant nelygybės klausimus. Deja, įvertinti, kokia aprėptimi ir kaip efektyviai PM įstaigose taikomas individualizuotas mokymas, prieinamos informacijos nėra. Tai tampa aktuali klausimu, turint omenyje dėl įvairių aplinkybių gausėjančius imigrantų srautus. Informacija būtų reikalinga pasirengti priemonėms, kurios padėtų integruoti atvykusius iš kitų šalių žmones Lietuvos darbo rinkoje. Todėl tikslinga atlikti specialų tyrimą, skirtą surinkti duomenims apie PM įstaigų gebėjimą prisitaikyti prie skirtingų mokinių poreikių. Kalbant apie profesinį orientavimą, situacija 2017–2021 m. dar labiau pablogėjo – 2021 m. tik trylikoje iš šešiasdešimties savivaldybių PM įstaigose dirbo karjeros specialistai. Tarp 2022 m. planuojamų iniciatyvų numatyta priimti profesinio orientavimo reformai aktualius teisės aktus ir pradėti teikti profesinio orientavimo paslaugas besimokantiems BU ir PM sistemose. Todėl tikėtina, kad laikui bėgant situacija gerės.







<sup>5</sup> <https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/key-indicators-on-vet/indicators?year=#10>

<sup>4</sup> 2017 m. AM siekė 36,9 proc., o 2021 m. – 17,0 proc. ISCED 3 programų absolventų, kurie toliau tęsė mokymąsi

## Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką rodo teigiamus pokyčius atitikties darbo rinkai atžvilgiu, tačiau progreso dėl vidurinio išsilavinimo įgijimo PM sistemoje nėra

PM sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką vertinamas pagal strateginiuose dokumentuose numatytus siekinius. Stebimi šie aspektai: pameistrystės plėtra, absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4-8) lygio reikalaujantį darbą, dalis, PM patrauklumas ir 20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus, užimtumas.

Lietuvos švietimo politikos tikslai dažnai nėra tiesiogiai susiję su profesiniu mokymu. Todėl daugeliu atvejų sunku numatyti konkrečias rodiklių reikšmes PM. Šiame vertinime naudojami siekiai, atrinkti iš įvairių strateginių dokumentų 2017 m. (atnaujinti 2020 m.). Taip pat egzistuoja duomenų fragmentiškumo problema, o kai kuriais atvejais informacija apskritai nėra renkama ar prieinama.

Pirminis – 		2017 m.	2020 m.	2021 m.	
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>					
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		1,5 %	3,0 %	<b>3,2 %</b>	Lietuvos siekis iki 2020 m. – 20 % <sup>6</sup>
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme		27,2 %	24,7 %	<b>25,1 %</b>	VŠS siekis <sup>7</sup> 2022 m. – 35 % NPP siekis <sup>8</sup> 2030 m. – 36 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		57,6 %	58,4 %	<b>60,9 %</b>	LRV <sup>9</sup> siekis iki 2024 m. – 80 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		8,6 % <sup>2016</sup>	20,2 %	<b>14,3 %</b>	Lietuvos siekis iki 2020 m. – 5 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		63,3 %	62,1 %	<b>65,1 %</b>	NPP siekis <sup>10</sup> 2030 m. – 82 % ES siekis iki 2020 m. – 82 %

Nors įsidarbinimo rodikliai nėra pasiekti, tačiau atitiktis darbo rinkai gerėja. Pirmiausia, išaugo pirminio PM absolventų, kurie dirba darbą pagal savo įgytos kvalifikacijos lygmenį, dalis. Tuo pačiu laikotarpiu sumažėjo dalis

absolventų, kurie dirba aukštesnės kvalifikacijos reikalaujantį darbą. Dirbančių nequalifikuotą darbą dalis (t. y. žemesnės kvalifikacijos reikalaujantį darbą), padidėjusi pandemijos COVID-19 laikotarpiu, 2021 m. irgi pradėjo

<sup>6</sup> Pasikeitė rodiklio apibrėžimas, todėl siekinys apžvalgoje nebuvo atnaujintas: „Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus“. Nacionalinio pažangos plano rodiklis (3.4.1 rodiklis) bei siekis iki 2030 m. – 15 proc. (LRV, 2020)

<sup>7</sup> „Asmenų, vidurinį išsilavinimą įgyjančių profesinėse mokyklose, dalis“. Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos rodiklis bei siekis iki 2022 m. – 35 proc. (LRS, 2013)

<sup>8</sup> „Mokinių, kartu su profesija siekiančių įgyti ir vidurinį išsilavinimą (ISCED 3), dalis“. Nacionalinio pažangos plano rodiklis (3.4.2 rodiklis) bei siekis iki 2030 m. – 36 proc. (LRV, 2020)

<sup>9</sup> „Bent 80 proc. darbuotojų dirbs kvalifikacijos lygį ir sritį atitinkantį darbą“. Aštuonioliktosios LRV programos rodiklis (41.4 rodiklis) bei siekis iki 2024 m. (LRS, 2020).

<sup>10</sup> „Įsidarbinusių 20–34 metų asmenų, prieš 1–3 metus gavusių profesinio mokymo diplomą kartu su viduriniu išsilavinimu arba po to, kai įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis“. Nacionalinio pažangos plano rodiklis (3.4.7 rodiklis) bei siekis iki 2030 m. – 82 proc. (LRV, 2020)



mažėti. Vadinasi, mažėja absolventų, kurie dirba įgytos kvalifikacijos lygmens neatitinkančią darbą, dalis. Pagerėjimas sietinas su PM sistemoje vykdytomis priėmimo planavimo ir turinio pertvarkomis. Taip pat tam įtakos gali turėti ir pajamų didėjimas (plačiau – Pirminio PM atitikties skyriuje).

Padaugėjo mokinių, kurie pirminiame PM renkasi pameistrystės formą. Jų dalis nuo 2017 m. išaugo dvigubai. Šios formos absolventai (2021 m. dalis tarp visų pirminio PM absolventų sudarė 6,5 proc.) pasižymi gerais įsidarbinimo rodikliais. Kita vertus, analizė rodo, kad geriausiai įsidarbina mokyklinę PM formą pasirinkę absolventai, kurie pasakutiniaisiais metais prieš kvalifikacijos įgijimą turėjo samdomo darbuotojo statusą. Todėl galima teigti, kad darbinės patirties turėjimas yra vienas iš absolventų sėkmingos karjeros veiksnių, nepriklausomai nuo pasirinktos mokymo formos. Teiginį patvirtina ir darbo skelbimų analizė, pagal kurią darbo patirtis – dažniausiai nurodomas reikalavimas. Pavyzdžiui, kvalifikuotiems darbininkams ir amatininkams skirtų darbo skelbimų, kuriuose patirtis buvo nurodyta kaip reikalavimas arba privalumas, dalis – 75 proc. (STRATA, 2022).

Pirminio PM absolventų nedarbas, nors ir sumažėjęs 2021 m., išlieka gana aukštas ir gerokai viršija 2020 m. siekinį. Viena priežasčių – COVID-19 karantinas. Kita vertus, turint kvalifikaciją karjeros perspektyvos geresnės, palyginti su tais, kurie kvalifikacijos nėra įgiję. Tą rodo bedarbių skaičiai pagal įgytą išsilavinimą ir kvalifikaciją.

Kaip jau minėta, asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM atspindi PM patrauklumą. 2021 m. rodiklio reikšmė buvo 25,1 proc. (2017 m. – 27,2 proc.). Lietuva yra tarp mažiausių rodiklių turinčių šalių<sup>11</sup>. Kaimyninėse šalyse vidurinio ugdymo lygmens PM programos pasirenka ženkliai daugiau jaunuolių (2019 m. vidurinio ugdymo lygmens PM programose Latvijoje mokėsi 39 proc., Estijoje – 40 proc., Lenkijoje – 52 proc. visų vidurinio ugdymo lygmens mokinių). Siekti na rodiklio reikšmė yra ženkliai aukštesnė už dabartinę ir mažai tikėtina, kad artimiausiu metu kas nors keisis. Iš dalies tai susiję su BU sistemoje vykdyta pertvarka. Duomenys patvirtina šią prielaidą. Vidurinio lygmens PM programos pasirenkančių mokinių iš BU skaičius mažėja, tačiau daugėja jaunuolių, kurie renkasi PM po gimnazijos baigimo.

<sup>11</sup> <https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/key-indicators-on-vet/indicators?year=#10>

## Profesinio mokymo pertvarka

2017 m. pabaigoje priimta nauja PM įstatymo redakcija (LRS, 2017). Ja siekta sudaryti prielaidas tokiai PM sistemos kaitai, kuri užtikrintų kokybišką šalies ūkiui reikalingų darbuotojų parengimą. Pagrindiniai sistemos pokyčiai sietini su PM įstaigų valdymo, finansavimo ir priėmimo į PM planavimo pertvarkomis.

Žemiau lentelėje pateiktos pagrindinės 2018–2021 m. vykdytos iniciatyvos ir jų galima įtaka PM sritims **(1)** – prieinamumui ir patrauklumui, **(2)** kokybei ir efektyvumui, **(3)** atitiktčiai šalies ūkio poreikiams. Detaliau pateikta 6 priede.

**1 lentelė. Prielaidos pokyčiams ir jų galima įtaka PM sritims (2018–2021 m.)**

<b>Esminės politinės iniciatyvos</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>
<b>Priėmimo į PM ir jo planavimo pertvarka</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibrėžtas valstybės finansuojamų ir nefinansuojamų vietų planavimas</li> <li>• Priimamų mokinių skaičius planuojamas pagal Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (ERVK)</li> <li>• Įgyvendintas centralizuotas priėmimas (per LAMA BPO)</li> <li>• Priėmimas vykdomas keliais etapais</li> </ul>	x		x
<b>Valstybinių PM įstaigų tinklo pertvarka</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patvirtintas PM įstaigų tinklo vystymo 2018–2020 m. bendrasis planas</li> <li>• Reorganizavimo procese dalyvavo 27 PM įstaigos, 2021 metų pabaigoje veikė 56 PM įstaigos</li> </ul>	x	x	
<b>Asmens įgytų kompetencijų vertinimo pertvarka</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglamentuotas asmens, tobulinančio turimą ar siekiančio įgyti kitą kvalifikaciją, ankstesnio mokymosi pasiekimų įskaitymas</li> <li>• Centralizuotas teorinės dalies testų rengimas, nustatyta, kad 40 proc. praktinės mokymo dalies vertinimo sudaro praktinio mokymo įvertinimai viso mokymosi metu, nustatyta, kad kvalifikacijų tvarkymo institucija kaupia, sistemina, analizuoja ir skelbia viešai kompetencijų vertinimo ir pripažinimo rezultatų statistinę informaciją</li> <li>• Patvirtintas reikalavimų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo institucijoms ir jų akreditacijos tarkos aprašas</li> </ul>	x	x	
<b>Valstybinių PM įstaigų valdymo pertvarka</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visos biudžetinės profesinio mokymo įstaigos pertvarkytos į viešąsias ir jose suformuotos 9 narių tarybos, kuriose dalyvauja ir socialinių partnerių atstovai</li> </ul>		x	x
<b>PM organizavimo ir vertinimo kaita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglamentuotas PM pameistrystės forma</li> <li>• Sudarytos galimybės apskaičiuoti finansavimą ir visai programai, ir jos daliai, numatytas pameistrystės skatinimas</li> <li>• Reglamentuotas PM įstaigų veiklos išorinis vertinimas</li> <li>• Dešimtyje PM įstaigų pradėtas eksperimentas IV kvalifikacijos lygiui įgyti pagal formaliojo PM programą, pritaikytas mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį</li> <li>• 9–10 klasių mokiniams ir I–IV klasių gimnazistams sudarytos sąlygos mokytis profesijos pagal dalį PM mokymo programos (t. y. modulį)</li> <li>• Pasirašytas „Nacionalinis susitarimas dėl švietimo politikos“ (iki 2024 m. visiems mokiniams turi būti teikiamas ugdymas karjerai, profesinis informavimas ir konsultavimas; įsipareigota daugiau kaip pusę PM programų organizuoti praktine forma; sukurti ir įdiegti mokymosi visą gyvenimą tikslinės finansinės paramos sistemą (pvz., čekiai, krepšelis, individualios paskyros, kt.)</li> </ul>	x	x	x

Esminės politinės iniciatyvos	(1)	(2)	(3)
<b>PM turinio pertvarka</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Patvirtinta 18 naujos sudėties sektorinių profesinių komitetų ir jiems priskirta kvalifikacijų sistemos formavimo ir PM strateginių klausimų koordinavimo konkrečiuose ūkio sektoriuose funkcija</li> <li>Reglamentuotas profesinių standartų<sup>12</sup> rengimas</li> <li>Iš viso parengt ir patvirtinta 24 profesiniai standartai</li> </ul>		x	x

## Pirminio profesinio mokymo prieinamumas ir patrauklumas

Aktuali statistika			
	2017 m.	2020 m.	2021 m.
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)	3,6 %	6,1 %	6,5 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme	27,2 %	24,7 %	25,1 %
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)	32,2 %	24,7 %	20,9 %
Mokinių skaičius	46 117	27 826	27 468
Priimtų į pirmą kursą mokinių skaičius	18 749	12 492	11 551
Karjeros specialistų skaičius (savivaldybių*, kuriose yra karjeros specialistų, skaičius)	55 (22)	40 (15)	41 (13)
Specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius	1 642	1 703	1 781
Specialistų dirbti su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais skaičius	108	115	122
BU mokinių, kurie pasirinko kokį nors PM programos modulį, skaičius	–	597	786
Pagrindinio išsilavinimo PM įstaigoje siekiančių mokinių skaičius	1 530	1 821	1 766
Vidurinio išsilavinimo siekiančių mokinių skaičius PM įstaigose	19 735	14 501	14 642
18–24 metų amžiaus mokinių, kurie PM įstaigose įgijo pagrindinį išsilavinimą prieš 1–6 metus ir siekia įgyti vidurinį kartu su profesine kvalifikacija, dalis		88,4 %	89,0 %

\* savivaldybių skaičius, iš viso – 60

Šaltinis – ŠVIS, skaičiavimai – STRATA

2018–2021 m. politinės iniciatyvos, kurios galėjo turėti įtakos PM prieinamumui ir patrauklumui	
Priėmimo į PM ir jo planavimo pertvarka	Apibrėžtas <b>valstybės finansuojamų ir nefinansuojamų vietų</b> planavimo procesas įdiegta <b>centralizuota stojimo</b> į pirminį ir tęstinį PM sistema (per LAMA BPO) Priėmimas į PM pradėtas įgyvendinti <b>keliais etapais</b> : pagrindinis priėmimas, papildomas priėmimas ir priėmimas, prasidėjus mokslo metams
Valstybinių PM įstaigų tinklo pertvarka	Patvirtintas <b>PM įstaigų tinklo vystymo 2018 – 2020 m. bendrasis planas</b> <sup>13</sup> . Tinklo vystymo prioritetai: didžiuosiuose miestuose – didesnė specializacija, regionų centruose – orientacija į regionų poreikius, kaimo vietovėse – švietimo paslaugų (BU ir PM) konsolidavimas

<sup>12</sup> Profesiniame standarte aprašomos ūkio sektoriaus (jo dalies) visų lygių (profesinio ir aukštojo mokslo) kvalifikacijos ir joms įgyti reikalingos kompetencijos

<sup>13</sup> Valstybinių PM įstaigų, kuriose ŠMSM įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo vystymo 2018–2020 m. bendrasis planas (ŠMSM, 2018)

<p>PM organizavimo ir vertinimo kaita</p>	<p>Atnaujinta <b>PM finansavimo metodika</b>: sudarytos galimybės apskaičiuoti finansavimą, reikalingą tiek visai programai, tiek jos daliai, numatytos pameistrystės skatinimo priemonės<sup>14</sup></p> <p>Dešimtyje <b>PM įstaigų pradėtas eksperimentas IV kvalifikacijos lygiui įgyti</b> pagal formaliojo PM programas, pritaikytas mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį<sup>15</sup></p> <p>9–10 klasių mokiniams ir I–IV klasių gimnazistams <b>sudarytos sąlygos mokytis profesijos pagal dalį PM mokymo programos</b> (t. y. modulį). Pasirinkęs modulį mokinys gali turėti nuo 3 iki 6 pamokų PM įstaigoje ir mokytis pagal individualų planą. Mokymosi trukmė – nuo vienerių iki dvejų metų. Baigęs modulį, mokinys gauna įgytą kompetenciją patvirtinantį pažymėjimą. Priėmimas į modulius vyksta per LAMA BPO</p> <p>Pasirašytas <b>Nacionalinis susitarimas dėl švietimo politikos</b><sup>16</sup>. Pagrindiniai susitarimai dėl PM: iki 2024 metų sukurti sąlygas, kad visiems mokiniams būtų teikiamas ugdymas karjerai, profesinis informavimas ir konsultavimas; ne mažiau kaip pusę PM programų organizuoti praktine forma (pameistrystė, mokymasis darbo vietoje, praktinis mokymas ir t. t.); sukurti ir įdiegti mokymosi visą gyvenimą tikslinės finansinės paramos sistemą (pvz., čekiai, krepšelis, individualios paskyros, kt.), suteikiančią galimybę didelei visuomenės daliai gauti paramą mokymui(s) ir savo nuožiūra ją panaudoti profesinėms ir bendrosioms kompetencijoms įgyti</p>
---	---

## Mokinių skaičius nuo 2017 m. iki 2021 m. sumažėjo apie 1,7 karto

Tarp pagrindinių priežasčių – tuo pačiu laikotarpiu apie 1,2 karto sumažėjęs 15–24 metų amžiaus jaunuolių skaičius<sup>17</sup>, tai pat – žemas karjeros konsultavimo paslaugų prieinamumas. 2021 m. tik trylikoje iš šėiasdešimties savivaldybių PM įstaigose dirbo karjeros specialistai. Be to, pastebimas ženklus 25–64 metų amžiaus asmenų dalies pirminiame

profesiniame mokyme sumažėjimas (apie 11 procentinių punktų). Tam įtakos galėjo turėti pirminio ir tęstinio PM programų atskyrimas. Remiantis priėmimo į tęstinį PM duomenimis, 2018 m. tarp priimtųjų 25–64 metų amžiaus asmenys sudarė 69,3 proc., o 2021 m. – 76,8 proc.

## Mažėja BU mokinių srautas į PM vidurinio lygmens programas

Dėl PM įstaigų tinklo pertvarkos fiziškai sumažėja vietų, kuriose galima pasirinkti PM kelią (pvz., Aukštadvaryje ar Žeimeliuose PM teikėjų dėl vykdytos pertvarkos nebeliko). Įgyvendintas BU mokyklų tinklo optimizavimas taip pat galėjo turėti neigiamos įtakos PM prieinamumui dėl mokinių motyvacijos. Pagrindinių mokyklų, kurios vykdo pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skirtą 5–8 klasėms, ir

antrąją dalį, skirtą 9–10 klasėms, skaičius sumažėjo beveik du kartus<sup>18</sup>. Panašia dalimi sumažėjo ir mokinių jose skaičius (apie 2 kartus). Tuo pačiu laikotarpiu progimnazijų, kurios vykdo pagrindinio ugdymo pirmąją dalį, skaičius išaugo<sup>19</sup>. Paprastai progimnazijas baigę moksleiviai toliau mokymąsi tęsia gimnazijoje, kurios vykdo pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (skirta I–II gimnazijos kla-

<sup>14</sup> Metodikoje nustatyta, kad jei mokinys mokosi pameistrystės būdu, jam skiriamos lėšos didinamos 25 proc.

<sup>15</sup> <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/6775d910c2e411eaae0db016672cba9c?jfwid=i3h7wsf62>

<sup>16</sup> <https://lrv.lt/uploads/main/documents/files/Susitarimas%20d%C4%97%20Lietuvos%20%C5%A1vietimo%20politikos.pdf>

<sup>17</sup> 2017–2021 m. 15–24 metų amžiaus jaunuolių skaičius sumažėjo nuo 335 607 iki 278 820 asmenų, t. y. 1,2 karto <https://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize?hash=ab672ada-e22f-409e-9ce0-33915afade8f#/>

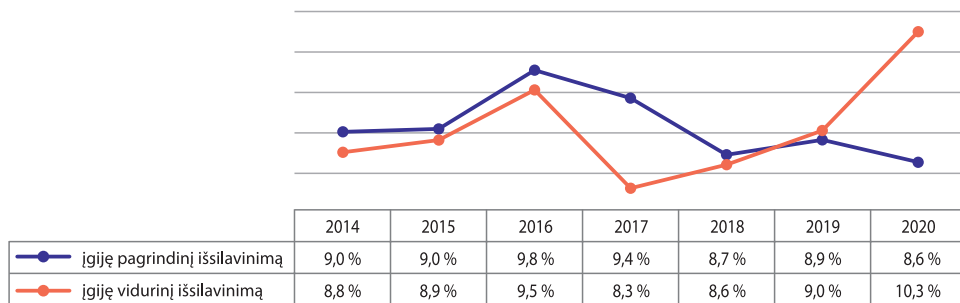
<sup>18</sup> Nuo 499 mokyklų 2015–2016 m. m. iki 276 mokyklų 2020–2021 m. m., <http://www.svis.smm.lt/bendrasis-ugdymas/>

<sup>19</sup> Nuo 113 mokyklų 2015–2016 m. m. iki 169 mokyklų 2020–2021 m. m., <http://www.svis.smm.lt/bendrasis-ugdymas/>

sėms) ir vidurinio ugdymo programą (skirta III–IV gimnazijos klasėms). Gimnazistai, siekdami įgyti kvalifikaciją ir vidurinį išsilavinimą, PM gali rinktis tik tuo atveju, jei po 2 mokslo metų gimnazijoje apsispręstų nutraukti mokymąsi ir pereiti mokytis į PM įstaigą. Duome-

nys rodo, kad jaunuolių, kurie BU sistemoje įgijo pagrindinį išsilavinimą ir toliau mokosi PM įstaigoje, dalis sumažėjo kiek daugiau nei 4 procentiniais punktais<sup>20</sup>, o gimnazistai yra linkę vidurinį išsilavinimą įgyti gimnazijose ir tik tuomet rinktis PM kelią (1 pav.).

**1 pav.** Gimnazistų srautų į PM įgijus pagrindinį ar vidurinį išsilavinimą kaita



Šaltinis – ŠVIS, skaičiavimai – STRATA

Mokinių struktūroje pagal programų lygmenis išaugo vidurinio ugdymo lygmens dalis ir 2021 m. sudarė 56,0 proc. visų mokinių

Pirminis PM paprastai siejamas su vidurinio lygmens ugdymu<sup>21</sup> (t. y. ISCED 3) ir mokinių struktūros pagal programų lygmenis pokytis 2017–2021 m. rodo teigiamus rezultatus šioje grandyje (2 pav.). Tai lėmė kelios priežastys. Pirma, mokinių skaičius sumažėjo visų lygmenų programose, tačiau ypač – pagrindinio ugdymo (ISCED 2) ir povidurinio neaukštojo (ISCED 4) lygmenyse (atitinkamai 50,1 proc. ir 54,1 proc.). Tarp veiksnių, kurie turėjo įtakos mokinių kaitai povidurinio lygmens PM programose, – pirminio ir tęstinio PM programų atskyrimas, tai leidžia tiksliau

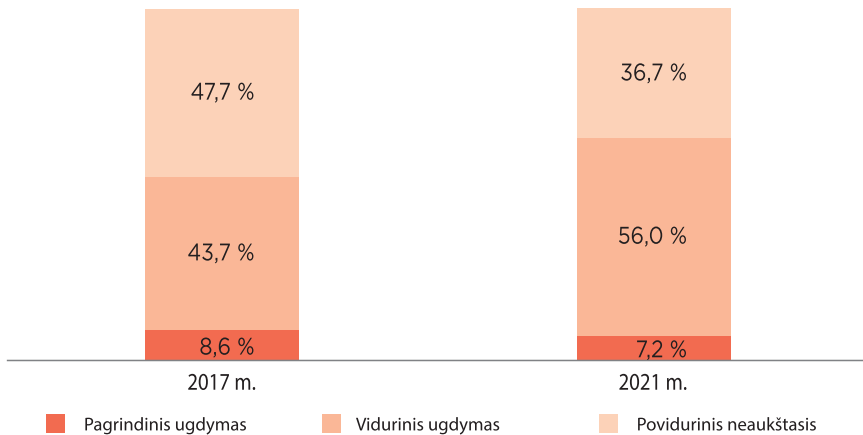
įvertinti pirminio PM apimtį. Antra, nors BU mokinių srautas į šio lygmens programas mažėja, daugėja tokių mokinių, kurie PM įstaigose įgijo pagrindinį išsilavinimą ir toliau tęsia mokymąsi siekdami vidurinio išsilavinimo ir kvalifikacijos. Nagrinėjamu laikotarpiu mokinių, siekiančių įgyti pagrindinį išsilavinimą PM įstaigose<sup>22</sup>, skaičius išaugo 17,5 proc., o 18–24 m. amžiaus asmenų, kurie pagrindinį išsilavinimą įgijo PM įstaigose ir toliau tęsė ar tebetęsia mokymąsi vidurinio ugdymo lygmens programose, skaičius nuo 2019 iki 2021 m. padidėjo 46,2 proc.

<sup>20</sup> Nuo 17,74 proc. 2013–2014 m. m. iki 13,36 proc. 2019–2020 m. m.

<sup>21</sup> [https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/theme\\_pages/vocational-education-training.htm](https://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/theme_pages/vocational-education-training.htm)

<sup>22</sup> Įskaičiuoti visi mokiniai, kurie siekė pagrindinio išsilavinimo PM įstaigose, t. y. mokėsi tik pagal pagrindinio ugdymo programas, mokėsi pagal PM programas (siekė įgyti pagrindinį išsilavinimą ir kvalifikaciją)

**2 pav.** Pirminio PM mokinių struktūros kaita pagal programos lygmenį 2017–2021 m.



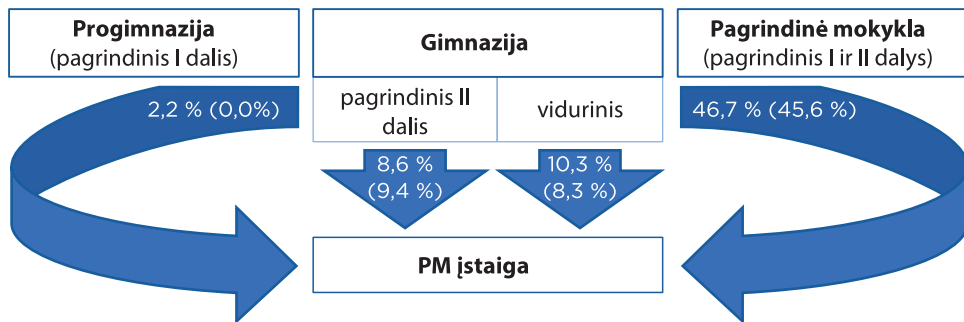
Šaltinis – ŠVIS, skaičiavimai – STRATA

## PM patrauklumas kol kas išlieka gana žemas

Jaunuolių, pasirenkančių PM kelią, dalis mažai kito 2017–2021 m. laikotarpiu (3 pav.). Remiantis ŠVIS duomenimis, tarp siekiančių

kvalifikacijos su viduriniu išsilavinimu vis mažesnę dalį sudaro moksleiviai, atvykę iš BU sistemos (4 pav.).

**3 pav.** Srautų schema (baigusiu BU programą ir tais pačiais metais kitose Lietuvos mokymo įstaigose mokslą tęsiančių asmenų dalis (proc.) 2020 m. (2017 m.))



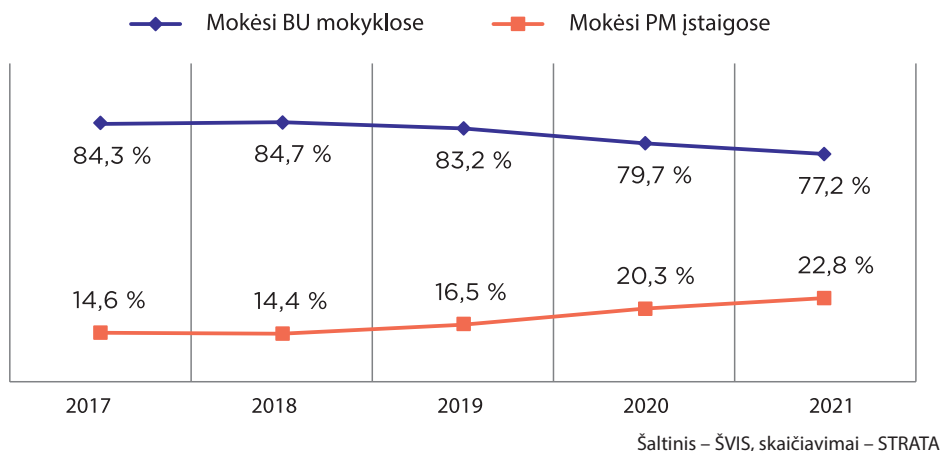
Iš	Į PM įstaigą (sk.)		Į PM įstaigą (proc.)	
	2017 m.	2020 m.	2017 m.	2020 m.
Progimnazijos (po 8 klasių)*	4	245	0,0 %	2,2 %
Gimnazijos (po II klasės)	2 257	1 944	9,4 %	8,3 %
Gimnazijos (po IV klasės)**	2 181	2 301	8,3 %	10,3 %
Pagrindinės mokyklos (po 8 klasių)*	14	146	0,2 %	2,4 %
Pagrindinės mokyklos (po 10 klasių)	2 363	1 488	45,6 %	46,7 %

\* didesnius srautus galėjo lemti pradėtas įgyvendinti eksperimentas, t. y. sudarytos galimybės siekti IV lygmens kvalifikacijos pagal programas, pritaikytas mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį

\*\* gimnazistų pasirinkimui įtakos gali turėti BU mokiniams sudaryta galimybė mokytis kokį nors PM programos modulį

Šaltinis – ŠVIS, skaičiavimai – STRATA

**4 pav.** Pirminio PM mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą ir kvalifikaciją, dalis pagal įstaigas, kuriose įgytas pagrindinis išsilavinimas



Kita vertus, akivaizdu, kad jei moksleivis įgyja pagrindinį išsilavinimą PM įstaigoje, tai dažniausiai toje pačioje įstaigoje tęsia mokymąsi aukštesniu lygmeniu, t. y. siekia įgyti kvalifikaciją ir vidurinį išsilavinimą (prieš 1–6 metus pagrindinį išsilavinimą PM įstaigose įgijusių ir siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą jaunuolių, kurie 2021 metais buvo 18–24 metų amžiaus, dalis – 89,0 proc.). Todėl tokios priemonės, kaip galimybė jaunuoliams įgyti IV lygmens (pagal Lietuvos kvalifikacijų sandarą<sup>23</sup>) kvalifikaciją pagal PM programas, pritaikytas mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, gali pagerinti PM patrauklumą. Atkreiptinas dėmesys, kad daugėja gimnazijų absolventų, kurie renkasi PM kelią. Tikėtina, kad tam teigiamos įtakos turi galimybė mokymosi metu mokytis profesijos pagal PM mokymo programos dalį (t. y. modulį).

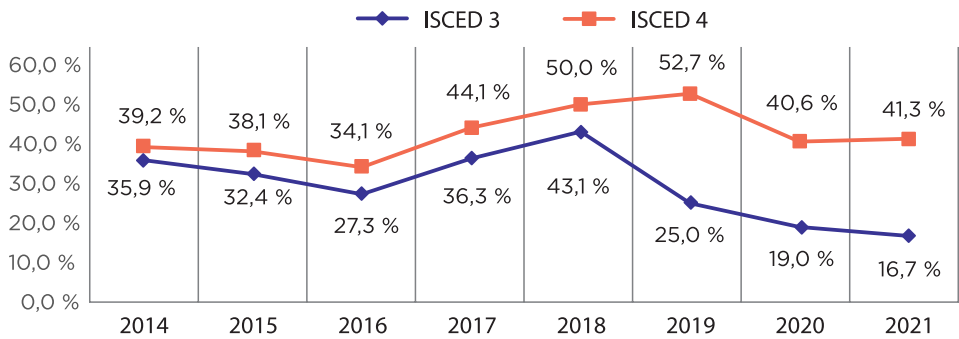
Viena iš priežasčių, kodėl PM nėra patrauklus jaunesniems žmonėms, yra ta, kad jis suteikia mažai galimybių siekti aukštesnio kompetencijų lygmens. Mažėja dalis jaunuolių, kurie

įgijo vidurinį išsilavinimą ir kvalifikaciją ir toliau tęsia mokymąsi aukštesniu lygmeniu (t. y. siekia aukštojo mokslo diplomo). Ypač tai būdinga ISCED 3 lygio programų absolventams (PM programa kartu su vidurinio ugdymo programa) (5 pav.). Pagrindinis skirtumas tarp ISCED 3 ir ISCED 4 programų absolventų yra vidurinio išsilavinimo įgijimo vieta. Pirmuoju atveju jis įgyjamas PM įstaigoje, antruoju – BU įstaigoje, t. y. mokinys siekia kvalifikacijos jau turėdamas vidurinį išsilavinimą. Todėl darytina prielaida, kad stojimo į aukštąsias mokyklas galimybės priklauso nuo vidurinio išsilavinimo įgijimo vietos, t. y. PM ar BU sistemoje. Pastarąjį teiginį pagrindžia ir 2019 m. STRATA atliktas 10–12 kl. moksleivių tyrimas. Jo duomenys rodo, kad PM įstaigose pagrindinio arba vidurinio išsilavinimo siekiantys mokiniai kur kas dažniau nurodė, kad mokosi minimaliai – tik tiek, kad atsiskaitydami gautų teigiamą įvertinimą. Taip savo mokymąsi apibūdino 40 proc. 10 klasės profesinių mokyklų auklėtinių ir apie 30 proc.<sup>24</sup> dvyliktokų. Palyginimui: gimnazijose savo mokymąsi taip apibūdina 15 proc. dešimtokų ir 16 proc. dvyliktokų.

<sup>23</sup> <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.BC967702800C/asr>

<sup>24</sup> „Studijų pasirinkimas: motyvai ir sprendimui įtakos turintys veiksniai“. Apklausta 1500 mokinių iš bendrojo ugdymo ir PM įstaigų. <https://strata.gov.lt/document/studiju-pasirinkimo-apklausu-duomenys/>

**5 pav.** ISCED 3 ir ISCED 4 programų absolventų, kurie tęsia mokymąsi aukštesiose mokyklose, dalis nuo visų tų programų absolventų, kurie toliau mokosi



Šaltinis – ŠVIS, skaičiavimai – STRATA

PM patrauklumo stoką rodo ir pajamų už suteiktas mokymo paslaugas sumažėjimas. 2017 m. pajamos už mokymo paslaugas su-

darė 6,5 proc. visų PM pajamų, o 2020 m. – 4,5 proc.<sup>25</sup>

**PM sistema yra pakankamai atvira jaunuoliams, turintiems specialiųjų poreikių**

Specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius nagrinėjamu laikotarpiu PM įstaigose augo. Atitinkamai daugėjo ir specialistų dirbti su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais skaičius. Be to, augo specialiųjų poreikių turinčių

mokinių, kurie siekė pakelti išsilavinimo lygį, dalis (nuo 14,5 proc. 2017 m. iki 26,1 proc. 2021 m.). Todėl būtų galima teigti, kad PM jaunuoliams, turintiems specialiųjų poreikių, yra pakankamai prieinamas ir patrauklus.

## Pirminio profesinio mokymo kokybė

Aktuali statistika			
	2017 m.	2020 m.	2021 m.
Mokinių, nutraukusių mokymąsi, dalis (ISCED 2–4)	19,5 %	14,2 %	13,0 %
Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti	59,9 %	65,6 %	69,1 %
Mokinių, kurie per optimalų laiką įgijo kvalifikaciją, dalis tarp ją turėjusių įgyti	70,3 %	72,6 %	76,8 %
Bendrojo lavinimo dalykų mokytojų skaičius	1 223	1 025	1 043
Profesijos mokytojų skaičius	2 322	2 176	2 203
PM įstaigų išlaidų, skirtų mokytojų kvalifikacijai tobulinti, dalis nuo pagrindinės veiklos pajamų	0,23 %	0,22 %	0,15 %

Šaltinis – ŠVIS, skaičiavimai – STRATA

<sup>25</sup> ŠMSM duomenys



## 2018–2021 m. politinės iniciatyvos, kurios galėjo turėti įtakos PM kokybei

Valstybinių PM įstaigų tinklo pertvarka	Patvirtintas <b>PM įstaigų tinklo vystymo 2018–2020 m. bendrasis planas</b> <sup>26</sup> . Tinklo vystymo prioritetai: didžiuosiuose miestuose – didesnė specializacija, regionų centruose – orientacija į regionų poreikius, kaimo vietovėse – švietimo paslaugų (BU ir PM) konsolidavimas.
Asmens įgytų kompetencijų vertinimo pertvarka	Pakeistas <b>asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašas</b> <sup>27</sup> – pereita prie centralizuoto teorinės dalies testo rengimo; nustatyta, kad besimokiusiųjų pagal formalias PM programas 40 proc. praktinės mokymo dalies vertinimo sudarys praktinio mokymo įvertinimai viso mokymosi metu; kvalifikacijų tvarkymo institucija (be kitų funkcijų) kaupia, sistemina, analizuoja ir viešai skelbia kompetencijų vertinimo ir pripažinimo rezultatų statistinę informaciją. Patvirtintas reikalavimų <b>kompetencijų vertinimo ir pripažinimo institucijoms ir jų akreditacijos tarkos aprašas</b> <sup>28</sup> . Jis taikomas Lietuvos Respublikos juridiniams asmenims, kitos valstybės narės juridiniams asmenims arba juridinio asmens statuso neturinčioms organizacijoms ar jų padaliniams, siekiantiems įgyti teisę vertinti (pripažinti) asmens pagal PM programą, darbo patirties ar šavišvietos būdu įgytas Lietuvos kvalifikacijų sandaros I–V lygio kvalifikacijų kompetencijas.
Valstybinių PM įstaigų valdymo pertvarka	Visos biudžetinės <b>PM įstaigos pertvarkytos į viešąsias</b> ir jose suformuotos 9 narių tarybos. Tarp tarybų narių – socialinių partnerių atstovai.
PM organizavimo ir vertinimo kaita	Patvirtintas <b>PM organizavimo pameistrystės forma</b> tvarkos aprašas. Patvirtintas PM teikėjų, vykdančių formalųjį <b>PM, veiklos išorinio vertinimo</b> tvarkos aprašas <sup>29</sup> : apibrėžta veiklos išorinio vertinimo samprata, nustatyti PM teikėjo veiklos išorinio vertinimo rodikliai, apibrėžtos vertinimo sritys (lyderystė ir vadyba, mokymas ir mokymasis, mokymo ir mokymosi rezultatai) ir jų kriterijai su rodikliais.
PM turinio pertvarka	Patvirtintas <b>profesinių standartų rengimo, atnaujinimo ir tvirtinimo</b> tvarkos aprašas. Profesiniame standarte <sup>30</sup> aprašomos ūkio sektoriaus (jo dalies) visų lygių (profesinio ir aukštojo mokslo) kvalifikacijos ir joms įgyti reikalingos kompetencijos. Patvirtinta <b>24 profesiniai standartai</b> .

## Mokinių, kurie nutraukia mokymąsi, dalis nuosekliai mažėja

Tam įtakos galėjo turėti ir dėl išorinių aplinkybių sumažėjusios kitokių pasirinkimų galimybės. Pavyzdžiui, dėl COVID-19 buvo ribojamas judumas tarp šalių. Remiantis LSD

duomenimis, 2017–2020 m. išvykstančių 15–19 metų amžiaus jaunuolių sumažėjo kiek daugiau nei perpus, o 20–24 metų amžiaus – triskart<sup>31</sup>.

<sup>26</sup> Valstybinių PM įstaigų, kuriose ŠMSM įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo vystymo 2018–2020 m. bendrasis planas (ŠMSM, 2018)

<sup>27</sup> <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/16d6d77002ef11ebb74de75171d26d52/asr>

<sup>28</sup> <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/82981860da4011eb9f09e7df20500045>

<sup>29</sup> <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/7f6484806ea311eabee4a336e7e6fdab/asr>

<sup>30</sup> <https://www.kpmpc.lt/kpmpc/kvalifikaciju-formavimas/standartai-2/profesiniai-standartai/>

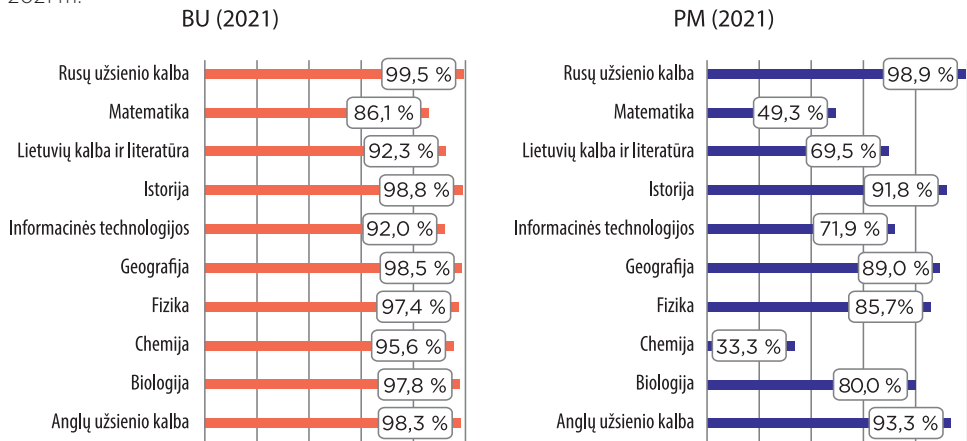
<sup>31</sup> 2017 m. išvyko 3637 jaunuoliai, kurių amžius buvo 15–19 metų, o 2020 m. – 1511. Atitinkamai 2017 m. išvyko 10957 jaunuoliai, kurie buvo 20–24 metų amžiaus, o 2020 m. tokių buvo 3298, <https://osp.stat.gov.lt/lietuvos-gyventojai-2021/gyventoju-migracija/tarptautine-migracija>

## Vidurinio ugdymo kokybė PM įstaigose pagal atskirus dalykus skiriasi

Remiantis VBE laikymo rezultatais<sup>32</sup>, BU sistemoje egzistuoja gana nedideli skirtumai tarp atskirų dalykų pagal išlaikiusiųjų dalį nuo visų laikiusiųjų. 2021 m. rodiklio minimali ir maksimali reikšmės skyrėsi 13,4 procentinio punkto, o PM sistemoje – 65,6 procentiniais punktais. Atkreiptinas dėmesys, kad, lyginant 2017 m. ir 2021 m. rezultatus, PM sistemoje pagerėjo lietuvių kalbos ir literatūros egzaminų išlaikymas (nuo 62,8 proc.

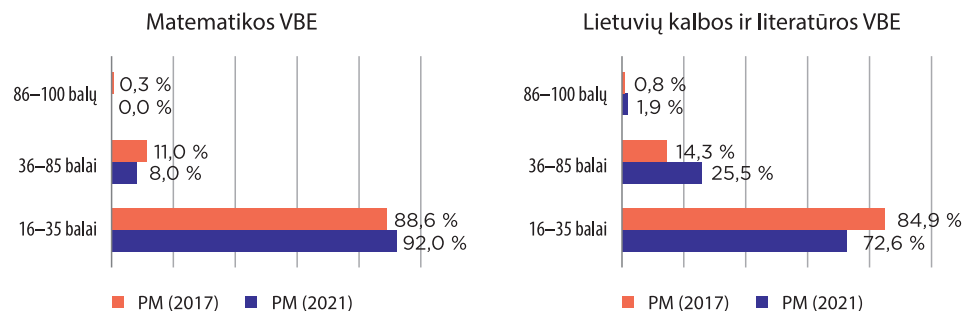
iki 69,5 proc.). Kita vertus, tuo pačiu laikotarpiu sumažėjo išlaikiusiųjų matematikos egzaminą dalis (nuo 68,1 proc. iki 49,3 proc.) (6 pav.). VBE rezultatai pagal įvertinimo balus irgi byloja apie egzistuojančius kokybės skirtumus. Pvz., tarp PM mokinių, išlaikiusiųjų matematikos VBE, padidėjo dalis tų, kurių įvertinimas buvo 16–35 balai, o tarp išlaikiusiųjų lietuvių kalbos ir literatūros VBE dalis su tokiais balais sumažėjo (7 pav.).

**6 pav.** Mokinių, kurie išlaikė VBE, dalis pagal dalykus ir įstaigos priklausomybę BU ar PM sistemai 2021 m.



Šaltinis – ŠVIS, skaičiavimai – STRATA

**7 pav.** PM mokinių, išlaikiusiųjų VBE, dalies kaita pagal įvertinimą balais ir pagal dalykus 2017 m. ir 2021 m.



Šaltinis – ŠVIS, skaičiavimai – STRATA

<sup>32</sup> <https://www.nsa.smm.lt/stebesenos-ir-vertinimo-departamentas/pasiekimu-patikrinimai/brandos-egzaminai/rezultatai/>

## Nepakankamas dėmesys pedagogų kvalifikacijos kėlimui gali turėti neigiamos įtakos tiek BU, tiek ir PM kokybei

Ir taip nedidelė PM įstaigų išlaidų, skirtų mokytojų kvalifikacijai tobulinti, dalis nuo pagrindinės veiklos pajamų dar labiau sumažėjo (nuo 0,23 proc. 2017 m. iki 0,15 proc. 2020 m.<sup>33</sup>). Kad mokytojai galėtų padėti jauniems žmonėms sėkmingai įgyti darbui ir gyvenimui reikalingų įgūdžių, jie taip pat turi turėti tinkamas kompetencijas (OECD, 2021). Turint omenyje, kad 2017–2021 m. buvo intensyviai atnaujinamas PM turinys<sup>34</sup>, logiška manyti, kad investicijos į profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, derinant su naujomis ar atnaujintomis PM programomis, turėjo didėti. Tuo pačiu laikotarpiu kito ir mokymo organizavimo formos, t. y. dėl COVID-19 mokymas buvo pradėtas organizuoti nuotoliniu būdu. Todėl BU ir profesijos mokytojai

(ypač kalbant apie vyresnio amžiaus žmones<sup>35</sup>) galėjo susidurti su iššūkiu kokybiškai įgyvendinti mokymą virtualioje aplinkoje ir, pirmiausia, dėl atitinkamų kompetencijų stokos (pvz., paskyrų saugumas, darbas komunikacijos platformomis, skaitmeninio turinio kūrimas). Viešai prieinamos informacijos apie tai, kokiomis proporcijomis buvo paskirstytos kvalifikacijos tobulinimo lėšos tarp BU ir profesijos mokytojų PM įstaigose ir kokioms kompetencijoms (pedagoginėms ar dalykinėms) tobulinti, nėra. Tačiau, pagal rodiklių reikšmių skirtumus<sup>36</sup> tarp PM įstaigų, galima teigti, kad BU ir PM kokybė PM įstaigose yra labai skirtinga ir tai susiję su mokytojų kvalifikacija.

## PM turinys atnaujinamas nepakankamai sparčiai ir efektyviai

2017–2021 m. buvo parengti ir patvirtinti PM mokymui aktualūs profesiniai standartai (5 priedas). Dauguma standartų (beveik 67 proc.) patvirtinti 2019 metais. Remiantis PM įstatymu (LRS, 2017), formaliojo PM programos turi atitikti profesinius standartus, jos turi būti suderintos su profesiniais standartais ne vėliau kaip per 12 mėnesių nuo profesinio standarto patvirtinimo ar pakeitimo dienos. LAMA BPO duomenimis, 2021 m. priėmimas į kvalifikacijas, kurios apibrėžtos 2019 m. pa-

tvirtintuose standartuose, buvo skelbiamas pagal atitinkamai atnaujintas ir neatnaujintas programas<sup>37</sup>. Pirmą, tai prieštarauja PM įstatymo nuostatoms. Antra, darytina prielaida, kad ne visos PM įstaigos spėja laiku atnaujinti mokymo turinį. Tai turi neigiamos įtakos PM kokybei ir jo atitikčiai rinkos poreikiams.

Programų suderinimas su profesiniais standartais kelia ir kitų klausimų. Remiantis LAMA BPO duomenimis, 2021 m. priėmimas

<sup>33</sup> Skirtumai tarp mokyklų pagal PM įstaigų išlaidų, skirtų mokytojų kvalifikacijai tobulinti, dalį – nuo 0,05 iki 0,3 proc. 2020 m., ŠMSM duomenys

<sup>34</sup> Dauguma profesinių standartų buvo parengti 2019 m., todėl, remiantis PM įstatymu, per 12 mėn. nuo profesinio standarto patvirtinimo turėjo būti atnaujintos susijusios PM programos.

<sup>35</sup> Remiantis ŠVIS duomenimis, 50 metų amžiaus ir vyresni asmenys sudaro daugumą (56 proc. 2021 m.) tarp profesijos mokytojų. Jaunesni nei 30 metų 2021 m. sudarė 6 proc. 2017–2021 m. laikotarpiu profesijos struktūra pagal amžių faktiškai nepasikeitė.

<sup>36</sup> 2021 m. mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp įstaigų skiriasi 4 kartus, o mokinių, kurie per optimalų laiką įgijo kvalifikaciją, dalis tarp jų turėjusių įgyti – 2 kartus (šaltinis – ŠVIS, skaičiavimai – STRATA)

<sup>37</sup> Jaunuolių, 2021 m. priimtų į pirminio PM programas, kurios nebuvo suderintos su 2019 m. patvirtintuose profesiniuose standartuose apibrėžtomis kvalifikacijomis, dalis buvo 23 proc. Ypač tai būdinga Architektūros ir statybos švietimo srities kvalifikacijoms. Pavyzdžiui, į Apdailininko modulinę PM programą, įregistruotą anksčiau, nei buvo patvirtintas atitinkamas standartas, 2021 m. priimta 612 mokinių, o į atnaujintą (registruotą vėliau, nei patvirtintas atitinkamas standartas) – 187 mokiniai

buvo vykdomas į pirminio PM programas, kurios skirtos įgyti kvalifikacijoms, neapibrėžtoms atitinkamuose profesiniuose standartuose. Pavyzdžiui, automobilio mechaniko kvalifikacija nėra apibrėžta Mašinų ir įrangos gamybos, transporto priemonių gamybos, techninės priežiūros ir remonto sektoriaus profesiniame standarte (patvirtintas 2019 m.). Priėmimas 2021 m. buvo vykdytas pagal 2016 m. ir 2018 m. parengtas PM programas (pastarosios skirtos tęstiniam PM). Taigi, mokiniai turi skirtingas sąlygas tai pačiai kvalifikacijai įgyti (vienai pagal naujesnes, kiti – pagal senesnes programas). Todėl tikėtina, kad skiriasi ir jų parengimo kokybė.

Kitas klausimas susijęs su kvalifikacijomis, kurios apibrėžtos profesiniuose standartuose, tačiau joms įgyti nėra skelbiamas

priėmimas. Pavyzdžiui, Aplinkos apsaugos sektoriaus profesiniame standarte (patvirtintas 2019 m.) apibrėžtoms 4 lygmens kvalifikacijoms – vandenvalos ir vandenuošos įrenginių priežiūros darbuotojas ir atliekų tvarkymo operatorius – priėmimas 2021 m. nebuvo skelbtas. Remiantis AIKOS duomenimis, tiek vienai, tiek ir kitai kvalifikacijai yra parengtos pirminio ir tęstinio PM programos, tačiau nėra PM įstaigų, kurios turėtų licenciją toms programoms teikti. Turint omenyje, kad standarto rengimo trukmė paprastai trunka metus ir ilgiau, programų suderinimo trukmė irgi iki metų, pasirengimas teikti programą (ištekliai, mokytojai, mokymosi medžiaga) taip pat gana ilgas, kyla abejonių dėl kvalifikacijų atitikties rinkos poreikiams tuo metu, kai pradamas skelbti priėmimas į joms skirtas PM programas.

## Pirminio profesinio mokymo atitiktis

Aktuali statistika				
		2017 m.	2020 m.	2021 m.
Profesinio mokymo (ISCED 2-4) absolventų, kurie įgijo kvalifikaciją, sk.		16 054	10 588	9 669
Absolventų įsidarbinimas. Profesinio mokymo (ISCED 3-4) absolventų, kurie įgijo kvalifikaciją ir tą pačių metų lapkričio 1 d. dirbo samdomą darbą, dalis	Samdomi darbuotojai	57,6 %	52,6 %	55,2 %
	Iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai	15,1 %	19,3 %	18,3 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4-8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3-4)		57,6 %	58,4 %	60,9 %
Absolventų, dirbančių aukštesnės kvalifikacijos (LPK 1-3) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3-4)		27,3 %	22,2 %	20,8 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2-4)		8,6 % 2016 m.	20,2 %	14,3 %
20-34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1-3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3-4)		63,3 %	62,1 %	65,1 %

Šaltinis – ŠVIS, skaičiavimai – STRATA

## 2018–2021 m. politinės iniciatyvos, kurios galėjo turėti įtakos PM atitikčiai

Priėmimo į PM ir jo planavimo pertvarka	Preliminarus priimamų mokinių į PM skaičius nustatomas kiekvienais metais pagal <b>Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (ERVK)</b> , atsižvelgiant į nacionalinės žmogiškųjų išteklių stebėsenos informaciją, regioninius poreikius ir valstybės finansines galimybes.
Valstybinių PM įstaigų valdymo pertvarka	Visos biudžetinės profesinio mokymo įstaigos pertvarkytos į viešąsias ir jose suformuotos 9 narių tarybos. <b>Tarp tarybų narių – socialinių partnerių atstovai.</b>
PM organizavimo ir vertinimo kaita	Patvirtintas <b>PM organizavimo pameistrystės forma</b> tvarkos aprašas. Pasirašytas Nacionalinis susitarimas dėl švietimo politikos <sup>38</sup> . Pagrindiniai susitarimai dėl PM: iki 2024 metų sukurti sąlygas, kad visiems mokiniams būtų teikiamas <b>ugdymas karjerai, profesinis informavimas ir konsultavimas</b> ; ne mažiau kaip pusę PM programų organizuoti <b>praktine forma</b> (pameistrystė, mokymasis darbo vietoje, praktinis mokymas ir t. t.)
PM turinio pertvarka	Patvirtinta <b>18 naujos sudėties sektorinių profesinių komitetų (SPK)</b> , kuriems priskirta kvalifikacijų sistemos formavimo ir PM strateginių klausimų koordinavimo konkrečiuose ūkio sektoriuose funkcija. Patvirtintas <b>profesinių standartų rengimo, atnaujinimo ir tvirtinimo</b> tvarkos aprašas. Profesiniame standarte <sup>39</sup> aprašomos ūkio sektoriaus (jo dalies) visų lygių (profesinio ir aukštojo mokslo) kvalifikacijos ir joms įgyti reikalingos kompetencijos. Patvirtinti <b>24 profesiniai standartai.</b>

## Pirminio PM atitiktis rinkos poreikiams gerėja

Tą rodo keletas rodiklių. Pirmiausia, išaugo PM absolventų, kurie dirba darbą pagal savo įgytos kvalifikacijos lygmenį, dalis (2017–2021 m. laikotarpiu padidėjimas 3,3 procentinio punkto). Tuo pačiu laikotarpiu sumažėjo dalis absolventų, kurie dirba aukštesnės kvalifikacijos reikalaujantį darbą (sumažėjimas siekia 6,5 procentinio punkto). Dirbančių nekvalifikuotą darbą dalis (t. y. žemesnės kvalifikacijos reikalaujantį darbą), padidėjusi pandemijos

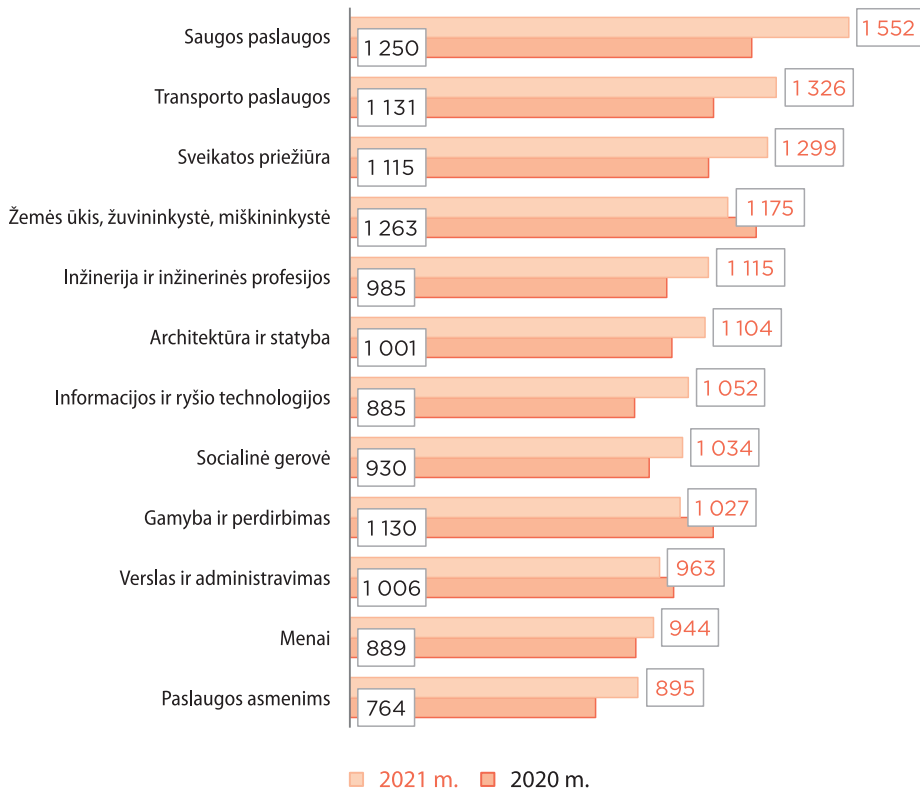
COVID-19 laikotarpiu, 2021 m. irgi pradėjo mažėti. Vadinasi, mažėja absolventų, kurie dirba įgytos kvalifikacijos lygmens neatitinkantį darbą, dalis. Pagerėjimas sietinas su PM sistemoje vykdytomis priėmimo planavimo ir turinio pertvarkomis. Taip pat tam įtakos gali turėti ir pajamų didėjimas. Lyginant 2020 ir 2021 m. lapkričio mėn. vidutinį bruto darbo užmokestį<sup>40</sup>, absolventų pajamos padidėjo beveik visose švietimo srityse (8 pav.).

<sup>38</sup> <https://lr.v.lt/uploads/main/documents/files/Susitarimas%20d%C4%97l%20Lietuvos%20%C5%A1vietimo%20politikos.pdf>

<sup>39</sup> <https://www.kpmpc.lt/kpmpc/kvalifikaciju-formavimas/standartai-2/profesiniai-standartai/>

<sup>40</sup> Mėnesinis bruto darbo užmokestis – ikimokestinis atlyginimas už darbą pinigais, tenkantis vienam samdomajam darbuotojui (neatskaičius fizinių asmenų pajamų ir valstybinio socialinio draudimo mokesčių, kuriuos moka darbuotojas).

**8 pav.** Vidurinio ir pavidurinio neaukštojo lygmens PM absolventų vidutinis mėnesinis bruto darbo užmokestis 2020 m. ir 2021 m. lapkričio mėn. pagal švietimo sritis



Šaltinis – ŠVIS, skaičiavimai – STRATA

### Geriausiai įsidarbina PM absolventai, kurie mokydami turėjo darbo santykių

Remiantis ŠVIS duomenimis, 37 proc. 2021 metų vidurinio ugdymo ir pavidurinio neaukštojo PM programų absolventų paskutiniaisiais metais prieš kvalifikacijos įgijimą dirbo, t. y. turėjo samdomo darbuotojo statusą. Kai kuriose švietimo srityse tokie jaunuoliai sudarė daugiau nei 50 proc. (9 pav.). Taip pat pažymėtina, kad dažniau prieš kvalifikacijos įgijimą dirbo pavidurinio neaukštojo lygmens programų absolventai, palyginti su vidurinio ugdymo programomis (2021 m. atitinkamai: ISCED 4 – 42,8 proc., ISCED 3 – 29,3 proc.). Taip gali būti dėl to, kad pavidurinio lygmens programose beveik trečdalis

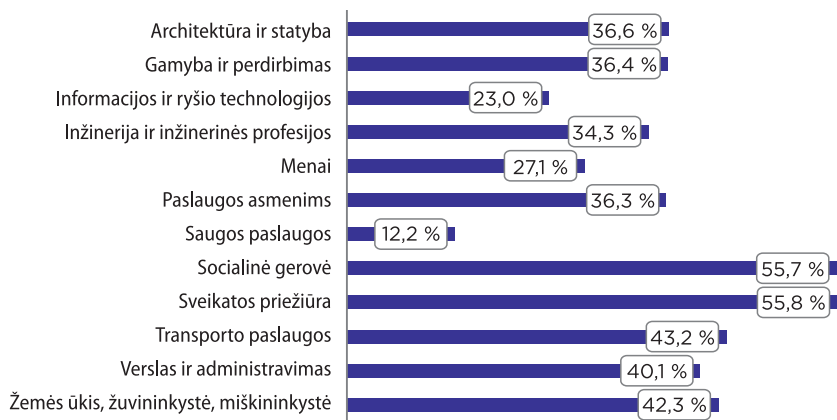
mokinių yra 25–64 metų amžiaus ir tikėtina, kad jie turi poreikį dirbti dėl įvairių aplinkybių (pavyzdžiui, šeimos išlaikymas). Vidurinio ugdymo PM programose tokie mokiniai 2021 m. sudarė 10,8 proc.

Jaunuolių, kurie kvalifikaciją įgijo mokydami pameistrystės forma, dalis tarp 2021 m. absolventų sudarė 6,8 proc. Beveik trečdalis (32,1 proc.) sudarė mokykline forma mokėsi ir paskutiniaisiais mokymosi metais turėję darbo santykių absolventai. Likusieji (61,1 proc.) – paskutiniaisiais PM baigimo metais samdomo darbuotojo statuso neturėjo.

Vertinant įsidarbinimo duomenis matyti, kad tarp 2021 m. įgijusiųjų kvalifikaciją geriausiai įsidarbinimo rodikliais pasižymėjo mokyklinę PM formą pasirinkę absolventai, kurie paskutiniaisiais metais prieš kvalifikacijos įgijimą turėjo samdomo darbuotojo statusą (10 pav.). Geri ir pameistrystės formą pasirinkusių jaunuolių rodikliai. Todėl galima teigti, kad darbinės patirties turė-

jimas yra vienas iš absolventų sėkmingos karjeros veiksnių. Teiginį patvirtina ir darbo skelbimų analizė, pagal kurią darbo patirtis – dažniausiai nurodomas reikalavimas. Pavyzdžiui, kvalifikuotiems darbininkams ir amatininkams skirtų darbo skelbimų, kuriuose patirtis buvo nurodyta kaip reikalavimas arba privalumas, dalis – 75 proc. (STRATA, 2022).

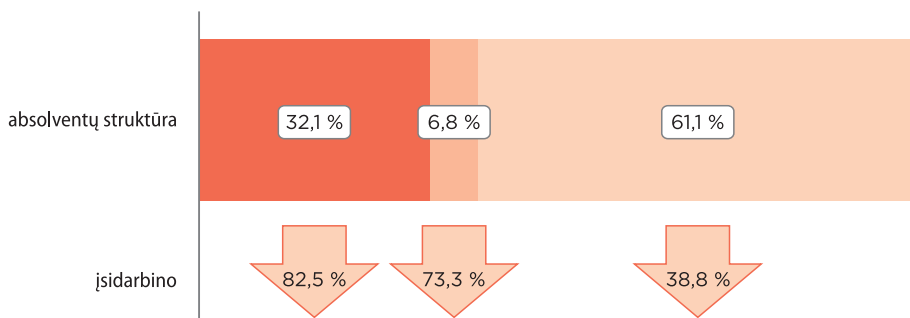
**9 pav.** PM 2021 m. vidurinio ugdymo ir povidurinio neaukštojo lygmens programų absolventų, kurie darbo paskutiniaisiais metais prieš kvalifikacijos įgijimą, pasiskirstymas pagal švietimo sritis



Šaltinis – ŠVIS, skaičiavimai – STRATA

**10 pav.** PM 2021 m. vidurinio ugdymo ir povidurinio neaukštojo lygmens programų absolventų įsidarbinimas pagal turėtą darbo patirtį (2021 m. lapkričio 1 d. duomenys)

- dirbo samdomais darbuotojais (tik tie, kurie mokėsi mokykline forma)
- mokėsi pameistrystės forma
- nedirbo samdomais darbuotojais ir nebuvo pameistrais



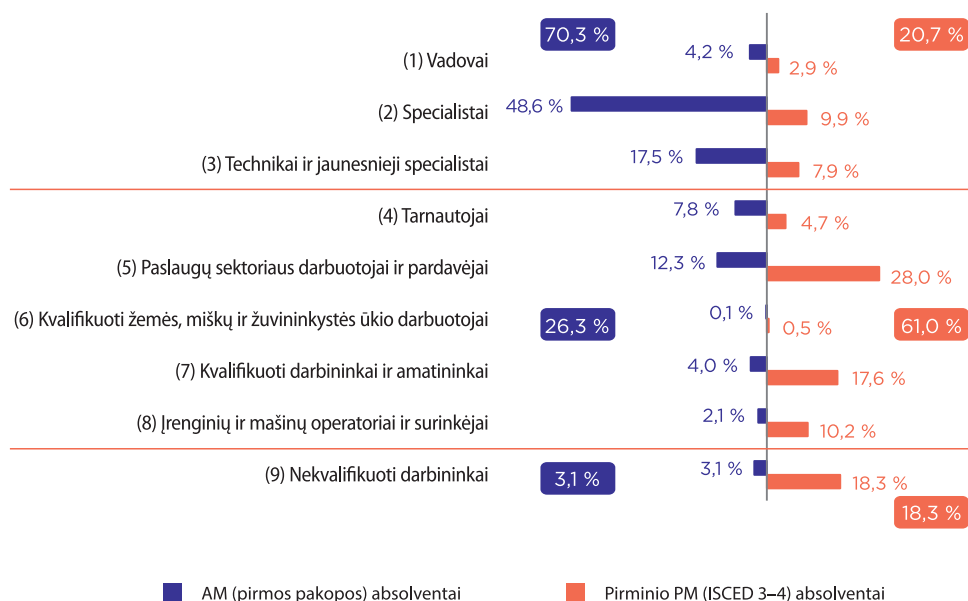
Šaltinis – ŠVIS, skaičiavimai – STRATA

## PM absolventų, kurie dirba žemesnės kvalifikacijos darba, dalis yra mažesnė, palyginti su baigusiais AM pirmąją pakopą

Vertinant 2021 m. PM (vidurinio ir pavidurinio neaukštojo lygmens) ir AM pirmosios pakopos absolventų įsidarbinimą (11 pav.), matyti, kad žemesnės kvalifikacijos darba dažniau dirba AM baigusieji (PM absolventai

18,3 proc., palyginti su AM 29,5 proc.). Pažymėtina, kad tiek AM, tiek ir PM atitiktis rinkos poreikiams gerėja, t. y. nuo 2017 m. išaugo absolventų, kurie dirba kvalifikaciją atitinkantį darba, dalis<sup>41</sup>.

**11 pav.** AM pirmosios pakopos ir vidurinio ugdymo ir pavidurinio neaukštojo lygmens PM programų absolventų įsidarbinimas pagal LPK grupę (2021 m. lapkričio 1 d. duomenys)



Šaltinis – ŠVIS, skaičiavimai – STRATA

<sup>41</sup> AM pirmosios pakopos absolventų, kurie dirba kvalifikacijos lygmenį atitinkantį darba, dalis padidėjo nuo 63,0 proc. 2017 m. iki 70,3 proc. 2021 m., PM vidurinio ir pavidurinio neaukštojo absolventų – nuo 57,7 proc. iki 60,9 proc.

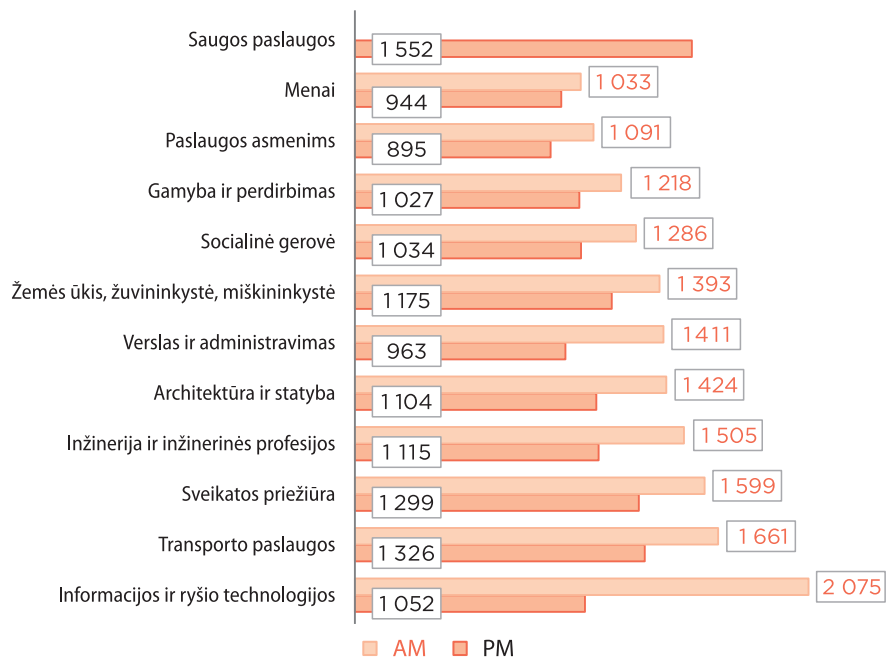


PM vidurinio ir povidurinio neaukštojo lygmens absolventų vidutinis mėnesinis bruto darbo užmokestis pagal švietimo sritis skiriasi iki 1,7 karto ir yra mažesnis, palyginti su AM pirmosios pakopos absolventų

Didžiausias darbo užmokestis, 2021 m. duomenimis (12 pav.), teko Saugos paslaugų švietimo srities absolventams ir baigusiųjų Paslaugų asmenims švietimo srities PM programoms lapkričio mėnesio pajamas viršijo 1,7 karto. PM absolventų pajamos pagal visas švietimo sritis buvo žemesnės nei baigusiųjų pirmąją AM pakopą. Skirtumai pagal švietimo sritis svyravo nuo 1,1 iki 2 kartų. Didžiausias skirtumas – tarp informacijos ir ryšio technologijos absolventų. Nors, lyginant su 2020 m. rezultatais, 2021 m. šios švietimo

srities absolventų įsidarbinimas pagerėjo, tačiau jis išlieka vienas žemiausių tarp švietimo sričių<sup>42</sup>. Tarp priežasčių gali būti nepakanamas pajamų lygmuo, tačiau atkreiptinas dėmesys į tai, kad programų turinys galimai pasenęs. Žemiausi įsidarbinimo rodikliai – baigusiųjų programoms, įregistruotoms 2016 ir 2017 m.<sup>43</sup> Absolventai baigė PM programas, kurios visos įregistruotos anksčiau, nei buvo patvirtintas profesinis Informacinių ir ryšių technologijų sektoriaus standartas (2020 m. pabaigoje).

12 pav. AM pirmosios pakopos ir vidurinio ugdymo ir povidurinio neaukštojo lygmens PM programų absolventų vidutinis mėnesinis bruto darbo užmokestis 2021 m. lapkričio mėn.



Šaltinis – ŠVIS, skaičiavimai – STRATA

<sup>42</sup> 2020 m. vidurinio ir povidurinio neaukštojo lygmens PM programų absolventų įsidarbinimas siekė 38,8 proc., 2021 m. – 48,6 proc.

<sup>43</sup> Žemiausias įsidarbinimo rodiklis yra Multimedijos paslaugų teikėjo ir Žiniatinklio programuotojo modulinį PM programų absolventų (2021 m. atitinkamai 36 proc. ir 43,6 proc.)

## 6.

# TĘSTINIS PROFESINIS MOKYMAS

## 2018–2021 m. politinės iniciatyvos, kurios galėjo turėti įtakos tęstinio PM plėtrai

Priėmimo į PM ir jo planavimo pertvarka	Preliminarus priimamų mokinių į PM (pirminį ir tęstinį) skaičius nustatomas kiekvienais metais pagal <b>Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių (ERVK)</b> , atsižvelgiant į nacionalinės žmogiškųjų išteklių stebėsenos informaciją, regioninius poreikius ir valstybės finansines galimybes. Priėmimas į PM pradėtas įgyvendinti <b>keliais etapais</b> : pagrindinis priėmimas, papildomas priėmimas ir priėmimas, prasidėjus mokslo metams.
Asmens įgytų kompetencijų vertinimo pertvarka	Pakeistas <b>ankstesnio mokymosi pasiekimų įskaitymo</b> tvarkos aprašas <sup>44</sup> – reglamentuotas asmens, tobulinančio turimą ar siekiančio įgyti kitą kvalifikaciją, ankstesnio mokymosi pasiekimų įskaitymas <sup>45</sup> .
PM organizavimo ir vertinimo kaita	Atnaujinta PM <b>finansavimo metodika</b> : sudarytos galimybės apskaičiuoti finansavimą, reikalingą tiek visai programai, tiek jos daliai, numatytos pameistrystės skatinimo priemonės <sup>46</sup> . Pasirašytas Nacionalinis susitarimas dėl švietimo politikos <sup>47</sup> . Pagrindiniai susitarimai dėl PM: iki 2024 metų sukurti sąlygas, kad visiems mokiniams būtų teikiamas <b>ugdymas karjerai, profesinis informavimas ir konsultavimas</b> ; ne mažiau kaip pusę PM programų organizuoti <b>praktine forma</b> (pameistrystė, mokymasis darbo vietoje, praktinis mokymas ir t. t.); sukurti ir įdiegti mokymosi visą gyvenimą tikslinės <b>finansinės paramos sistemą</b> (pvz., čekiai, krepšelis, individualios paskyros, kt.), suteikiančią galimybę didelei visuomenės daliai gauti paramą mokymui(s) ir savo nuožiūra ją panaudoti profesinėms ir bendrosioms kompetencijoms įgyti

## Tęstinio PM samprata Lietuvoje yra orientuota tik į kvalifikaciją turinčius asmenis

Tęstinis PM Lietuvoje apibrėžiamas kaip PM, skirtas asmens turimai kvalifikacijai tobulinti ar kitai kvalifikacijai įgyti arba profesinį standartą atitinkančioms kompetencijoms, siekiant kvalifikacijos (arba jos dalies), įgyti<sup>48</sup>. Lyginant su ES naudojama tęstinio PM samprata, Lietuvos variantas yra siauresnis, t. y. neapima darbo patirties (pagal ES sampratą, tęstinis PM yra skirtas asmenims po pirminio mokymo arba pradėjus dirbti<sup>49</sup>). Pirminis PM

paprastai suvokiamas kaip alternatyvus akademiniam mokymuisi kelias, daugiau skirtas jaunimui ir vykdomas dienos metu. Todėl amžiaus ir patirties skirtumai gali sudaryti sunkumų pritaikyti PM prie skirtingų asmenų poreikių ir tai gali turėti neigiamos įtakos PM kokybei. Remiantis ŠVIS duomenimis, 2021 m. pirminiame PM suaugusieji (29 metų amžiaus ir vyresni žmonės) sudarė 16,7 proc. Dauguma jų mokosi pagrindinio ir povidu-

<sup>44</sup> <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.9BD2ED8BD03A/asr>

<sup>45</sup> Ankstesnis aprašas reguliavo tik asmens, priimto mokyti pagal formaliojo profesinio mokymo programą, ankstesnio mokymosi pasiekimų įskaitymą

<sup>46</sup> Metodikoje nustatyta, kad jei mokinys mokosi pameistrystės būdu, jam skiriamos lėšos didinamos 25 proc.

<sup>47</sup> <https://lr.v.lt/uploads/main/documents/files/Susitarimas%20d%C4%97I%20Lietuvos%20%C5%A1vietimo%20politikos.pdf>

<sup>48</sup> Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymas, <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/b0b6cda0eb0a11e7a5cea258c39305f6/asr>

<sup>49</sup> <https://www.cedefop.europa.eu/en/projects/validation-non-formal-and-informal-learning/european-inventory/european-inventory-glossary#C>

rinio neaukštojo lygmens PM programose (2021 m. atitinkamai 14,8 proc. ir 28,9 proc. mokinių). Tikėtina, kad šios amžiaus grupės

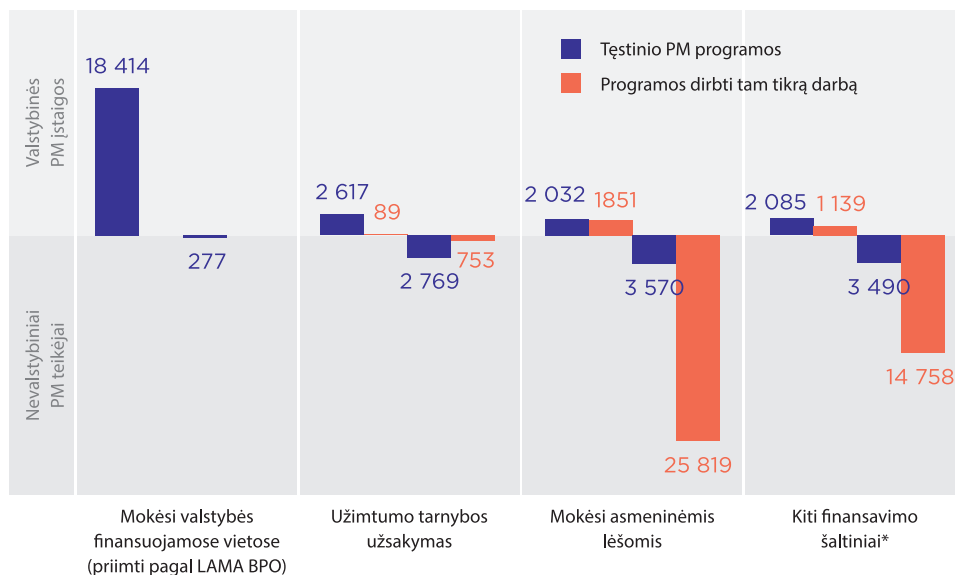
žmonės jau turi tam tikros darbinės patirties ir galėtų sėkmingai dalyvauti tęstinio PM programose.

2021 m. valstybinių PM įstaigų formaliojo<sup>50</sup> tęstinio PM paslaugomis naudojosi beveik perpus mažiau žmonių, palyginti su kitais PM teikėjais (atitinkamai 28 227 ir 51 436 asmenų)

Formaliojo tęstinio PM programos<sup>51</sup> yra skirtos kvalifikacijai įgyti ir suteikiančios teisę atlikti tam tikrą darbą, tai – vadinamos trumpo-terminėmis programomis<sup>52</sup>. Pastarųjų dalyviai sudaro daugumą tarp siekiančių formaliojo tęstinio PM (13 pav.). Kiti PM teikėjai yra populiariausi ir pagal Užimtumo tarnybos užsakyamus:

2021 m. valstybinės PM įstaigos tęstinio PM paslaugas suteikė 2 706, o kiti PM teikėjai 3 522 asmenims. Vertinant tęstinio PM apimtį valstybinėse PM įstaigose, daugumą sudaro tie, kurie įstoja į VF vietas, t. y. PM įstaigų patrauklumą lemia galimybė mokytis valstybės lėšomis.

13 pav. 2021 m. formaliojo tęstinio PM apimtys pagal finansavimo šaltinį ir ugdymo paslaugos suteikimo vietą (valstybinė PM įstaiga; nevalstybinis PM teikėjas), asmenų sk.



\* Kiti finansavimo šaltiniai – asmenys, kurie nestojo per LAMA BPO ar UŽT ir kurių finansavimo šaltinis nėra asmeninės lėšos.

Šaltinis – ŠVIS, skaičiavimai – STRATA

<sup>50</sup> Formalusis švietimas – švietimas, vykdomas pagal Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka patvirtintas ir įregistruotas švietimo programas, kurias baigus įgyjamas pradinis, pagrindinis, vidurinis arba aukštasis išsilavinimas ir (ar) kvalifikacija arba pripažįstama kompetencija, reikalinga įstatymų reglamentuojamam darbui ar funkcijai atlikti, LR švietimo įstatymas, <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.1480/asr>

<sup>51</sup> Tokios programos kodas prasideda raidele „T“

<sup>52</sup> Formaliojo PM programos, kurios suteikia teisę dirbti tam tikrą darbą, yra trumpesnės nei vienerių metų

## Formaliojo tęstinio PM absolventų įsidarbinimas yra geresnis nei baigusiujų pirminio PM programas

Tęstinio PM (trumposios programos nėra įskaičiuotos) absolventų įsidarbinimas 2021 m. siekė 63,4 proc. ir buvo 8,1 procentinio punkto didesnis nei analogiškas pirminio PM rodiklis. Šiek tiek mažesnis įsidarbinamumas tų, kurie mokėsi savo lėšomis (2021 m. – 60,7 proc.). Pagal nekvalifikuotų darbininkų dalį tarp samdomą darbą dirbančių PM absolventų rodikliai irgi geresni tų, kurie baigė tęstinio PM programas

(2021 m. nekvalifikuotų darbuotojų dalis tarp pirminio PM absolventų, kurie dirbo samdomą darbą, siekė 18,3 proc., o tarp tęstinio – buvo beveik 2 kartus mažesnė ir siekė 9,5 proc.). Tikėtina, kad geresnius įsidarbinimo rezultatus lemia darbo patirties ir vidurinio išsilavinimo turėjimas. Absoliuti dauguma tęstinio PM absolventų (75,4 proc.) yra iš pavidurinio neaukštojo lygmens tęstinio PM programų.

## Lietuva yra tarp šalių su mažiausiais darbuotojų dalyvavimo tęstiniame mokyme, kurį finansuoja darbdaviai, rodikliais

Šis rodiklis skaičiuojamas remiantis apklausų duomenimis<sup>53</sup>. Rodiklio reikšmė Lietuvoje 2015 m. siekė 25,6 proc. ir buvo mažesnė nei kaimyninėse šalyse (Latvijoje – 27,2 proc., Estijoje – 31,9 proc., Lenkijoje – 37,1 proc.)<sup>54</sup>. LSD duomenimis, rodiklio reikšmė 2020 m. pagerėjo iki 26,4 proc.<sup>55</sup> Kita vertus, sumažėjo įmonių, organizuojančių dirbančių asmenų profesinės kvalifikacijos tobulinimą (nuo

61,6 proc. 2015 m. iki 54,1 proc. 2020 m.)<sup>56</sup>. Taip pat sumažėjo tiesioginės įmonių išlaidos PM kursams (vienai kurso valandai 2015 m. skirta 14,0 eurų, o 2020 m. – 8,0 eurai)<sup>57</sup>.

Rodiklis skaičiuojamas neskirstant pagal formalųjį ar neformalųjį<sup>58</sup> mokymą. ŠVIS sistemoje duomenys apie neformalųjį tęstinį PM nėra renkami.

## Užimtumo tarnybos užsakymu PM įstaigose mokytų žmonių įsidarbinimas po 12 mėn. yra prastesnis nei tų, kuriems tęstinio mokymo paslaugas suteikė kiti PM teikėjai

Ši tendencija būdinga tiek formaliajam, tiek ir neformaliajam PM. Praėjus 6 mėnesiams po mokymų baigimo, bedarbių užimtumas yra gana panašaus lygmens ir mažai priklauso

nuo PM teikėjo statuso (t. y. valstybinis ar ne). Tačiau vertinant bedarbių statusą po 12 mėn. išryškėja kiek didesni skirtumai pagal tai, kas suteikė mokymo paslaugas (14 pav.). Tai

<sup>53</sup> Darbuotojų, dalyvaujančių darbdavio remiamuose tęstinio mokymo kursuose, skaičius per ataskaitinius kalendorinius metus (12 mėnesių), procentas nuo visų dirbančių darbuotojų visose tiriamose įmonėse (Eurostatas, CVTS)

<sup>54</sup> <https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/key-indicators-on-vet/indicators?year=#10>

<sup>55</sup> Dirbantys asmenys, dalyvaujantys profesinio mokymo kursuose, <https://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize#/>

<sup>56</sup> Įmonių, organizuojančių dirbančių asmenų profesinės kvalifikacijos tobulinimą, rodiklių analizė, <https://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize#/>

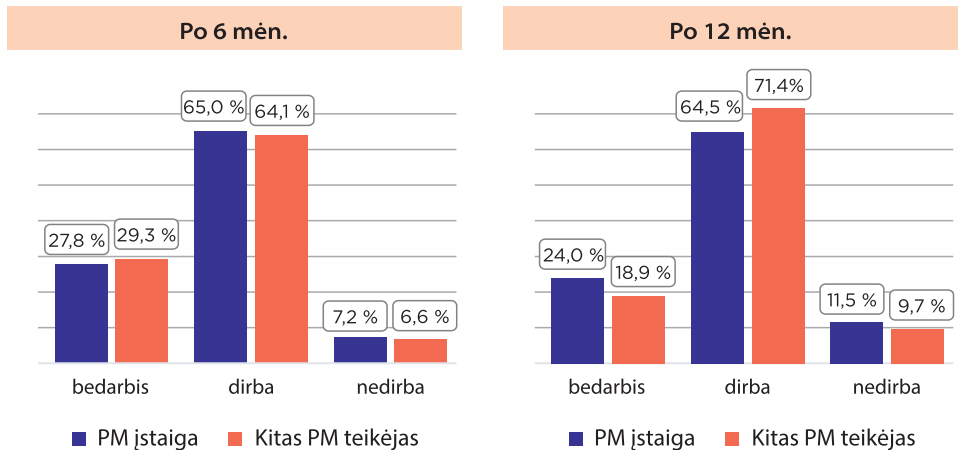
<sup>57</sup> Įmonių išlaidos PM kursams, <https://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize#/>

<sup>58</sup> Neformalusis švietimas – švietimas pagal įvairias švietimo poreikių tenkinimo, kvalifikacijos tobulinimo, papildomos kompetencijos įgijimo programas, išskyrus formaliojo švietimo programas, LR švietimo įstatymas, <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.1480/asr>

būdinga formaliajam ir neformaliajam mokymui. Tikėtina, kad kiti PM teikėjai greičiau prisitaiko prie rinkos poreikių ar yra lankstes-

ni PM paslaugų teikimo atžvilgiu, palyginti su PM įstaigomis. Tačiau, norint tiksliau įvertinti priežastis, reikėtų atskiro tyrimo.

**14 pav.** Bedarbių, dalyvavusių mokymuose, užimtumo statusas po 6 ir po 12 mėn. 2020 m. pagal PM teikėjo tipą

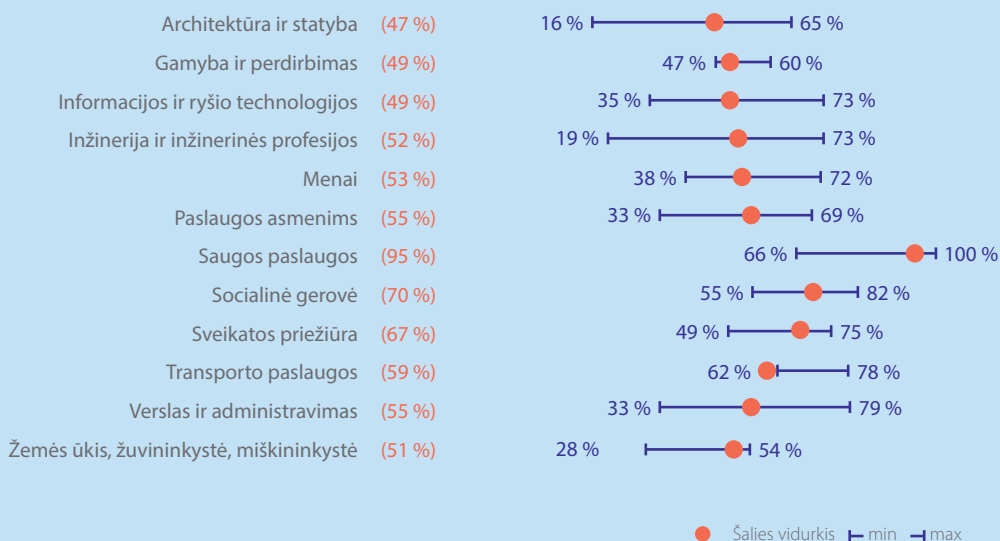


Šaltinis – Užimtumo tarnyba, skaičiavimai – STRATA

## 7.

# STEBĖSENOS REZULTATAI PAGAL APSKRITIS IR MOKYKLAS

Pirminio profesinio mokymo (ISCED 3-4) absolventų bendro įsidarbinimo vidurkio ir atskirų PM įstaigų vidurkių (nuo žemiausio iki aukščiausio) išsidėstymas konkrečiose švietimo srityse (2021 m. lapkričio 1 d.)



\* Pateikiami PM įstaigų vidurkiai, jeigu atitinkamoje srityje kvalifikaciją įgijo daugiau negu 20 absolventų. Šioje srityje pakankamas absolventų skaičius fiksuotas tik vienoje PM įstaigoje, todėl pateikiamas tik bendras srities vidurkis.



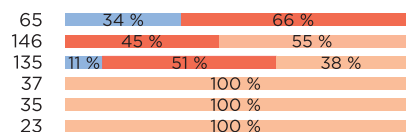
## ALYTAUS APSKRITIS

Alytaus profesinio rengimo centras; Daugų technologijos ir verslo mokykla; Varėnos technologijos ir verslo mokykla; Veisiejų technologijos ir verslo mokykla (Kauno taikomosios dailės mokyklos Alytaus filialas; PM centro „Žirmūnai“ Pietų Lietuvos filialas)

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	Alytaus apskrities PM įstaigų vidurkis			Šalies vidurkis	
			2017 m.	2020 m.	2021 m.	2017 m.	2021 m.
👤 (pirminiame) 1 589		5,8 %					
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	22,5 %	18,9 %	15,1 %	19,5 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		👤	70,5 %	67,4 %	74,6 %	59,9 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	53,9 %	52,7 %	52,2 %	57,6 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		17,4 %	19,2 %	17,8 %	15,1 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	37,7 %	34,8 %	24,7 %	32,2 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	19,8 %	26,2 %	15,5 %	18,3 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	3,2 %	4,3 %	7,0 %	3,6 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	1,0 %	4,8 %	5,5 %	1,5 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		👤	32,4 %	29,5 %	33,6 %	27,2 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	56,6 %	56,8 %	68,2 %	57,6 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	10,8 % <sup>2016</sup>	19,7 %	15,7 %	8,6 % <sup>2016</sup>	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	64,6 %	59,4 %	65,6 %	63,3 %	65,1 %

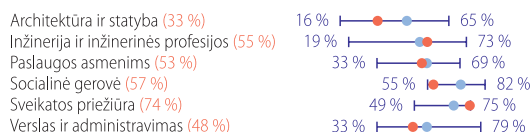
\* Apskritis mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigose.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



■ ISCED 2 ■ ISCED 3 ■ ISCED 4

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

Alytaus regiono PM įstaigos turi du sektorinius profesinio mokymo centrus: Inžinerinės pramonės; Modernios darbų saugos ir statybos.

● Šalies PM įstaigų vidurkis  
● Alytaus apskrities PM įstaigų vidurkis



# ALYTAUS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

Simno žemės ūkio mokyklos, kuri 2019 m. buvo prijungta prie Alytaus profesinio rengimo centro, 2017 metų duomenys nėra įtraukti. Bendri duomenys pateikiami nuo 2020 metų.

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
👤 (pirminiame) 929		3,4 %	2017 m.	2020 m.	2021 m.	2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	25,5 %	24,0 %	21,7 %	15,1 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		👤	70,7 %	81,6 %	75,8 %	74,6 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	53,7 %	53,1 %	54,7 %*	52,2 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		15,5 %	21,3 %	17,3 %	17,8 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	29,7 %	29,8 %	12,9 %	24,7 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	21,0 %	28,8 %	13,9 %	15,5 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	3,3 %	5,1 %	8,9 %	7,0 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	0,2 %	2,4 %	6,6 %	5,5 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme***		👤	35,3 % **	36,9 % **	41,8 % **	33,6 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	60,3 %	56,6 %	69,9 %	68,2 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	10,9 % <sup>2016</sup>	19,6 %	16,7 %	15,7 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	65,0 %	57,4 %	66,2 %	65,6 %	65,1 %

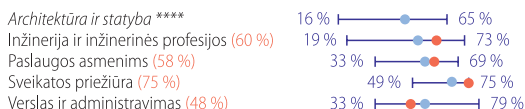
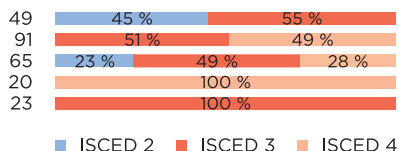
\* Išskaičiuavus asmenis, kurie būdami baudmės atlikimo vietose mokėsi PM programose ir įgijo kvalifikaciją, rodiklio reikšmė būtų - 57,5 % (2021 m.)

\*\* PM įstaiga veikia Alytaus m. savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

\*\*\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.; asmenys, kurie būdami baudmės atlikimo vietose mokėsi PM programose ir įgijo kvalifikaciją, neįskaičiuoti)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.













\*\*\*\* šioje srityje beveik pusė absolventų mokėsi pagal ISCED 2 lygmens programas, ISCED 3–4 lygmenyje kvalifikaciją įgijusių skaičius (be įkalinimo įstaigų absolventų) nesiekia 20 asmenų

● Salies PMJ vidurkis  
● Alytaus profesinio rengimo centras

PM įstaiga turi du sektorinius profesinio mokymo centrus: Inžinerinės pramonės; Modernios darbų saugos ir statybos.



# DAUGŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA

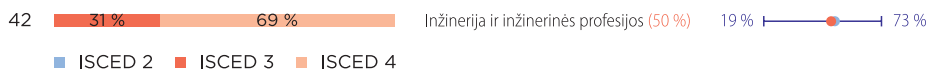
Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.		
 (pirminiame) 224		0,8 %				2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			12,2 %	3,5 %	3,6 %	15,1 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)			75,8 %	67,7 %	90,6 %	74,6 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		60,8 %	39,6 %	50,0 %	52,2 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		15,6 %	11,1 %	22,2 %	17,8 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			59,9 %	49,8 %	49,6 %	24,7 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			7,0 %	22,0 %	12,5 %	15,5 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	7,0 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	5,5 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			25,3 % **	30,2 % **	39,4 % **	33,6 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			61,5 %	61,1 %	61,1 %	68,2 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			8,2 % <sup>2016</sup>	17,6 %	12,5 %	15,7 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			63,1 %	60,8 %	64,3 %	65,6 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

\*\* PM įstaiga veikia Alytaus rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

- Šalies PMJ vidurkis
- Daugų technologijos ir verslo mokykla



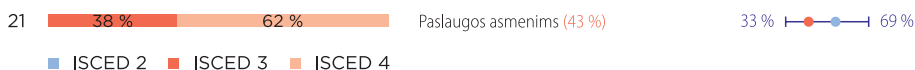
# VARĖNOS TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.	2021 m.	2021 m.
 (pirminiame) 130		0,5 %					
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			29,1 %	14,5 %	10,8 %	15,1 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)			59,5 %	54,1 %	54,1 %	74,6 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		56,3 %	58,6 %	40,0 %	52,2 %	55,2 %
	Iš jų – neįkvalifikuoti darbininkai		17,8 %	29,4 %	35,7 %	17,8 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			22,9 %	14,5 %	15,4 %	24,7 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			27,5 %	34,5 %	28,6 %	15,5 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	7,0 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	2,3 %	5,5 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			28,4 % **	26,3 % **	26,5 % **	33,6 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			53,3 %	70,6 %	50,0 %	68,2 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			7,9 % 2016	13,8 %	11,4 %	15,7 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			63,1 %	61,8 %	73,4 %	65,6 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.  
 \*\* PM įstaiga veikia Varėnos rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



Paslaugos asmenims (43 %) 33 % 69 %

Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

- Šalies PM| vidurkis
- Varėnos technologijos ir verslo mokykla

# VEISIEJŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA

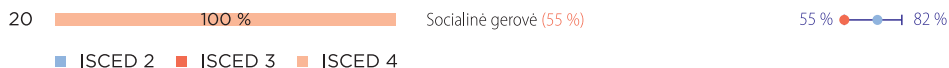
2021 m. rugsėjį Veisiejų technologijos ir verslo mokykla reorganizuota – prijungta prie Profesinio mokymo centro „Žirmūnai“.

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)	Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis	
		2017 m.	2020 m.	2021 m.	2021 m.	2021 m.	
👤 (pirminiai) 179	0,7 %						
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)	👤	14,4 %	10,6 %	5,0 %	15,1 %	13,0 %	
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)	👤	89,6 %	67,6 %	74,2 %	74,6 %	69,1 %	
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	43,8 %	58,0 %	52,8 %	52,2 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai	👤	23,6 %	19,0 %	7,1 %	17,8 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)	👤	34,8 %	47,0 %	41,9 %	24,7 %	20,9 %	
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)	👤	25,6 %	25,0 %	18,9 %	15,5 %	22,6 %	
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)	👤	0,0 %	0,0 %	0,0 %	7,0 %	6,5 %	
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)	👤	6,6 %	28,3 %	10,6 %	5,5 %	3,2 %	
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*	👤	32,2 % **	24,0 % **	23,8 % **	33,6 %	25,1 %	
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)	👤	51,7 %	48,3 %	78,6 %	68,2 %	60,9 %	
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)	👤	11,7 % <sup>2016</sup>	23,0 %	18,9 %	15,7 %	14,3 %	
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)	👤	65,0 %	59,6 %	61,4 %	65,6 %	65,1 %	

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.  
\*\* PM įstaiga veikia Lazdijų rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

● Šalies PMJ vidurkis  
● Veisiejų technologijos ir verslo mokykla



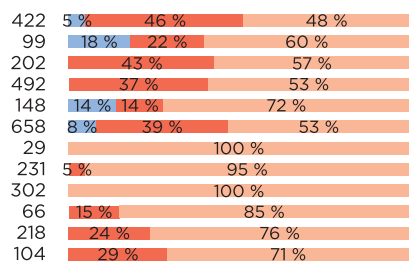
# KAUNO APSKRITIS

Jonavos politechnikos mokykla; Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras; Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykla; Kauno informacinių technologijų mokykla; Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras; Kauno statybos ir paslaugų mokymo centras; Kauno taikomosios dailės mokykla; Kauno technikos profesinio mokymo centras; Kėdainių profesinio rengimo centras; Raseinių technologijos ir verslo mokykla; Vilkijos žemės ūkio mokykla; Lietuvos policijos mokykla (*Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos Kaišiadorių skyrius; Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos Profesinio mokymo skyrius*)

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	Kauno apskrities PM įstaigų vidurkis			Šalies vidurkis	
👤 (pirminiame) 7 619		27,7 %	2017 m.	2020 m.	2021 m.	2017 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	13,7 %	11,7 %	10,6 %	19,5 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)		👤	61,1 %	71,2 %	75,5 %	59,9 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	59,5 %	53,2 %	55,4 %	57,6 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		14,1 %	20,4 %	17,8 %	15,1 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	42,4 %	30,3 %	24,6 %	32,2 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	19,9 %	23,0 %	25,6 %	18,3 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	2,5 %	4,7 %	4,9 %	3,6 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	0,6 %	2,3 %	2,8 %	1,5 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		👤	27,5 %	26,0 %	25,8 %	27,2 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	52,8 %	50,6 %	57,5 %	57,6 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	6,7 % <sup>2016</sup>	20,8 %	14,6 %	8,6 % <sup>2016</sup>	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	64,3 %	63,1 %	65,9 %	63,3 %	65,1 %

\* Apskritis mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigose.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)

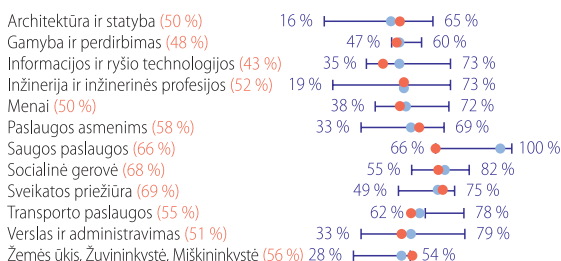


■ ISCED 2 ■ ISCED 3 ■ ISCED 4

Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

Kauno regiono PM įstaigos turi šešis sektorinius profesinio mokymo centrus: Karpimo, grožio ir susijusių paslaugų; Variklinių transporto priemonių remonto; Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų; Statybos; Maisto pramonės (mėsos ir duonos – konditerijos); Viešbučių ir restoranų.













Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



● Šalies PM įstaigų vidurkis

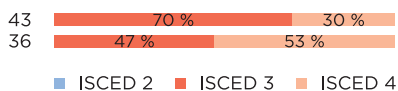
● Kauno apskritis PM įstaigų vidurkis

# JONAVOS POLITECHNIKOS MOKYKLA

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.		
 (pirminiame) 284		1,0 %				2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			22,0 %	12,0 %	9,9 %	10,6 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)			49,4 %	72,0 %	73,5 %	75,5 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		69,6 %	55,1 %	49,4 %	55,4 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		9,0 %	25,4 %	25,6 %	17,8 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			44,9 %	14,5 %	17,3 %	24,6 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			15,7 %	28,0 %	26,6 %	25,6 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	4,9 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	2,8 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			19,1 % **	21,0 % **	20,9 % **	25,8 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			68,4 %	59,3 %	69,2 %	57,5 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			14,1 % 2016	23,4 %	22,8 %	14,6 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			62,3 %	65,0 %	65,7 %	65,9 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.  
 \*\* PM įstaiga veikia Jonavos rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

● Šalies PMĮ vidurkis  
 ● Jonavos politechnikos mokykla



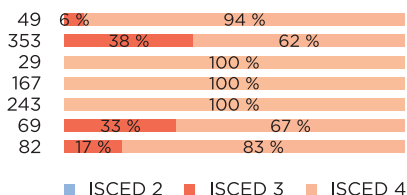
# KARALIAUS MINDAUGO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
👤 (pirminiame) 2 522		9,2 %	2017 m.	2020 m.	2021 m.	2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	10,0 %	18,3 %	16,3 %	10,6 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		👤	62,0 %	72,6 %	65,6 %	75,5 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	62,8 %	53,0 %	62,2 %	55,4 %	55,2 %
	iš jų – nekvalifikuoti darbininkai		11,1 %	16,4 %	13,1 %	17,8 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	51,9 %	34,5 %	29,3 %	24,6 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	21,9 %	23,5 %	25,7 %	25,6 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	0,3 %	0,2 %	0,1 %	4,9 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	0,0 %	1,7 %	2,8 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		👤	8,6 % **	8,6 % **	7,4 % **	25,8 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	45,6 %	51,3 %	57,6 %	57,5 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	7,7 % <sup>2016</sup>	22,6 %	14,6 %	14,6 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	64,8 %	62,5 %	66,1 %	65,9 %	65,1 %

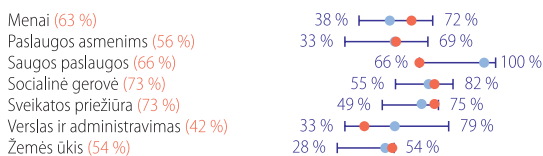
\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

\*\* PM įstaiga veikia Kauno ir Palangos m. savivaldybėse. Kaune iš viso yra 7 PM įstaigos. Palangoje veikia tik šios mokyklos padalinys.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

PM įstaiga turi Kėpimo, grožio ir susijusių paslaugų sektorinį profesinio mokymo centrą.

● Šalies PMĮ vidurkis  
● Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras

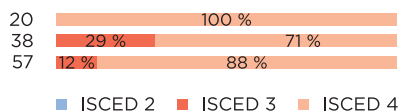
# KAUNO BUITINIŲ PASLAUGŲ IR VERSLO MOKYKLA

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis	Šalies
			2017 m.	2020 m.	2021 m.	vidurkis	vidurkis
 (pirminiame) 284		1,0 %				2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			14,7 %	6,7 %	11,6 %	10,6 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)			41,1 %	62,7 %	83,8 %	75,5 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		62,6 %	59,8 %	46,5 %	55,4 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		15,5 %	31,4 %	14,9 %	17,8 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			47,1 %	37,0 %	36,3 %	24,6 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			22,3 %	30,8 %	33,3 %	25,6 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	4,9 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			2,2 %	2,7 %	2,1 %	2,8 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			2,0 % **	1,5 % **	1,4 % **	25,8 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			47,9 %	45,7 %	59,7 %	57,5 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			3,9 % <sup>2016</sup>	13,7 %	21,5 %	14,6 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			63,3 %	61,8 %	66,9 %	65,9 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

\*\* PM įstaiga veikia Kauno m. savivaldybėje. Joje iš viso yra 7 PM įstaigos.

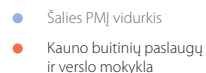
Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)















Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.



# KAUNO INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ MOKYKLA

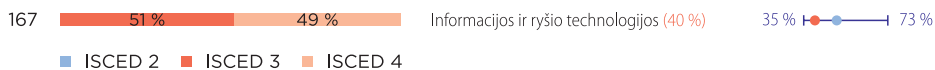
Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
 (pirminiame) 493		1,8 %	2017 m.	2020 m.	2021 m.	2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			14,5 %	10,3 %	8,7 %	10,6 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)			84,3 %	87,9 %	86,3 %	75,5 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		48,9 %	35,9 %	42,8 %	55,4 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		15,2 %	38,3 %	18,2 %	17,8 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			15,6 %	4,4 %	6,1 %	24,6 %	20,9 %
Mokymosi taša įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			19,3 %	20,4 %	24,4 %	25,6 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			0,0 %	0,2 %	0,4 %	4,9 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			3,3 %	1,2 %	2,8 %	2,8 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			2,9 % **	3,9 % **	4,6 % **	25,8 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			46,2 %	53,3 %	48,1 %	57,5 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			8,5 % <sup>2016</sup>	37,1 %	15,0 %	14,6 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			63,1 %	58,0 %	64,0 %	65,9 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

\*\* PM įstaiga veikia Kauno m. savivaldybėje. Joje iš viso yra 7 PM įstaigos.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

● Šalies PMĮ vidurkis  
● Kauno informacinių technologijų mokykla



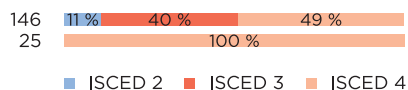
# KAUNO MAISTO PRAMONĖS IR PREKYBOS MOKYMO CENTRAS

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis	Šalies
			2017 m.	2020 m.	2021 m.	vidurkis	vidurkis
 (pirminiame) 543		2,0 %				2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			20,0 %	12,0 %	9,2 %	10,6 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)			74,8 %	74,2 %	78,9 %	75,5 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		60,5 %	49,8 %	67,7 %	55,4 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		14,8 %	21,2 %	21,1 %	17,8 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			17,8 %	13,3 %	13,1 %	24,6 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			19,4 %	24,8 %	15,8 %	25,6 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			7,5 %	12,2 %	15,3 %	4,9 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			4,7 %	9,4 %	5,2 %	2,8 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			4,0 % **	3,2 % **	3,4 % **	25,8 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			65,8 %	67,3 %	67,9 %	57,5 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			5,4 % <sup>2016</sup>	23,6 %	11,3 %	14,6 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			63,7 %	62,5 %	64,6 %	65,9 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

\*\* PM įstaiga veikia Kauno m. savivaldybėje. Joje iš viso yra 7 PM įstaigos.

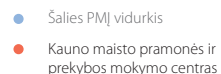
Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.



PM įstaiga turi du sektorinius profesinio mokymo centrus: Maisto pramonės (mėsos ir duonos – konditerijos); Viešbučių ir restoranų.

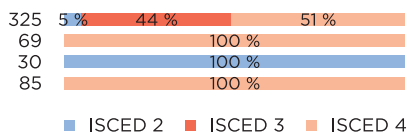


# KAUNO STATYBOS IR PASLAUGŲ MOKYMO CENTRAS

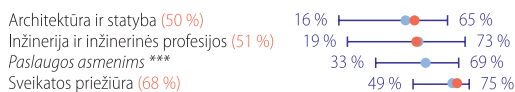
Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.	2021 m.	2021 m.
👤 (pirminiame) 1 017		3,7 %					
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	5,0 %	2,9 %	1,7 %	10,6 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		👤	72,0 %	79,6 %	82,6 %	75,5 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	59,6 %	54,4 %	53,8 %	55,4 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		11,9 %	14,6 %	15,3 %	17,8 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	66,2 %	61,0 %	57,3 %	24,6 %	20,9 %
Mokymosi taša įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	19,8 %	32,9 %	31,5 %	25,6 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	9,2 %	18,1 %	22,4 %	4,9 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	0,1 %	3,4 %	0,8 %	2,8 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		👤	3,5 % **	4,2 % **	4,1 % **	25,8 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	48,1 %	45,3 %	54,2 %	57,5 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	5,9 % 2016	14,8 %	8,8 %	14,6 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	65,1 %	61,7 %	58,9 %	65,9 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.  
 \*\* PM įstaiga veikia Kauno m. savivaldybėje. Joje iš viso yra 7 PM įstaigos.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.  
 \*\*\* šioje srityje absolventai mokėsi pagal ISCED 2 lygmens programas

PM įstaiga turi Statybos sektorinį profesinio mokymo centrą.

● Šalies PMJ vidurkis  
 ● Kauno statybos ir paslaugų mokymo centras

# KAUNO TAIKOMOSIOS DAILĖS MOKYKLA

Alytaus dailiųjų amatų mokyklos, kuri 2018 m. buvo prijungta prie Kauno taikomosios dailės mokyklos, 2017 metų duomenys nėra įtraukti. Bendri duomenys pateikiami nuo 2020 metų.

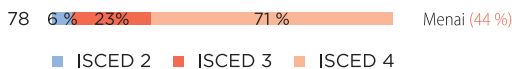
Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis	Šalies
			2017 m.	2020 m.	2021 m.	vidurkis	vidurkis
 (pirminiame) 321		1,2 %				2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			21,7 %	12,7 %	10,9 %	10,6 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)			49,2 %	71,7 %	88,4 %	75,5 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		48,7 %	50,0 %	46,6 %	55,4 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		9,4 %	21,2 %	16,7 %	17,8 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			40,0 %	20,1 %	18,4 %	24,6 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			17,3 %	24,4 %	24,1 %	25,6 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			5,4 %	17,8 %	15,3 %	4,9 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			1,0 %	0,9 %	0,6 %	2,8 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			1,9 % **	1,6 % **	1,7 % **	25,8 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			53,1 %	51,9 %	54,2 %	57,5 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			10,3 % <sup>2016</sup>	33,3 %	22,2 %	14,6 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			59,0 %	52,6 %	61,6 %	65,9 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

\*\* PM įstaiga veikia Kauno m. savivaldybėje. Joje iš viso yra 7 PM įstaigos.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)















Menai (44 %) 38 %

Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

- Šalies PMJ vidurkis
- Kauno taikomosios dailės mokykla



# KAUNO TECHNIKOS PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

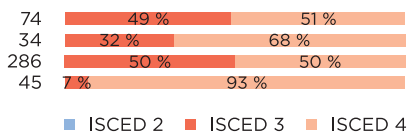
Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.	2021 m.	2021 m.
 (pirminiame) 1 317		4,8 %					
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			15,3 %	8,0 %	7,9 %	10,6 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)			x	71,6 %	77,6 %	75,5 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		58,2 %	51,8 %	54,7 %	55,4 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		18,5 %	30,9 %	25,5 %	17,8 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			18,8 %	7,2 %	8,7 %	24,6 %	20,9 %
Mokymosi taša įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			20,2 %	15,4 %	22,4 %	25,6 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	4,9 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	4,5 %	6,8 %	2,8 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			8,8 % **	9,9 % **	9,7 % **	25,8 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			65,2 %	60,2 %	60,6 %	57,5 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			x 2016	19,9 %	14,2 %	14,6 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			x	64,7 %	65,0 %	65,9 %	65,1 %

Specialiųjų simbolių paaiškinimai: x – nebuvo mokinių

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

\*\* PM įstaiga veikia Kauno m. savivaldybėje. Joje iš viso yra 7 PM įstaigos.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

PM įstaiga turi du sektorinius profesinio mokymo centrus: **Variklinių transporto priemonių remonto; Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų sektorini profesinio mokymo centrą** (Sektorinio profesinio mokymo centro partneris - Ukmergės technologijų ir verslo mokykla).

- Šalies PMĮ vidurkis
- Kauno technikos profesinio mokymo centras

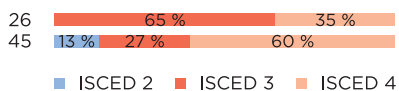
# KĖDAINIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.		
 (pirminiame) 351		1,3 %				2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			24,6 %	15,6 %	15,4 %	10,6 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)			54,6 %	46,4 %	66,2 %	75,5 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		55,0 %	47,4 %	51,5 %	55,4 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		19,7 %	40,7 %	25,0 %	17,8 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			24,2 %	12,7 %	11,4 %	24,6 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			15,8 %	14,7 %	30,1 %	25,6 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			4,4 %	15,2 %	10,5 %	4,9 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	0,7 %	11,4 %	2,8 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			27,0 % **	18,0 % **	22,0 % **	25,8 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			65,2 %	55,6 %	57,7 %	57,5 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			3,8 % <sup>2016</sup>	29,4 %	15,0 %	14,6 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			60,5 %	63,5 %	69,2 %	65,9 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

\*\* PM įstaiga veikia Kėdainių rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

● Šalies PMĮ vidurkis  
● Kėdainių profesinio rengimo centras



# RASEINIŲ TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.	2021 m.	2021 m.
☿ (pirminiame) 221		0,8 %					
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		☿	20,1 %	16,3 %	12,2 %	10,6 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		☿	63,3 %	NA	68,7 %	75,5 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	☿	64,2 %	46,7 %	45,1 %	55,4 %	55,2 %
	Iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		22,9 %	28,6 %	9,4 %	17,8 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		☿	23,4 %	19,2 %	23,1 %	24,6 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		☿	7,3 %	11,7 %	19,7 %	25,6 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		☿	0,0 %	0,0 %	0,0 %	4,9 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		☿	0,0 %	0,0 %	0,0 %	2,8 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		☿	31,1 % **	24,2 % **	24,7 % **	25,8 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		☿	41,4 %	53,6 %	68,8 %	57,5 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		☿	8,0 % 2016	25,0 %	16,9 %	14,6 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		☿	63,2 %	57,8 %	60,2 %	65,9 %	65,1 %

Specialiųjų simbolių paaiškinimai: NA – PM įstaiga informavo, kad 2020 m. turėjo nesklandumų su diplomų išdavimu (diplomai turėjo būti perspauzdinti), todėl ŠVIS statistikoje dalis duomenų neatspindi realios situacijos.

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

\*\* PM įstaiga veikia Raseinių rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

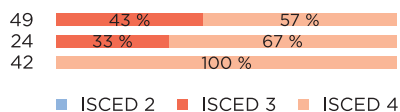
- Šalies PM vidurkis
- Raseinių technologijos ir verslo mokykla

# VILKIJOS ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLA

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.		
👤 (pirminiame) 219		0,8 %				2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	12,4 %	9,7 %	8,7 %	10,6 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		👤	67,6 %	80,0 %	66,7 %	75,5 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	49,5 %	56,1 %	48,7 %	55,4 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		12,0 %	8,7 %	23,2 %	17,8 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	54,5 %	64,7 %	57,5 %	24,6 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	21,7 %	15,9 %	11,3 %	25,6 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	0,0 %	0,0 %	4,9 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	5,8 %	7,8 %	2,8 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		👤	8,8 % **	8,5 % **	6,9 % **	25,8 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	58,0 %	46,4 %	48,2 %	57,5 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	3,3 % <sup>2016</sup>	18,8 %	20,9 %	14,6 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	65,1 %	57,5 %	57,6 %	65,9 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.  
 \*\* PM įstaiga veikia Kauno rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 2 PM įstaigos.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

● Šalies PMJ vidurkis  
 ● Vilkijs žemės ūkio mokykla



# LIETUVOS POLICIJOS MOKYKLA

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.	2021 m.	2021 m.
	(pirminiame) 123	0,4 %					
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			9,3 %	5,1 %	12,2 %	10,6 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)			x	x	x	75,5 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		100 %	96,8 %	x	55,4 %	55,2 %
	Iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		0,0 %	0,0 %	x	17,8 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			11,2 %	17,3 %	13,8 %	24,6 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			43,7 %	17,0 %	x	25,6 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	4,9 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	2,8 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			x	x	x	25,8 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			73,8 %	19,8 %	x	57,5 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			0,0 % <sup>2016</sup>	0,0 %	x	14,6 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			94,9 %	99,4 %	99,1 %	65,9 %	65,1 %

Specialiųjų simbolių paaiškinimai: x – nebuvo mokinių; n – imtis, mažesnė nei 10 mokinių.

Įsidarbinimo duomenys pateikiami pagal švietimo sritis, kai jose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.





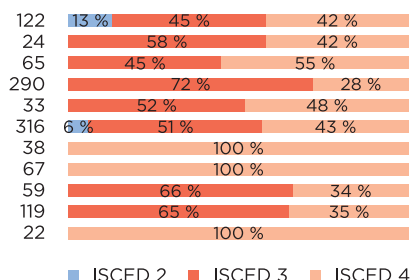
# KLAIPĖDOS APSKRITIS

Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras; Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla; Klaipėdos technologijų mokymo centras; Klaipėdos turizmo mokykla; Kretingos technologijos ir verslo mokykla; Skuodo amatų ir paslaugų mokykla; Šilutės profesinio mokymo centras; Jūrinio sektoriaus darbuotojų rengimo centras (*Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro Kurorto verslo skyrius*)

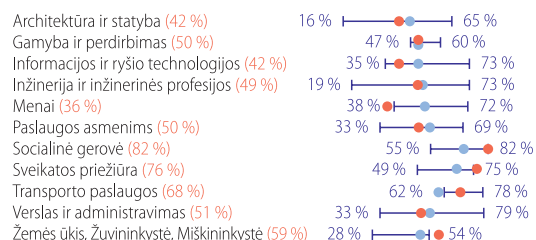
Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	Klaipėdos apskrities PM įstaigų vidurkis			Šalies vidurkis	
			2017 m.	2020 m.	2021 m.	2017 m.	2021 m.
👤 (pirminiame) 3 516		12,8 %					
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	17,6 %	12,6 %	13,6 %	19,5 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)		👤	63,6 %	66,9 %	68,9 %	59,9 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	55,5 %	47,5 %	52,1 %	57,6 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		16,4 %	20,4 %	18,5 %	15,1 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	15,2 %	11,2 %	13,4 %	32,2 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	14,6 %	14,7 %	14,9 %	18,3 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	4,5 %	5,3 %	5,1 %	3,6 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	2,0 %	2,0 %	3,4 %	1,5 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		👤	36,0 %	34,0 %	32,9 %	27,2 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	64,3 %	66,2 %	68,4 %	57,6 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	9,5 % <sup>2016</sup>	21,3 %	15,8 %	8,6 % <sup>2016</sup>	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	62,4 %	58,4 %	60,7 %	63,3 %	65,1 %

\* Apskritis mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigose.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

Klaipėdos regiono PM įstaigos turi septynis sektorinius profesinio mokymo centrus: Transporto, sandėliavimo ir ryšių; Statybos; Inžinerinės pramonės; Žuvininkystės; Viešbučių ir restoranų bei prekybos; Tekstilės produkcijos gamybos; Variklinių transporto priemonių.

● Šalies PM įstaigų vidurkis  
● Klaipėdos apskrities PM įstaigų vidurkis



# KLAIPĖDOS ERNESTO GALVANAUSKO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

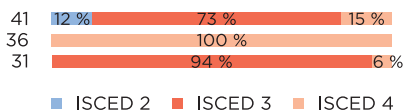
Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.	2021 m.	2021 m.
 (pirminiame) 481		1,8 %					
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			20,8 %	14,0 %	18,1 %	13,6 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)			x	67,4 %	75,4 %	68,9 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		56,4 %	48,2 %	60,7 %	52,1 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		21,5 %	20,0 %	18,3 %	18,5 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			42,8 %	12,7 %	15,4 %	13,4 %	20,9 %
Mokymosi taša įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			7,9 %	18,1 %	16,1 %	14,9 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			15,8 %	20,2 %	16,2 %	5,1 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	2,8 %	6,9 %	3,4 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			2,2 % **	4,2 % **	4,4 % **	32,9 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			34,2 %	43,6 %	69,5 %	68,4 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			14,3 % 2016	24,6 %	13,4 %	15,8 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			55,7 %	60,3 %	61,9 %	60,7 %	65,1 %

Specialiųjų simbolių paaiškinimai: x – nebuvo mokinių;

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

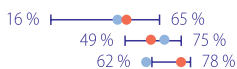
\*\* PM įstaiga veikia Klaipėdos m. savivaldybėje. Iki 2020.09.01 savivaldybėje iš viso buvo 6 PM įstaigos.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



PM įstaiga turi du sektorinius profesinio mokymo centrus:

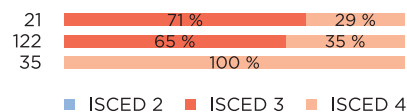
Transporto, sandėliavimo ir ryšių; Statybos sektorinį profesinio mokymo centrą.

# KLAIPĖDOS PASLAUGŲ IR VERSLO MOKYKLA

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.		
👤 (pirminiame) 662		2,4 %				2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	19,5 %	17,1 %	15,3 %	13,6 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)		👤	69,6 %	61,0 %	65,0 %	68,9 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	49,1 %	48,9 %	46,6 %	52,1 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		14,5 %	18,8 %	22,1 %	18,5 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	4,5 %	2,8 %	2,0 %	13,4 %	20,9 %
Mokymosi taša įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	14,9 %	10,6 %	12,7 %	14,9 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	0,0 %	0,0 %	5,1 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	1,8 %	0,9 %	3,4 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		👤	14,9 % **	12,3 % **	10,4 % **	32,9 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	72,1 %	73,9 %	72,6 %	68,4 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	12,7 % 2016	22,0 %	18,6 %	15,8 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	60,0 %	57,5 %	65,2 %	60,7 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.  
 \*\* PM įstaiga veikia Klaipėdos m. savivaldybėje. Iki 2020.09.01 savivaldybėje iš viso buvo 6 PM įstaigos.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

PM įstaiga turi Variklinių transporto priemonių sektorinį profesinio mokymo centrą.

● Šalies PMĮ vidurkis  
 ● Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla

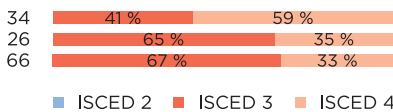


# KLAIPĖDOS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRAS

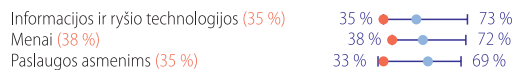
Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.	2021 m.	2021 m.
 (pirminiame) 499		1,8 %					
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			20,6 %	12,5 %	17,6 %	13,6 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)			83,5 %	73,3 %	80,3 %	68,9 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		47,6 %	38,8 %	36,9 %	52,1 %	55,2 %
	Iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		17,5 %	24,1 %	21,2 %	18,5 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			18,4 %	3,2 %	3,4 %	13,4 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			13,1 %	20,1 %	15,6 %	14,9 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			1,8 %	3,9 %	3,2 %	5,1 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,2 %	0,0 %	0,0 %	3,4 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			6,4 % **	7,4 % **	8,2 % **	32,9 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			62,5 %	64,8 %	71,2 %	68,4 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			10,8 % 2016	28,1 %	31,2 %	15,8 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			53,0 %	50,8 %	58,0 %	60,7 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.  
 \*\* PM įstaiga veikia Klaipėdos m. savivaldybėje. Iki 2020.09.01 savivaldybėje iš viso buvo 6 PM įstaigos.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

PM įstaiga turi Tekstilės produkcijos gamybos sektorinį profesinio mokymo centrą.

● Šalies PMJ vidurkis  
 ● Klaipėdos technologijų mokymo centras

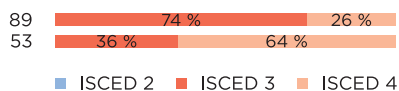
# KLAIPĖDOS TURIZMO MOKYKLA

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.		
 (pirminiame) 464		1,7 %				2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			18,8 %	13,8 %	16,6 %	13,6 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)			75,8 %	66,7 %	79,4 %	68,9 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		64,0 %	54,3 %	61,3 %	52,1 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		16,7 %	17,1 %	20,7 %	18,5 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			3,9 %	2,0 %	2,6 %	13,4 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			13,5 %	14,7 %	18,3 %	14,9 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			0,2 %	0,0 %	0,0 %	5,1 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,2 %	1,1 %	2,2 %	3,4 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			8,1 % **	8,6 % **	8,3 % **	32,9 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			74,6 %	74,3 %	73,6 %	68,4 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			8,2 % <sup>2016</sup>	24,0 %	12,0 %	15,8 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			59,8 %	61,9 %	63,1 %	60,7 %	65,1 %

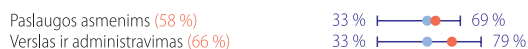
\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

\*\* PM įstaiga veikia Klaipėdos m. savivaldybėje. Iki 2020-09-01 savivaldybėje iš viso buvo 6 PM įstaigos.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

PM įstaiga turi Viešbučių ir restoranų bei prekybos sektorinį profesinio mokymo centrą.



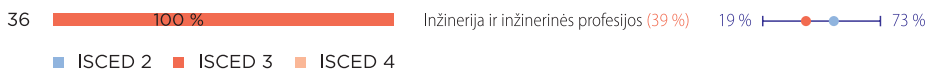
# KRETINGOS TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
162 (pirminiame)		0,6 %	2017 m.	2020 m.	2021 m.	2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	7,6 %	5,0 %	6,8 %	13,6 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)			51,6 %	76,7 %	69,6 %	68,9 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	46,4 %	37,3 %	43,6 %	52,1 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		32,5 %	35,7 %	41,2 %	18,5 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	12,0 %	3,9 %	5,6 %	13,4 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			10,8 %	14,3 %	25,6 %	14,9 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	6,0 %	11,2 %	11,7 %	5,1 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	1,7 %	0,0 %	3,4 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		👤	26,6 % **	18,8 % **	26,3 % **	32,9 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	54,5 %	60,7 %	58,8 %	68,4 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	11,2 % 2016	20,2 %	20,9 %	15,8 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	57,0 %	50,7 %	55,9 %	60,7 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.  
 \*\* PM įstaiga veikia Kretingos rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

● Šalies PMĮ vidurkis  
 ● Kretingos technologijos ir verslo mokykla

# SKUODO AMATŲ IR PASLAUGŲ MOKYKLA

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.		
👤 (pirminiame) 142		0,5 %				2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	10,5 %	4,9 %	5,6 %	13,6 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		👤	81,8 %	71,9 %	91,2 %	68,9 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	43,1 %	55,2 %	43,1 %	52,1 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		32,0 %	25,0 %	27,3 %	18,5 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	6,8 %	20,3 %	31,7 %	13,4 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	3,4 %	6,9 %	19,6 %	14,9 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	0,0 %	0,0 %	5,1 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	0,0 %	0,0 %	3,4 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		👤	31,0 % **	29,8 % **	28,2 % **	32,9 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	52,0 %	75,0 %	63,6 %	68,4 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	4,7 % <sup>2016</sup>	10,3 %	7,8 %	15,8 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	46,7 %	45,0 %	46,2 %	60,7 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

\*\* PM įstaiga veikia Skuodo rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

- Šalies PMJ vidurkis
- Skuodo amatų ir paslaugų mokykla



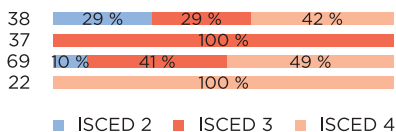
# ŠILUTĖS PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

Šilutės turizmo ir paslaugų verslo mokyklos, kuri 2018 m. buvo prijungta prie Šilutės profesinio mokymo centro, 2017 metų duomenys nėra įtraukti. Bendri duomenys pateikiami nuo 2020 metų.

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskrities vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.	2021 m.	2021 m.
 (pirminiame) 532		1,9 %					
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			15,6 %	5,5 %	4,9 %	13,6 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)			51,6 %	60,5 %	45,7 %	68,9 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		54,7 %	47,8 %	52,7 %	52,1 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		14,6 %	20,8 %	12,2 %	18,5 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			30,1 %	33,7 %	30,8 %	13,4 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			17,2 %	15,1 %	15,2 %	14,9 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			17,4 %	12,4 %	12,8 %	5,1 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	3,4 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			27,5 % **	35,8 % **	36,7 % **	32,9 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			59,8 %	53,2 %	57,1 %	68,4 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			8,1 % 2016	19,6 %	12,3 %	15,8 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			60,6 %	57,5 %	54,1 %	60,7 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.  
 \*\* PM įstaiga veikia Šilutės rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.













PM įstaiga turi Žuvininkystės sektorinį profesinio mokymo centrą.

● Šalies PMJ vidurkis  
 ● Šilutės profesinio mokymo centras



# JŪRINIO SEKTORIAUS DARBUOTOJŲ RENGIMO CENTRAS

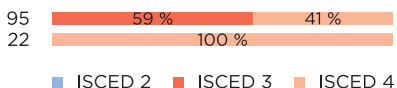
Jūrinio sektoriaus darbuotojų rengimo centras įsteigtas 2020-09-01 reorganizavus jungimo būdu Klaipėdos laivininkų mokyklą ir viešąją įstaigą Klaipėdos laivų statybos ir remonto mokyklą.

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.		
 (pirminiame) 384		1,4 %				2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)					12,0 %	13,6 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)						68,9 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai				52,4 %	52,1 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai				15,8 %	18,5 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)					8,3 %	13,4 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)					8,3 %	14,9 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)					0,0 %	5,1 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)					9,6 %	3,4 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*					6,7 % **	32,9 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)					73,7 %	68,4 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)					12,4 %	15,8 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)						60,7 %	65,1 %

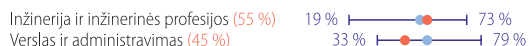
\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

\*\* PM įstaiga veikia Klaipėdos m. savivaldybėje. Iki 2020.09.01 savivaldybėje iš viso buvo 6 PM įstaigos.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

PM įstaiga turi Inžinerinės pramonės sektorinį profesinio mokymo centrą.

- Šalies PMJ vidurkis
- Jūrinio sektoriaus darbuotojų rengimo centras





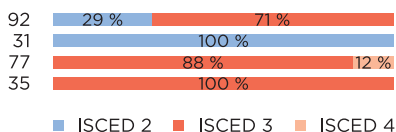
# MARIJAMPOLĖS APSKRITIS

Marijampolės profesinio rengimo centras (*Marijampolės profesinio rengimo centro padaliniai apskrities teritorijoje: Vilkaviškio skyrius, Kudirkos Naumiesčio skyrius, Pataisos namų skyrius, Pataisos namų Kybartų skyrius*)

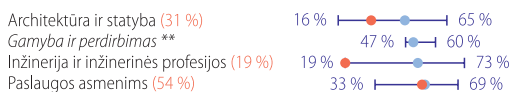
Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	Marijampolės apskrities PM įstaigų vidurkis			Šalies vidurkis	
			2017 m.	2020 m.	2021 m.	2017 m.	2021 m.
👤 (pirminiame) 960		3,5 %					
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	27,4 %	21,2 %	9,7 %	19,5 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		👤	65,4 %	57,1 %	75,3 %	59,9 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	48,0 %	44,0 %	45,8 %	57,6 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		22,1 %	24,2 %	17,4 %	15,1 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	25,8 %	32,4 %	20,0 %	32,2 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	19,1 %	24,9 %	32,0 %	18,3 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	2,0 %	4,5 %	5,8 %	3,6 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	4,4 %	4,7 %	1,5 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		👤	21,2 %	18,1 %	23,0 %	27,2 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	70,2 %	66,3 %	70,9 %	57,6 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	10,7 % <sup>2016</sup>	16,1 %	15,5 %	8,6 % <sup>2016</sup>	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	51,0 %	56,9 %	60,9 %	63,3 %	65,1 %

\* Apskrities mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigose.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

\*\* šioje srityje absolventai mokėsi pagal ISCED 2 lygmens programas

● Šalies PMJ vidurkis

● Marijampolės apskrities PM įstaigų vidurkis

Marijampolės regiono PM įstaigos turi du sektorinius profesinio mokymo centrus:

Žemės ūkio technologijų; Melioracijos (kelių statybos/remonto) transporto darbuotojų.



# MARIJAMPOLĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

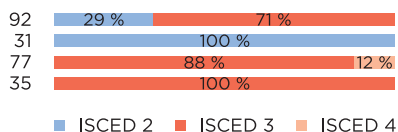
Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.		
👤 (pirminiame) 960		3,5 %				2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	27,4 %	21,2 %	9,7 %	9,7 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		👤	65,4 %	57,1 %	75,3 %	75,3 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	48,0 %	44,0 %	36,9 %*	36,9 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		22,1 %	24,2 %	17,4 %	17,4 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	25,8 %	32,4 %	20,0 %	20,0 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	19,1 %	24,9 %	32,0 %	32,0 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	2,0 %	4,5 %	5,8 %	5,8 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	4,4 %	4,7 %	4,7 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme***		👤	23,8 % **	19,9 % **	23,0 % **	23,0 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	70,2 %	66,3 %	70,9 %	70,9 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	10,7 % 2016	16,1 %	15,5 %	15,5 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	51,0 %	56,9 %	60,9 %	60,9 %	65,1 %

\* Išskaičiuavus asmenis, kurie būdami baudmės atlikimo vietose mokėsi PM programose ir įgijo kvalifikaciją, rodiklio reikšmė būtų – 45,8 % (2021 m.)

\*\* PM įstaiga veikia Marijampolės, Šakių ir Vilkaviškio rajono savivaldybėse. Jose yra 1 PM įstaiga.

\*\*\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.; asmenys, kurie būdami baudmės atlikimo vietose mokėsi PM programose ir įgijo kvalifikaciją, neįskaičiuoti)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

\*\*\*\* šioje srityje absolventai mokėsi pagal ISCED 2 lygmens programas

● Šalies PMJ vidurkis  
● Marijampolės profesinio rengimo centras

PM įstaiga turi du sektorinius profesinio mokymo centrus:

Žemės ūkio technologijų; Melioracijos (kelių statybos / remonto) transporto darbuotojų.





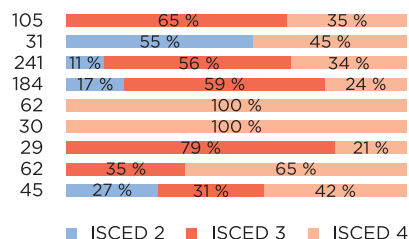
# PANEVĖŽIO APSKRITIS

Biržų technologijų ir verslo mokymo centras; Kupiškio technologijos ir verslo mokykla; Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centras; Panevėžio profesinio rengimo centras; Rokiškio profesinio mokymo centras; Panevėžio darbo rinkos mokymo centras

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)	Dalis šalyje	Panevėžio apskrities PM įstaigų vidurkis			Šalies vidurkis		
		2017 m.	2020 m.	2021 m.	2017 m.	2021 m.	
👤 (pirminiame) 2 352	8,6 %						
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)	👤	21,5 %	10,5 %	11,2 %	19,5 %	13,0 %	
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)	👤	53,4 %	62,4 %	57,9 %	59,9 %	69,1 %	
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	51,0 %	51,7 %	52,0 %	57,6 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai	👤	15,5 %	22,0 %	26,8 %	15,1 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)	👤	31,2 %	30,8 %	26,9 %	32,2 %	20,9 %	
Mokymosi taša įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)	👤	14,0 %	16,8 %	22,2 %	18,3 %	22,6 %	
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)	👤	3,4 %	8,5 %	10,2 %	3,6 %	6,5 %	
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)	👤	0,4 %	3,2 %	1,4 %	1,5 %	3,2 %	
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*	👤	30,2 %	28,2 %	28,8 %	27,2 %	25,1 %	
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)	👤	62,8 %	61,4 %	57,0 %	57,6 %	60,9 %	
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)	👤	12,6 % 2016	21,3 %	14,4 %	8,6 % 2016	14,3 %	
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)	👤	56,7 %	56,5 %	58,6 %	63,3 %	65,1 %	

\* Apskritis mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigose.

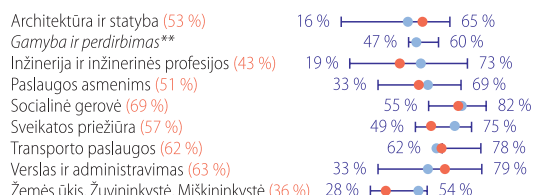
Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

\*\* Šioje srityje daugiau negu pusė absolventų mokėsi pagal ISCED 2 lygmens programas, ISCED 3–4 lygmenyje kvalifikaciją įgijusių skaičius nesiekia 20 asmenų

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



Panevėžio regiono PM įstaigos turi keturis sektorinius profesinio mokymo centrus:

Viešbučių, restoranų ir viešojo maitinimo sektorius; Transporto sektorius; Statybos; Prekybos sektorius.



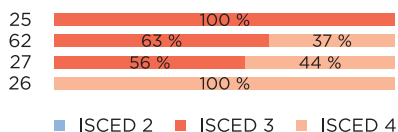
# BIRŽŲ TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYMO CENTRAS

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis	Šalies
			2017 m.	2020 m.	2021 m.	vidurkis	vidurkis
👤 (pirminiame) 518		1,9 %				2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	12,7 %	4,8 %	6,2 %	11,2 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)		👤	61,3 %	70,5 %	63,9 %	57,9 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	43,1 %	51,5 %	44,0 %	52,0 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		16,1 %	15,4 %	30,1 %	26,8 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	40,4 %	39,9 %	37,6 %	26,9 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	9,6 %	13,0 %	21,4 %	22,2 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	5,5 %	9,4 %	11,2 %	10,2 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	4,4 %	0,4 %	1,4 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		👤	54,6 % **	53,9 % **	55,4 % **	28,8 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	58,9 %	53,8 %	56,2 %	57,0 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	9,9 % <sup>2016</sup>	17,7 %	15,6 %	14,4 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	48,0 %	51,2 %	54,7 %	58,6 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

\*\* PM įstaiga veikia Biržų rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

● Šalies PM į vidurkis  
● Biržų technologijų ir verslo mokymo centras

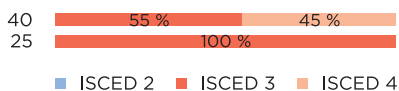


# KUPIŠKIO TECHNOLOGIJOS IR VERSLO MOKYKLA

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.	2021 m.	2021 m.
👤 (pirminiame) 236		0,9 %					
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	9,0 %	7,4 %	4,2 %	11,2 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		👤	83,0 %	90,0 %	78,9 %	57,9 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	64,3 %	59,0 %	53,3 %	52,0 %	55,2 %
	Iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		17,6 %	22,4 %	32,7 %	26,8 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	39,7 %	23,1 %	12,7 %	26,9 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	14,1 %	26,4 %	27,2 %	22,2 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	6,6 %	12,0 %	14,4 %	10,2 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	1,0 %	2,2 %	2,5 %	1,4 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		👤	47,1 % **	53,1 % **	50,8 % **	28,8 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	51,3 %	65,9 %	53,1 %	57,0 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	12,6 % 2016	14,6 %	8,7 %	14,4 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	59,7 %	57,5 %	58,3 %	58,6 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.  
 \*\* PM įstaiga veikia Kupiškio rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



● Šalies PMJ vidurkis  
 ● Kupiškio technologijos ir verslo mokykla

# PANEVĖŽIO MARGARITOS RIMKEVIČAITĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.	2021 m.	2021 m.
 (pirminiame) 327		1,2 %					
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			29,4 %	11,5 %	18,0 %	11,2 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)			x	62,0 %	55,7 %	57,9 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		48,8 %	45,8 %	62,8 %	52,0 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		11,9 %	21,1 %	24,1 %	26,8 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			24,0 %	21,4 %	21,7 %	26,9 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			16,9 %	13,0 %	23,1 %	22,2 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			7,6 %	25,9 %	29,7 %	10,2 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	1,3 %	1,8 %	1,4 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			11,1 % **	7,8 % **	7,8 % **	28,8 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			70,2 %	73,7 %	59,3 %	57,0 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			21,7 % <sup>2018</sup>	27,0 %	17,3 %	14,4 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			x	61,0 %	62,9 %	58,6 %	65,1 %

Specialiųjų simbolių paaiškinimai: x – nebuvo mokinių;

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

\*\* PM įstaiga veikia Panevėžio m. savivaldybėje. Joje iš viso yra 3 PM įstaigos.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.














- Šalies PMJ vidurkis
- Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centras

PM įstaiga turi Prekybos sektoriaus sektorinį profesinio mokymo centrą.



# PANEVĖŽIO PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

I. Karpio žemės ūkio ir paslaugų mokyklos, kuri 2019 m. buvo prijungta prie Panevėžio profesinio rengimo centro, 2017 metų duomenys nėra įtraukti. Bendri duomenys pateikiami nuo 2020 metų.

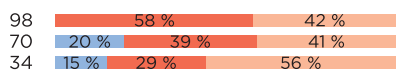
Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskrities vidurkis	Šalies vidurkis
 (pirminiame) 837		3,0 %	2017 m.	2020 m.	2021 m.	2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			26,2 %	14,8 %	15,7 %	11,2 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)			47,4 %	60,0 %	47,1 %	57,9 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		52,6 %	44,8 %*	48,4 %*	52,0 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		17,0 %	28,4 %	23,1 %	26,8 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			17,5 %	16,8 %	14,1 %	26,9 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			17,8 %	17,0 %	25,3 %	22,2 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			0,0 %	1,7 %	3,1 %	10,2 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,4 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme***			19,1 % **	20,5 % **	21,5 % **	28,8 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujančią darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			76,8 %	64,2 %	63,5 %	57,0 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			10,3 % 2016	26,7 %	15,4 %	14,4 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			61,6 %	59,5 %	63,3 %	58,6 %	65,1 %

\* Išskaičiuavus asmenis, kurie būdami bausmės atlikimo vietose mokėsi PM programose ir įgijo kvalifikaciją, rodiklio reikšmė būtų – 43,3 % (2020); 48,3 % (2021 m.)

\*\* PM įstaiga veikia Panevėžio m. savivaldybėje. Joje iš viso yra 3 PM įstaigos.

\*\*\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.; asmenys, kurie būdami bausmės atlikimo vietose mokėsi PM programose ir įgijo kvalifikaciją, neįskaičiuoti)



■ ISCED 2 ■ ISCED 3 ■ ISCED 4

Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

● Šalies PM vidurkis

● Panevėžio profesinio rengimo centras

PM įstaiga turi du sektorinius profesinio mokymo centrus:

Statybos; Transporto sektoriaus sektorinį profesinio mokymo centrą

(Sektorinio profesinio mokymo centro partneris - Panevėžio darbo rinkos mokymo centras).



# ROKIŠKIO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

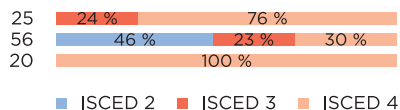
Iki 2021-11-18 Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokykla.

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
👤 (pirminiame) 320		1,2 %	2017 m.	2020 m.	2021 m.	2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	12,1 %	11,9 %	8,1 %	11,2 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)		👤	25,0 %	21,7 %	51,7 %	57,9 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	56,0 %	52,8 %	51,4 %	52,0 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		7,1 %	12,5 %	27,8 %	26,8 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	50,5 %	61,7 %	45,6 %	26,9 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	10,3 %	17,3 %	15,6 %	22,2 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	4,8 %	7,5 %	10,2 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	3,2 %	13,2 %	5,3 %	1,4 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		👤	9,6 % **	12,0 % **	16,0 % **	28,8 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	66,1 %	64,3 %	46,3 %	57,0 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	21,2 % <sup>2016</sup>	21,3 %	12,1 %	14,4 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	54,3 %	57,2 %	50,6 %	58,6 %	65,1 %

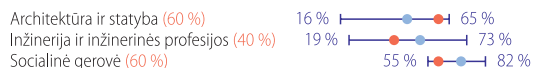
\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

\*\* PM įstaiga veikia Rokiškio rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

● Šalies PMJ vidurkis  
● Rokiškio profesinio mokymo centras



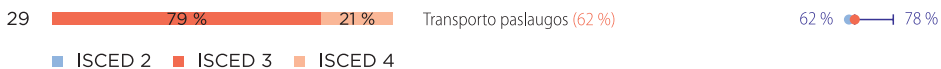
# PANEVĖŽIO DARBO RINKOS MOKYMO CENTRAS

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
114		0,4 %	2017 m.	2020 m.	2021 m.	2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		114		8,2 %	5,3 %	11,2 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)		114				57,9 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	114		70,5 %	69,1 %	52,0 %	55,2 %
	Iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai	114		41,9 %	25,5 %	26,8 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		114		77,6 %	64,0 %	26,9 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		114		9,1 %	19,1 %	22,2 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		114		0,0 %	0,0 %	10,2 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		114		0,0 %	2,6 %	1,4 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		114				28,8 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		114		45,2 %	57,4 %	57,0 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		114		13,6 %	16,2 %	14,4 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		114			68,2 %	58,6 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

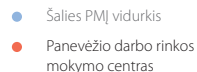
Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



Patiekiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

PM įstaiga turi Viešbučių, restoranų ir viešojo maitinimo sektoriaus sektorinį profesinio mokymo centrą. Partnerio teisėmis dalyvauja Panevėžio profesinio rengimo centro Transporto sektoriaus sektorinį profesinio mokymo centro veikloje.





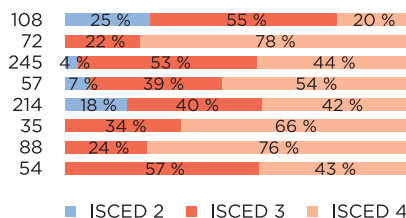
# ŠIAULIŲ APSKRITIS

Joniškio žemės ūkio mokykla; Kelmės profesinio rengimo centras; Kuršėnų politechnikos mokykla; Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centras; Šiaulių profesinio rengimo centras; Šiaulių darbo rinkos mokymo centras.

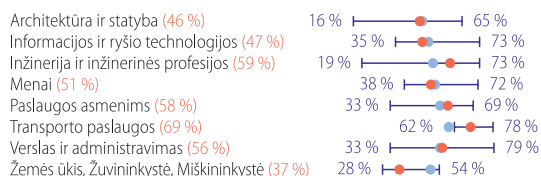
Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	Šiaulių apskrities PM įstaigų vidurkis			Šalies vidurkis	
			2017 m.	2020 m.	2021 m.	2017 m.	2021 m.
(pirminiame) 2 634		9,6 %					
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			19,5 %	14,3 %	12,5 %	19,5 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)			60,8 %	61,1 %	67,5 %	59,9 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		52,6 %	47,4 %	54,8 %	57,6 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		17,5 %	19,5 %	21,9 %	15,1 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			23,0 %	19,0 %	15,9 %	32,2 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			16,2 %	20,3 %	21,2 %	18,3 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			10,2 %	13,4 %	14,0 %	3,6 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			3,1 %	1,5 %	1,9 %	1,5 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			28,4 %	26,7 %	26,4 %	27,2 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			61,2 %	59,9 %	61,6 %	57,6 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			9,1 % <sup>2016</sup>	21,9 %	13,5 %	8,6 % <sup>2016</sup>	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			56,9 %	57,6 %	61,0 %	63,3 %	65,1 %

\* Apskritis mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigose.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

Šiaulių regiono PM įstaigos turi keturis sektorinius profesinio mokymo centrus: Šiaurės Lietuvos žemės ūkio technologijų ir technikos; Transporto sektoriaus darbuotojų; Didmeninės ir mažmeninės prekybos; Statybos.



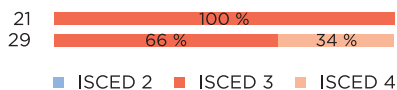
# JONIŠKIO ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLA

Žemelio technologijų ir paslaugų mokyklos, kuri 2019 m. buvo prijungta prie Jonišio žemės ūkio mokyklos, 2017 metų duomenys nėra įtraukti. Bendri duomenys pateikiami nuo 2020 metų.

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.		
 (pirminiame) 238		0,9 %				2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			17,3 %	16,0 %	10,9 %	12,5 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)			74,3 %	85,4 %	65,3 %	67,5 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		60,9 %	48,8 %	51,9 %	54,8 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		15,7 %	33,3 %	27,5 %	21,9 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			22,4 %	14,5 %	10,5 %	15,9 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			5,0 %	4,7 %	11,1 %	21,2 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	14,0 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,9 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			39,5 % **	33,5 % **	28,2 % **	26,4 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			42,9 %	56,4 %	52,5 %	61,6 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			5,6 % 2016	20,9 %	11,1 %	13,5 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			55,9 %	63,7 %	63,6 %	61,0 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.  
\*\* PM įstaiga veikia Jonišio rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

PM įstaiga turi Šiaurės Lietuvos žemės ūkio technologijų ir technikos sektorinį profesinio mokymo centrą.

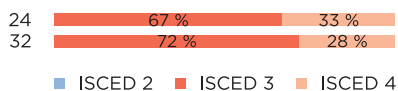
● Šalies PMĮ vidurkis  
● Jonišio žemės ūkio mokykla

# KELMĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.		
 (pirminiame) 300		1,1 %				2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			16,8 %	11,0 %	8,7 %	12,5 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)			66,4 %	59,4 %	66,3 %	67,5 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		45,1 %	34,4 %	48,2 %	54,8 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		18,9 %	12,5 %	32,5 %	21,9 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			20,5 %	26,0 %	21,3 %	15,9 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			16,5 %	19,4 %	25,3 %	21,2 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	14,0 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,9 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			40,0 % **	36,9 % **	39,5 % **	26,4 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			67,6 %	78,1 %	52,5 %	61,6 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			11,8 % <sup>2016</sup>	25,8 %	12,0 %	13,5 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			51,7 %	48,9 %	46,9 %	61,0 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.  
 \*\* PM įstaiga veikia Kelmės rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

● Šalies PMJ vidurkis  
 ● Kelmės profesinio rengimo centras

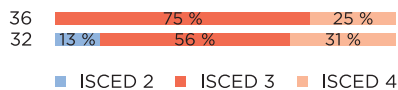


# KURŠĖNŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA

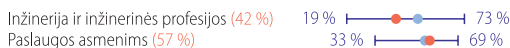
Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
♿ (pirminiame) 246		0,9 %	2017 m.	2020 m.	2021 m.	2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		♿	18,6 %	9,7 %	13,8 %	12,5 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		♿	57,1 %	63,2 %	55,2 %	67,5 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	♿	51,8 %	41,1 %	48,4 %	54,8 %	55,2 %
	Iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		13,8 %	23,3 %	19,4 %	21,9 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		♿	27,4 %	22,1 %	20,7 %	15,9 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		♿	17,9 %	16,4 %	20,6 %	21,2 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		♿	4,4 %	5,8 %	7,7 %	14,0 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		♿	0,0 %	0,0 %	0,4 %	1,9 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		♿	37,8 % **	40,2 % **	43,8 % **	26,4 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		♿	75,9 %	53,3 %	64,5 %	61,6 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		♿	13,8 % 2016	17,8 %	19,1 %	13,5 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		♿	52,3 %	50,4 %	55,9 %	61,0 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.  
 \*\* PM įstaiga veikia Šiaulių rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)















Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

● Šalies PMJ vidurkis  
 ● Kuršėnų politechnikos mokykla

# RADVILIŠKIO TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYMO CENTRAS

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis	Šalies
			2017 m.	2020 m.	2021 m.	vidurkis	vidurkis
 (pirminiame) 326		1,2 %				2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			26,1 %	11,9 %	11,7 %	12,5 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)			14,3 %	37,5 %	56,8 %	67,5 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		64,8 %	50,4 %	46,4 %	54,8 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		10,5 %	11,9 %	23,1 %	21,9 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			26,7 %	32,6 %	26,1 %	15,9 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			25,0 %	21,8 %	37,2 %	21,2 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			44,1 %	43,0 %	46,6 %	14,0 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			1,0 %	0,0 %	1,2 %	1,9 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			13,0 % **	15,4 % **	14,7 % **	26,4 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			54,4 %	55,9 %	56,4 %	61,6 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			7,8 % <sup>2016</sup>	23,1 %	11,7 %	13,5 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			70,4 %	70,3 %	72,4 %	61,0 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

\*\* PM įstaiga veikia Radviliškio rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

\*\*\* šioje srityje absolventai mokėsi pagal ISCED 2 lygmens programas

● Šalies PMJ vidurkis  
● Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centras

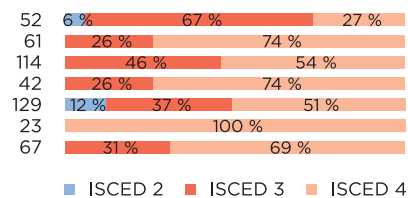


# ŠIAULIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

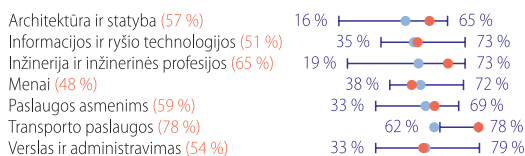
Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
👤 (pirminiame) 1 488		5,4 %	2017 m.	2020 m.	2021 m.	2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)	👤		18,3 %	15,4 %	13,6 %	12,5 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)	👤		65,9 %	65,7 %	72,5 %	67,5 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	👤	Samdomi darbuotojai	52,3 %	51,4 %	58,6 %	54,8 %	55,2 %
		Iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai	19,5 %	20,2 %	20,4 %	21,9 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)	👤		17,9 %	10,7 %	11,3 %	15,9 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)	👤		15,5 %	23,7 %	18,6 %	21,2 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)	👤		8,9 %	13,3 %	13,2 %	14,0 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)	👤		5,9 %	2,9 %	3,0 %	1,9 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*	👤		30,1 % **	27,8 % **	28,0 % **	26,4 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)	👤		60,4 %	61,8 %	65,2 %	61,6 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)	👤		8,7 % <sup>2016</sup>	20,3 %	13,6 %	13,5 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)	👤		57,6 %	58,4 %	62,4 %	61,0 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.  
 \*\* PM įstaiga veikia Šiauliuose. Joje iš viso yra 2 PM įstaigos.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

PM įstaiga turi du sektorinius profesinio mokymo centrus: Didmeninės ir mažmeninės prekybos; Statybos.

● Šalies PMJ vidurkis  
 ● Šiaulių profesinio rengimo centras



# ŠIAULIŲ DARBO RINKOS MOKYMO CENTRAS

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.		
 (pirminiame) 61		0,2 %				2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)				25,0 %	11,5 %	12,5 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)						67,5 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai			29,8 %	50,0 %	54,8 %	55,2 %
	iš jų – nequalifikuoti darbininkai			7,1 %	12,5 %	21,9 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)				77,2 %	72,1 %	15,9 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)				12,8 %	8,3 %	21,2 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)				0,0 %	0,0 %	14,0 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)				0,0 %	0,0 %	1,9 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*						26,4 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)				21,4 %	50,0 %	61,6 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)				36,2 %	20,8 %	13,5 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)				n	54,5 %	61,0 %	65,1 %

Specialiųjų simbolių paaiškinimai: x – nebuvo mokinių; n – imtis, mažesnė nei 10 mokinių.

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

Įsidarbinimo duomenys pateikiami pagal švietimo sritis, kai jose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

PM įstaiga turi Transporto sektoriaus darbuotojų sektorinį profesinio mokymo centrą.





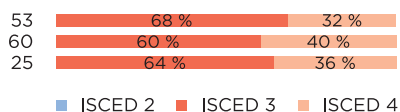
# TAURAGĖS APSKRITIS

Smalinių technologijų ir verslo mokykla; Tauragės profesinio rengimo centras

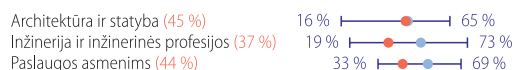
Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)	Dalis šalyje	Tauragės apskrities PM įstaigų vidurkis			Šalies vidurkis		
		2017 m.	2020 m.	2021 m.	2017 m.	2021 m.	
(pirminiame) 522	1,9 %						
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		21,0 %	21,3 %	15,1 %	19,5 %	13,0 %	
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		49,5 %	61,2 %	68,8 %	59,9 %	69,1 %	
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		40,8 %	35,5 %	44,6 %	57,6 %	55,2 %
	Iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		14,0 %	42,4 %	27,0 %	15,1 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		21,9 %	11,4 %	13,0 %	32,2 %	20,9 %	
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		15,2 %	14,0 %	22,9 %	18,3 %	22,6 %	
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		1,7 %	1,9 %	1,3 %	3,6 %	6,5 %	
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		0,0 %	2,1 %	2,1 %	1,5 %	3,2 %	
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		22,4 %	18,1 %	16,8 %	27,2 %	25,1 %	
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		64,0 %	45,5 %	52,7 %	57,6 %	60,9 %	
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		14,5 % <sup>2016</sup>	26,9 %	13,9 %	8,6 % <sup>2016</sup>	14,3 %	
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		53,9 %	55,3 %	58,3 %	63,3 %	65,1 %	

\* Apskrities mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigose.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)

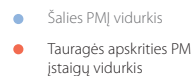


Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikacijų įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

Tauragės regionas neturi sektoriinių profesinio mokymo centrų.



# SMALININKŲ TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYKLA

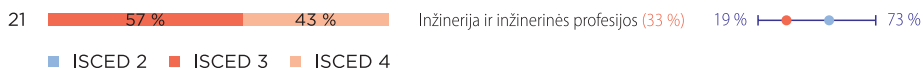
Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)	Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis	Šalies
		2017 m.	2020 m.	2021 m.	vidurkis	vidurkis
194 (pirminiame)	0,7 %				2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>						
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		25,8 %	24,8 %	20,1 %	15,1 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)		46,3 %	62,2 %	67,7 %	68,8 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	50,9 %	42,9 %	44,0 %	44,6 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai	7,1 %	26,7 %	22,7 %	27,0 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>						
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		41,6 %	21,8 %	21,6 %	13,0 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		19,1 %	25,7 %	28,0 %	22,9 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		3,6 %	5,5 %	3,6 %	1,3 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>						
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		0,0 %	0,0 %	0,0 %	2,1 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		25,0 % **	22,7 % **	20,8 % **	16,8 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		66,1 %	60,0 %	50,0 %	52,7 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		12,9 % <sup>2016</sup>	20,0 %	14,0 %	13,9 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		62,6 %	60,9 %	63,8 %	58,3 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

\*\* PM įstaiga veikia Jurbarko rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

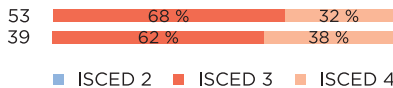
- Šalies PM| vidurkis
- Smalininkų technologijų ir verslo mokykla

# TAURAGĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
♿ (pirminiame) 328		1,2 %	2017 m.	2020 m.	2021 m.	2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		♿	16,9 %	19,4 %	12,2 %	15,1 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		♿	50,7 %	60,7 %	69,1 %	68,8 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	♿	29,7 %	31,0 %	44,8 %	44,6 %	55,2 %
	Iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		26,7 %	55,6 %	28,8 %	27,0 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		♿	5,1 %	5,8 %	7,9 %	13,0 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		♿	10,9 %	6,9 %	20,7 %	22,9 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		♿	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,3 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		♿	0,0 %	3,2 %	3,4 %	2,1 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		♿	36,1 % **	28,7 % **	26,7 % **	16,8 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		♿	60,0 %	33,3 %	53,8 %	52,7 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		♿	15,5 % 2016	31,0 %	13,8 %	13,9 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		♿	50,1 %	52,1 %	55,1 %	58,3 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.  
 \*\* PM įstaiga veikia Tauragės rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

● Šalies PM į vidurkis  
 ● Tauragės profesinio rengimo centras



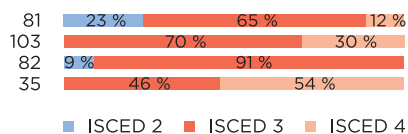
# TELŠIŲ APSKRITIS

Mažeikių politechnikos mokykla; Plungės technologijų ir verslo mokykla; Telšių regioninis profesinio mokymo centras

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	Telšių apskrities PM įstaigų vidurkis			Šalies vidurkis	
			2017 m.	2020 m.	2021 m.	2017 m.	2021 m.
(pirminiame) 1 114		4,1 %					
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			20,9 %	11,5 %	11,9 %	19,5 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)			68,9 %	70,1 %	75,8 %	59,9 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		50,1 %	49,2 %	44,9 %	57,6 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		22,3 %	23,6 %	20,4 %	15,1 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			23,1 %	19,6 %	19,9 %	32,2 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			14,0 %	17,2 %	24,0 %	18,3 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			2,8 %	6,7 %	6,1 %	3,6 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	6,2 %	3,1 %	1,5 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			35,3 %	33,4 %	34,2 %	27,2 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			58,0 %	60,7 %	64,1 %	57,6 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			9,9 % <sup>2016</sup>	18,8 %	17,5 %	8,6 % <sup>2016</sup>	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			55,7 %	54,9 %	58,8 %	63,3 %	65,1 %

\* Apskritis mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigose.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)

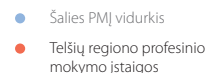


Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

Telšių regionas turi du sektorinius profesinio mokymo centrus: Statybos sektorius; Žemės ūkio technikos eksploatacijos, priežiūros ir remonto.

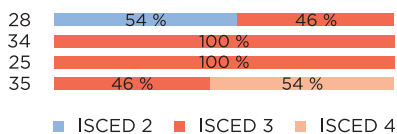


# MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA

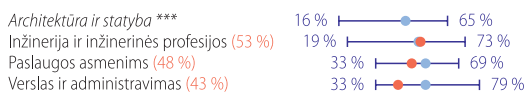
Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.		
☺ (pirminiame) 449		1,6 %				2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		☺	20,9 %	12,7 %	10,7 %	11,9 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		☺	66,4 %	75,8 %	76,4 %	75,8 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	☺	53,1 %	53,1 %	45,2 %	44,9 %	55,2 %
	Iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		21,1 %	12,8 %	15,8 %	20,4 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		☺	25,4 %	21,5 %	23,2 %	19,9 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		☺	19,3 %	11,5 %	17,7 %	24,0 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		☺	2,3 %	9,6 %	7,3 %	6,1 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		☺	0,0 %	0,0 %	0,7 %	3,1 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		☺	40,4 % **	36,7 % **	36,5 % **	34,2 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		☺	55,3 %	66,7 %	70,2 %	64,1 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		☺	10,1 % 2016	19,7 %	20,6 %	17,5 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		☺	54,1 %	55,3 %	60,1 %	58,8 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.  
 \*\* PM įstaiga veikia Mažeikių rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)















Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.  
 \*\*\*\* Šioje srityje daugiau negu pusė absolventų mokėsi pagal ISCED 2 lygmens programas, ISCED 3–4 lygmenyje kvalifikaciją įgijusių skaičius nesiekia 20 asmenų.

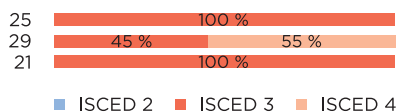
● Šalies PMJ vidurkis  
 ● Mažeikių politechnikos mokykla

# PLUNGĖS TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYKLA

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.		
 (pirminiame) 305		1,1 %					
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			26,2 %	13,6 %	12,8 %	11,9 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)			66,9 %	60,2 %	64,0 %	75,8 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		50,0 %	51,0 %	43,4 %	44,9 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		16,9 %	31,4 %	16,7 %	20,4 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			14,5 %	7,6 %	6,2 %	19,9 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			9,0 %	24,0 %	42,2 %	24,0 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	6,1 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	3,1 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			36,5 % **	34,4 % **	31,4 % **	34,2 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			66,3 %	56,9 %	75,0 %	64,1 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			9,6 % <sup>2016</sup>	14,0 %	14,5 %	17,5 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			57,8 %	55,3 %	62,3 %	58,8 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.  
 \*\* PM įstaiga veikia Plungės rajono ir Rietavo savivaldybėse. Jose iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

● Šalies PM į vidurkis  
 ● Plungės technologijų ir verslo mokykla

PM įstaiga turi Žemės ūkio technikos eksploatacijos, priežiūros ir remonto sektorinį profesinio mokymo centrą.

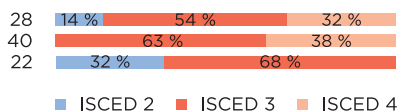


# TELŠIŲ REGIONINIS PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
👤 (pirminiame) 335		1,2 %	2017 m.	2020 m.	2021 m.	2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	14,6 %	7,9 %	12,2 %	11,9 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		👤	77,2 %	73,3 %	92,2 %	75,8 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	43,7 %	42,6 %	47,3 %	44,9 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		33,9 %	32,7 %	29,5 %	20,4 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	29,9 %	28,4 %	23,9 %	19,9 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	9,4 %	19,1 %	20,2 %	24,0 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	7,1 %	8,8 %	10,4 %	6,1 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	21,1 %	9,6 %	3,1 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		👤	26,9 % **	28,3 % **	34,0 % **	34,2 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	52,5 %	55,1 %	50,0 %	64,1 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	9,9 % 2016	21,7 %	14,4 %	17,5 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	55,9 %	54,0 %	53,2 %	58,8 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.  
 \*\* PM įstaiga veikia Telšių rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.  
 \*\*\* ISCED 3–4 lygmenyje kvalifikaciją įgijusiųjų skaičius nesiekia 20 asmenų

PM įstaiga turi Statybos sektoriaus sektorinį profesinio mokymo centrą.





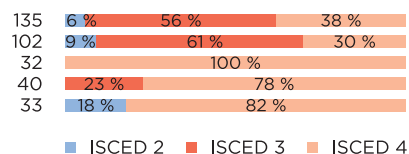
## UTENOS APSKRITIS

Aukštaitijos profesinio rengimo centras; Utenos regioninis profesinio mokymo centras; Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras; Zarasų profesinė mokykla

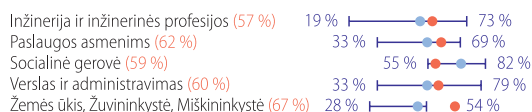
Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.) 👤 (pirminiame) 1 310		Dalis šalyje 4,8 %	Utenos apskrities PM įstaigų vidurkis			Šalies vidurkis	
			2017 m.	2020 m.	2021 m.	2017 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	21,7 %	15,3 %	13,6 %	19,5 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		👤	65,7 %	62,9 %	76,9 %	59,9 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	56,5 %	58,5 %	58,9 %	57,6 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		12,9 %	12,8 %	21,2 %	15,1 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	36,2 %	36,9 %	25,0 %	32,2 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	19,8 %	22,6 %	26,3 %	18,3 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	4,1 %	4,1 %	4,0 %	3,6 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	4,3 %	6,7 %	4,9 %	1,5 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		👤	27,1 %	28,5 %	33,6 %	27,2 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	53,4 %	59,6 %	62,0 %	57,6 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	10,5 % <sup>2016</sup>	19,0 %	9,6 %	8,6 % <sup>2016</sup>	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	61,9 %	63,2 %	64,7 %	63,3 %	65,1 %

\* Apskrities mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigose.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

Utenos regionas turi keturis sektorinius profesinio mokymo centrus: Energetikos; Maisto pramonės; Prekybos; Žemės ūkio.

● Šalies PMJ vidurkis  
● Utenos apskrities PM įstaigų vidurkis



# AUKŠTAITIJOS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

Anykščių technologijos mokyklos, kuri 2019 m. buvo prijungta prie Alantos technologijos ir verslo mokyklos (nuo 2021 m. Aukštaitijos profesinio rengimo centras), 2017 metų duomenys nėra įtraukti. Bendri duomenys pateikiami nuo 2020 metų.

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
👤 (pirminiame) 317		1,2 %	2017 m.	2020 m.	2021 m.	2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)	👤		25,1 %	14,7 %	12,3 %	13,6 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)	👤		38,5 %	74,2 %	45,8 %	76,9 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	65,2 %	55,6 %	59,8 %	58,9 %	55,2 %
			Iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai	11,4 %	12,0 %	19,7 %	21,2 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)	👤		42,4 %	53,6 %	42,3 %	25,0 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)	👤		25,0 %	26,8 %	38,0 %	26,3 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)	👤		2,7 %	2,7 %	1,9 %	4,0 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)	👤		0,0 %	3,5 %	0,3 %	4,9 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*	👤		25,3 % **	20,4 % **	23,4 % **	33,6 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)	👤		47,7 %	59,0 %	57,4 %	62,0 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)	👤		3,8 % <sup>2016</sup>	14,8 %	11,1 %	9,6 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)	👤		69,6 %	64,1 %	62,7 %	64,7 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

\*\* PM įstaiga veikia Molėtų rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

- Šalies PMJ vidurkis
- Aukštaitijos profesinio rengimo centras

PM įstaiga turi Žemės ūkio sektorinį profesinio mokymo centrą.

# UTENOS REGIONINIS PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis	Šalies
			2017 m.	2020 m.	2021 m.	vidurkis	vidurkis
👤 (pirminiame) 340		1,2 %				2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	17,7 %	11,9 %	7,6 %	13,6 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)		👤	54,9 %	68,3 %	71,2 %	76,9 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	52,6 %	47,4 %	55,1 %	58,9 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		15,6 %	27,0 %	29,6 %	21,2 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	19,5 %	12,3 %	11,8 %	25,0 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	19,2 %	22,7 %	19,6 %	26,3 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	8,4 %	14,8 %	13,8 %	4,0 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	8,0 %	2,5 %	3,8 %	4,9 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		👤	21,8 % **	24,3 % **	26,6 % **	33,6 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	65,6 %	62,2 %	59,3 %	62,0 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	11,3 % <sup>2016</sup>	25,0 %	11,2 %	9,6 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	58,0 %	64,0 %	63,3 %	64,7 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

\*\* PM įstaiga veikia Utenos rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



■ ISCED 2 ■ ISCED 3 ■ ISCED 4

Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

● Šalies PMJ vidurkis

● Utenos regioninis profesinio mokymo centras

PM įstaiga turi du sektorinius profesinio mokymo centrus: Maisto pramonės; Prekybos.



# VISAGINO TECHNOLOGIJOS IR VERSLO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

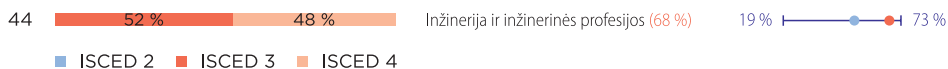
Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
👤 (pirminiame) 427		1,6 %	2017 m.	2020 m.	2021 m.	2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	23,6 %	19,5 %	18,7 %	13,6 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)		👤	87,0 %	83,1 %	97,3 %	76,9 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	59,3 %	73,9 %	63,0 %	58,9 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		12,3 %	8,2 %	11,8 %	21,2 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	35,2 %	30,4 %	13,6 %	25,0 %	20,9 %
Mokymosi taša įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	15,4 %	10,4 %	14,8 %	26,3 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	0,0 %	0,0 %	4,0 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	9,1 %	17,1 %	9,4 %	4,9 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		👤	51,4 % **	56,7 % **	62,7 % **	33,6 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	47,9 %	64,7 %	80,4 %	62,0 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	14,4 % 2016	19,1 %	3,7 %	9,6 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	60,6 %	66,4 %	71,4 %	64,7 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

\*\* PM įstaiga veikia Visagino rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

● Šalies PM į vidurkis

● Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras

PM įstaiga turi Energetikos sektorinį profesinio mokymo centrą.

# ZARASŲ PROFESINĖ MOKYKLA

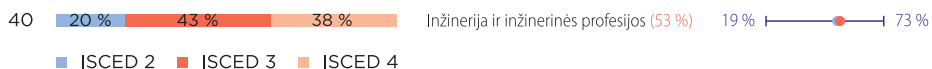
Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.		
 (pirminiame) 226		0,8 %				2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			22,4 %	14,5 %	14,6 %	13,6 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)			65,6 %	53,8 %	85,4 %	76,9 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		55,0 %	53,8 %	58,3 %	58,9 %	55,2 %
	iš jų – nekvalifikuoti darbininkai		10,6 %	11,6 %	23,8 %	21,2 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			50,1 %	48,2 %	42,5 %	25,0 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			16,1 %	29,3 %	31,3 %	26,3 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			6,6 %	0,0 %	0,0 %	4,0 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			1,5 %	2,0 %	4,4 %	4,9 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			45,0 % **	41,9 % **	44,6 % **	33,6 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			43,9 %	48,8 %	50,0 %	62,0 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			11,3 % <sup>2016</sup>	21,7 %	11,3 %	9,6 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			55,8 %	62,6 %	62,0 %	64,7 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

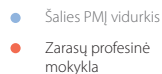
\*\* PM įstaiga veikia Zarasų rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.





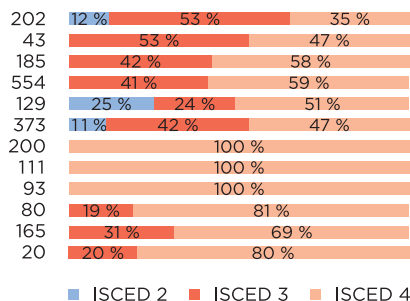
# VILNIAUS APSKRITIS

Elektrėnų profesinio mokymo centras; Švenčionių profesinio rengimo centras; Ukmergės technologijų ir verslo mokykla; Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla; Vilniaus komunalinių paslaugų mokykla; Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras; Vilniaus statybininkų rengimo centras; Vilniaus technologijų mokymo centras; Vilniaus technologijų mokymo ir reabilitacijos centras; Vilniaus agroekologijos mokymo centras; Profesinio mokymo centras „Žirmūnai“; Vilniaus Jeruzalės darbo rinkoms mokymo centras, Ugniagesių gelbėtojų mokykla (Mokykla „Art of Beauty“; Valstybės sienos apsaugos tarnyba prie LR VRM, Kalėjimų departamento prie LR TM Mokymo centras, Nacionalinė Mikalojaus Konstantino Čiurlionio menų mokykla, Vilniaus Vėrikų mokykla-daugiafunkcis centras, Amatų mokykla „Sodžiaus meistrai“, „Sveikatos ir grožio akademija“)

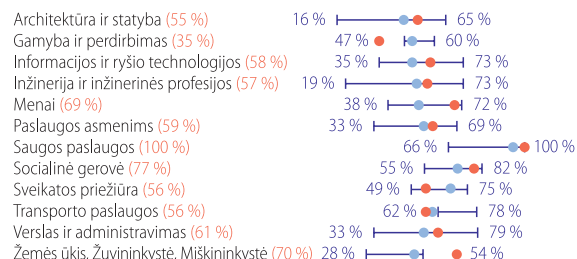
Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	Vilniaus apskrities PM įstaigų vidurkis			Šalies vidurkis	
👤 (pirminiame) 5 852		21,3 %	2017 m.	2020 m.	2021 m.	2017 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	24,3 %	17,0 %	16,7 %	19,5 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		👤	51,9 %	62,7 %	61,1 %	59,9 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	65,1 %	58,1 %	62,5 %	57,6 %	55,2 %
	Iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		13,3 %	16,2 %	14,0 %	15,1 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	32,5 %	20,1 %	19,3 %	32,2 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	20,2 %	23,4 %	22,8 %	18,3 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	2,3 %	5,7 %	5,5 %	3,6 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	2,2 %	3,0 %	3,7 %	1,5 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		👤	20,9 %	16,6 %	16,6 %	27,2 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	58,4 %	63,6 %	60,7 %	57,6 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	6,6 % 2016	18,8 %	13,0 %	8,6 % 2016	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	72,4 %	69,6 %	72,5 %	63,3 %	65,1 %

\* Apskritis mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigose.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

Vilniaus regionas turi vienuolika sektorių profesinio mokymo centrų: Suvirinimo; Statybos; Prekybos ir verslo; Viešbučių ir restoranų; Inžinerinės pramonės; Energetikos (du); Aptarnavimo paslaugų; Modernaus variklinių transporto priemonių techninės priežiūros ir remonto mokymo; Transporto; Geležinkelio transporto specialistų rengimo<sup>99</sup>.

<sup>99</sup> Nuo 2020 m. Geležinkelio transporto specialistų rengimo SPMC veikia prie Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos.

# ELEKTRŪNŲ PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

Aukštadvario žemės ūkio mokyklos, kuri 2019 m. buvo prijungta prie Elektrėnų profesinio mokymo centro, 2017 metų duomenys nėra įtraukti. Bendri duomenys pateikiami nuo 2020 metų.

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskrities vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.	2021 m.	2021 m.
 (pirminiame) 500		1,8 %					
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			25,6 %	21,0 %	19,2 %	16,7 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)			10,3 %	53,9 %	24,3 %	61,1 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		56,4 %	62,5 %*	72,0 %	62,5 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		15,0 %	17,3 %	13,6 %	14,0 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			63,7 %	55,1 %	45,2 %	19,3 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			27,8 %	23,5 %	22,9 %	22,8 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			0,0 %	2,0 %	1,8 %	5,5 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	6,3 %	0,0 %	3,7 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme***			65,1 % **	23,6 % **	38,5 % **	16,6 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			40,6 %	54,2 %	53,4 %	60,7 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			6,4 % <sup>2016</sup>	15,0 %	9,6 %	13,0 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			69,5 %	67,0 %	72,5 %	72,5 %	65,1 %

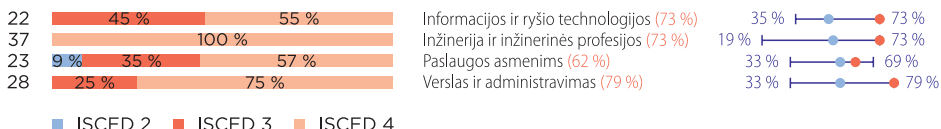
\* Išskaičiuavus asmenis, kurie būdami bausmės atlikimo vietose mokėsi PM programose ir įgijo kvalifikaciją, rodiklio reikšmė būtų – 65,4 % (2020)

\*\* PM įstaiga veikia Elektrėnų savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

\*\*\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.; asmenys, kurie būdami bausmės atlikimo vietose mokėsi PM programose ir įgijo kvalifikaciją, neįskaičiuoti)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

● Šalies PM į vidurkis  
● Elektrėnų profesinio mokymo centras

PM įstaiga turi Energetikos sektorinį profesinio mokymo centrą.



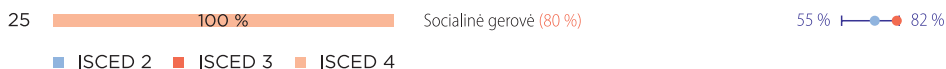
# ŠVENČIONIŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
♿ (pirminiame) 244		0,9 %	2017 m.	2020 m.	2021 m.	2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		♿	20,7 %	10,8 %	11,5 %	16,7 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		♿	73,8 %	73,5 %	76,7 %	61,1 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	♿	71,0 %	67,7 %	66,2 %	62,5 %	55,2 %
	Iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		7,8 %	4,5 %	4,1 %	14,0 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		♿	34,4 %	41,8 %	44,7 %	19,3 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		♿	23,9 %	22,7 %	36,5 %	22,8 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		♿	0,0 %	1,6 %	0,0 %	5,5 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		♿	0,0 %	7,6 %	10,2 %	3,7 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		♿	24,7 % **	18,8 % **	24,6 % **	16,6 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujančiame darbe, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		♿	61,2 %	56,7 %	69,4 %	60,7 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		♿	10,9 % 2016	10,0 %	4,1 %	13,0 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		♿	75,8 %	69,6 %	69,1 %	72,5 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.  
 \*\* PM įstaiga veikia Švenčionių rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

- Šalies PMJ vidurkis
- Švenčionių profesinio rengimo centras

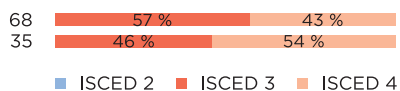


# UKMERGĖS TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO MOKYKLA

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.		
 (pirminiame) 435		1,6 %				2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			28,1 %	10,9 %	8,0 %	16,7 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)			51,9 %	82,5 %	68,2 %	61,1 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		60,0 %	49,7 %	52,4 %	62,5 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		27,9 %	33,3 %	27,3 %	14,0 %	18,3 %
<b>Sėkmumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			24,1 %	15,3 %	14,0 %	19,3 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			21,3 %	26,5 %	31,5 %	22,8 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			1,4 %	1,0 %	0,9 %	5,5 %	6,5 %
<b>Sėkmumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			6,1 %	0,0 %	3,9 %	3,7 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			42,7 % **	39,8 % **	38,9 % **	16,6 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			55,1 %	56,0 %	62,5 %	60,7 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			7,3 % <sup>2016</sup>	26,5 %	11,9 %	13,0 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			68,0 %	63,4 %	63,5 %	72,5 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.  
 \*\* PM įstaiga veikia Ukmergės rajono savivaldybėje. Joje iš viso yra 1 PM įstaiga.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)
















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

Įstaiga partnerio teisėmis dalyvauja Kauno technikos profesinio mokymo centro Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų sektorinio profesinio mokymo centro veikloje.



# VILNIAUS AUTOMECHANIKOS IR VERSLO MOKYKLA

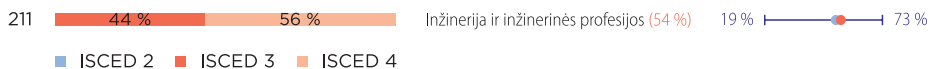
Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
 (pirminiame) 757		2,8 %	2017 m.	2020 m.	2021 m.	2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			18,6 %	12,8 %	16,0 %	16,7 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)			74,9 %	78,8 %	77,1 %	61,1 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		58,6 %	54,7 %	53,4 %	62,5 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		20,9 %	23,1 %	22,0 %	14,0 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			9,0 %	1,6 %	3,2 %	19,3 %	20,9 %
Mokymosi taša įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			16,6 %	20,8 %	23,1 %	22,8 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			1,0 %	3,0 %	1,5 %	5,5 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	6,1 %	6,3 %	3,7 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			3,9 % **	4,1 % **	3,9 % **	16,6 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			65,0 %	69,4 %	69,5 %	60,7 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			6,7 % <sup>2016</sup>	17,6 %	12,7 %	13,0 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			75,8 %	66,7 %	70,7 %	72,5 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

\*\* PM įstaiga veikia Vilniaus m. ir Vilniaus rajono savivaldybėse. Vilniaus mieste 2020–2021 m. iš viso buvo 6 PM įstaigos, kuriose mokiniai kartu su profesija galėjo įgyti ir vidurinį išsilavinimą. Vilniaus rajone 2020–2021 m. 1 PM įstaiga.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

- Šalies PMJ vidurkis
- Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla

PM įstaiga turi du sektorinius profesinio mokymo centrus: Modernaus variklinių transporto priemonių techninės priežiūros ir remonto mokymo; Transporto.

# VILNIAUS KOMUNALINIŲ PASLAUGŲ MOKYKLA

Kaišiadorių technologijų ir verslo mokykla, kuri 2020 m. buvo prijungta prie Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos, 2017 ir 2020 metų duomenys nėra įtraukti. Bendri duomenys pateikiami nuo 2021 metų.

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis	Šalies
			2017 m.	2020 m.	2021 m.	vidurkis	vidurkis
 (pirminiame) 303		1,1 %				2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			38,6 %	16,2 %	10,9 %	16,7 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)			x	x	x	61,1 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		69,7 %	71,1 %	44,8 %*	62,5 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		14,5 %	0,0 %	17,2 %	14,0 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			57,1 %	63,0 %	46,9 %	19,3 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			18,0 %	49,1 %	41,3 %	22,8 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	5,5 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,3 %	3,7 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme***			x	x	13,9 %**	16,6 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			56,5 %	81,3 %	60,9 %	60,7 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			3,7 % <sup>2016</sup>	11,4 %	11,6 %	13,0 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			70,9 %	55,4 %	70,4 %	72,5 %	65,1 %

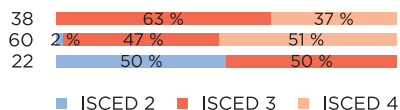
Specialiųjų simbolių paaiškinimai: x – nebuvo mokinių;

\* Išskaičiuavus asmenis, kurie būdami bausmės atlikimo vietose mokėsi PM programose ir įgijo kvalifikaciją, rodiklio reikšmė būtų – 69,3 % (2021 m.)

\*\* PM įstaiga veikia Vilniaus m. ir Kaišiadorių savivaldybėje, tačiau tik Kaišiadorių savivaldybės mokiniai kartu su profesija galėjo įgyti ir vidurinį išsilavinimą šioje mokykloje, todėl pateikiamas rodiklis atskleidžia Kaišiadorių savivaldybės apimtį.

\*\*\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.; asmenys, kurie būdami bausmės atlikimo vietose mokėsi PM programose ir įgijo kvalifikaciją, neįskaičiuoti)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

\*\* Šioje srityje pusė absolventų mokėsi pagal ISCED 2 lygmens programas, ISCED 3–4 lygmenyje kvalifikaciją įgijusiųjų skaičius nesiekia 20 asmenų.

● Šalies PM į vidurkis  
● Vilniaus komunalinių paslaugų mokykla



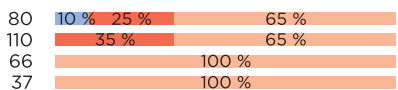
# VILNIAUS PASLAUGŲ VERSLO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.	2021 m.	2021 m.
👤 (pirminiame) 828		3,0 %					
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	24,1 %	23,0 %	20,0 %	16,7 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		👤	63,0 %	65,3 %	77,4 %	61,1 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	55,7 %	54,2 %	63,9 %	62,5 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		12,6 %	11,0 %	12,8 %	14,0 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	19,7 %	8,7 %	10,3 %	19,3 %	20,9 %
Mokymosi taša įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	15,1 %	17,8 %	17,3 %	22,8 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	3,8 %	4,2 %	3,1 %	5,5 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	0,0 %	0,0 %	0,0 %	3,7 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		👤	2,5 % **	2,4 % **	2,2 % **	16,6 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	60,3 %	75,2 %	70,3 %	60,7 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	11,6 % 2016	28,2 %	19,2 %	13,0 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	68,5 %	65,2 %	72,2 %	72,5 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

\*\* PM įstaiga veikia Vilniaus m. savivaldybėje. 2020–2021 m. m. iš viso buvo 6 PM įstaigos, kuriose mokiniai kartu su profesija galėjo įgyti ir vidurinį išsilavinimą.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



■ ISCED 2 ■ ISCED 3 ■ ISCED 4

Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



● Šalies PMJ vidurkis

● Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras

PM įstaiga turi Aptarnavimo paslaugų sektorinį profesinio mokymo centrą.

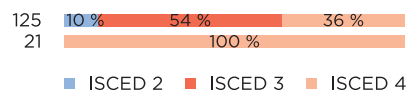
# VILNIAUS STATYBININKŲ RENGIMO CENTRAS

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.		
👤 (pirminiame) 760		2,8 %				2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		👤	24,1 %	18,4 %	17,0 %	16,7 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		👤	53,3 %	54,4 %	61,2 %	61,1 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	👤	67,0 %	56,5 %	54,4 %	62,5 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		14,7 %	30,5 %	24,1 %	14,0 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	33,8 %	21,3 %	14,9 %	19,3 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		👤	22,6 %	16,1 %	17,3 %	22,8 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		👤	0,3 %	2,2 %	5,1 %	5,5 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		👤	2,4 %	3,8 %	6,3 %	3,7 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		👤	2,9 % **	2,5 % **	2,5 % **	16,6 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		👤	50,2 %	49,5 %	57,5 %	60,7 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		👤	6,4 % <sup>2016</sup>	15,5 %	15,0 %	13,0 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		👤	65,1 %	62,9 %	63,6 %	72,5 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

\*\* PM įstaiga veikia Vilniaus m. savivaldybėje. 2020–2021 m. m. iš viso buvo 6 PM įstaigos, kuriose mokiniai kartu su profesija galėjo įgyti ir vidurinį išsilavinimą.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)

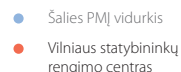


Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.

PM įstaiga turi Statybos sektorinį profesinio mokymo centrą (Sektorinio profesinio mokymo centro partneris – Vilniaus Jeruzalės darbo rinkoms mokymo centras). Partnerio teisėmis dalyvauja Vilniaus Jeruzalės darbo rinkoms mokymo centro Suvirinimo sektorinio profesinio mokymo centro veikloje.

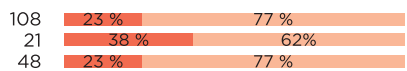


# VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRAS

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.	2021 m.	2021 m.
 (pirminiame) 497		1,8 %					
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			33,5 %	23,0 %	25,6 %	16,7 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)			56,4 %	56,6 %	52,9 %	61,1 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		63,2 %	50,7 %	56,5 %	62,5 %	55,2 %
	Iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		9,0 %	14,3 %	12,0 %	14,0 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			37,9 %	13,9 %	15,9 %	19,3 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			23,2 %	25,1 %	27,1 %	22,8 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			0,4 %	10,3 %	9,9 %	5,5 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			11,1 %	5,0 %	2,4 %	3,7 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			2,1 % **	2,1 % **	2,7 % **	16,6 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			42,1 %	56,2 %	47,0 %	60,7 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			8,9 % <sup>2016</sup>	25,1 %	15,8 %	13,0 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			75,3 %	69,6 %	72,5 %	72,5 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.  
 \*\* PM įstaiga veikia Vilniaus m. savivaldybėje. 2020–2021 m. m. iš viso buvo 6 PM įstaigos, kuriose mokiniai kartu su profesija galėjo įgyti ir vidurinį išsilavinimą.

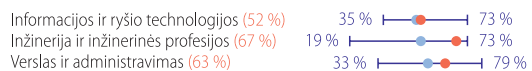
Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



■ ISCED 2 ■ ISCED 3 ■ ISCED 4













Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



PM įstaiga turi du sektorinius profesinio mokymo centrus: Inžinerinės pramonės; Energetikos.

# VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO IR REABILITACIJOS CENTRAS

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.	2021 m.	2021 m.
 (pirminiame) 127		0,5 %					
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			10,2 %	6,1 %	6,3 %	16,7 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)			x	x	x	61,1 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		n	n	n	62,5 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		n	n	n	14,0 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			40,7 %	14,0 %	20,5 %	19,3 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			16,3 %	46,4 %	14,3 %	22,8 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			100 %	100 %	100 %	5,5 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	3,7 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			x	x	x	16,6 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			n	n	n	60,7 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			2,0 % <sup>2016</sup>	7,1 %	10,7 %	13,0 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			20,0 % <sup>2018</sup>	54,5 %	n	72,5 %	65,1 %

Specialiųjų simbolių paaiškinimai: x – nebuvo mokinių; n – imtis, mažesnė nei 10 mokinių.

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

Įsidarbinimo duomenys pateikiami pagal švietimo sritis, kai jose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.



# VILNIAUS AGROEKOLOGIJOS MOKYMO CENTRAS

Dieviškių technologijų ir verslo mokyklos, kuri 2020 m. buvo prijungta prie Vilniaus technologijų, verslo ir žemės ūkio mokyklos (nuo 2021 m. Vilniaus agroekologijos mokymo centras) duomenys nėra įtraukti. Bendri duomenys pateikiami nuo 2021 metų.

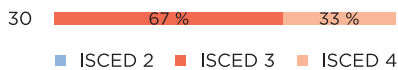
Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.		
♂ (pirminiame)	192	0,7 %				2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)		♂	23,5 %	18,0 %	6,3 %	16,7 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)		♂	81,8 %	79,3 %	104,5 %	61,1 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai	♂	73,7 %	42,9 %	60,6 %	62,5 %	55,2 %
	Iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai		14,0 %	33,3 %	32,6 %	14,0 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		♂	44,2 %	21,6 %	24,0 %	19,3 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)		♂	18,9 %	31,4 %	33,8 %	22,8 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)		♂	0,0 %	0,0 %	0,0 %	5,5 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)		♂	0,0 %	7,2 %	11,5 %	3,7 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*		♂	7,9 % **	6,2 % **	6,7 % **	16,6 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)		♂	38,8 %	53,3 %	44,2 %	60,7 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)		♂	3,7 % 2016	22,9 %	19,7 %	13,0 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)		♂	69,5 %	75,5 %	74,2 %	72,5 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

\*\* PM įstaiga veikia Vilniaus m. savivaldybėje. 2020–2021 m. m. iš viso buvo 6 PM įstaigos, kuriose mokiniai kartu su profesija galėjo įgyti ir vidurinį išsilavinimą.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



Inžinerija ir inžinerinės profesijos (57 %) 19 %  73 %













Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

● Šalies PMJ vidurkis  
● Vilniaus agroekologijos mokymo centras



# PROFESINIO MOKYMO CENTRAS „ŽIRMŪNAI“

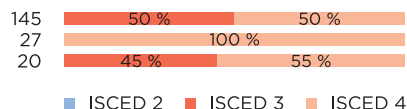
Veisiejų technologijos ir verslo mokyklos, kuri 2021 m. rugsėjo mėn. buvo prijungta prie Profesinio mokymo centro „Žirmūnai“, duomenys nėra įtraukti.

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.		
 (pirminiame) 617		2,2 %				2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)				16,5 %	22,5 %	16,7 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti)					67,7 %	61,1 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai			53,3 %	63,2 %	62,5 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai			16,4 %	13,4 %	14,0 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)				14,7 %	10,4 %	19,3 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)				14,2 %	16,0 %	22,8 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)				0,0 %	0,0 %	5,5 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)				0,0 %	8,3 %	3,7 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*				3,1 % **	2,9 % **	16,6 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)				70,3 %	72,4 %	60,7 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)				26,3 %	17,5 %	13,0 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)					71,8 %	72,5 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

\*\* PM įstaiga veikia Vilniaus miesto ir Druskininkų m. (filialas) savivaldybėse.

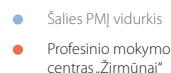
Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)















Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.



PM įstaiga turi du sektorinius profesinio mokymo centrus: Prekybos ir verslo; Viešbučių ir restoranų.

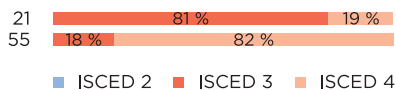


# VILNIAUS JERUZALĖS DARBO RINKOS MOKYMO CENTRAS

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.	2021 m.	2021 m.
 (pirminiame) 107		0,4 %					
<b>Sėkmingumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)				10,2 %	20,6 %	16,7 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)						61,1 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai			76,2 %	65,8 %	62,5 %	55,2 %
	iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai			12,5 %	6,0 %	14,0 %	18,3 %
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)				30,6 %	57,9 %	19,3 %	20,9 %
Mokymosi taša įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)				19,0 %	17,1 %	22,8 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)				0,0 %	0,0 %	5,5 %	6,5 %
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)				0,0 %	0,0 %	3,7 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*						16,6 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)				56,3 %	72,0 %	60,7 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)				14,3 %	14,5 %	13,0 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)				100 %	80,0 %	72,5 %	65,1 %

\* Savivaldybės mokinių, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis PM įstaigoje. Rodiklis apima visas savivaldybes, kuriose veikia ta įstaiga ar jos padaliniai.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)



Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)















Paiteikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusių pirminio PM absolventų.

PM įstaiga turi **Suvirinimo sektorinį profesinio mokymo centrą** (Sektorinio profesinio mokymo centro partneris – Vilniaus statybininkų rengimo centras). Partnerio teisėmis dalyvauja Vilniaus statybininkų rengimo centro Statybos sektorinio profesinio mokymo centro veikloje.

- Šalies PM į vidurkis
- Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras

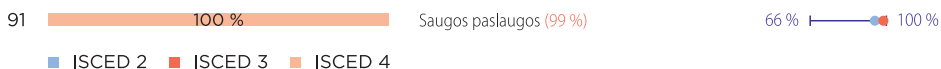
# UGNIAGESIŲ GELBĖTOJŲ MOKYKLA

Mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d.)		Dalis šalyje	PM įstaiga			Apskritis vidurkis	Šalies vidurkis
			2017 m.	2020 m.	2021 m.		
 (pirminiame) 56		0,2 %				2021 m.	2021 m.
<b>Sėkmumas žmogui</b>							
Mokymosi nutraukimas (ISCED 2–4)			1,6 %	0,0 %	0,0 %	16,7 %	13,0 %
Išsilavinimo įgijimas. (Mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jį turėjusių įgyti)			x	x	x	61,1 %	69,1 %
Absolventų įsidarbinimas (ISCED 3–4)	Samdomi darbuotojai		100 %	100 %	98,9 %	62,5 %	55,2 %
	iš jų – nevalifikuoti darbininkai		0,0 %	0,0 %	0,0 %	14,0 %	18,3 %
<b>Sėkmumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>							
25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			20,6 %	24,2 %	46,4 %	19,3 %	20,9 %
Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją (ISCED 2–4)			11,1 %	6,1 %	7,7 %	22,8 %	22,6 %
Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	5,5 %	6,5 %
<b>Sėkmumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>							
Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis (ISCED 2–4)			0,0 %	0,0 %	0,0 %	3,7 %	3,2 %
Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme*			x	x	x	16,6 %	25,1 %
Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų (ISCED 3–4)			100,0 %	95,5 %	97,8 %	60,7 %	60,9 %
Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis (ISCED 2–4)			0,0 % <sup>2016</sup>	0,0 %	0,0 %	13,0 %	14,3 %
20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis (ISCED 3–4)			96,4 %	97,7 %	97,2 %	72,5 %	65,1 %

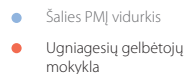
Specialiųjų simbolių paaiškinimai: x – nebuvo mokinių; n – imtis, mažesnė nei 10 mokinių.

Pirminio PM **absolventų skaičius** ir struktūra pagal ISCED lygmenis (2020–2021 m. m.)

Pirminio PM (ISCED 3–4) absolventų **įsidarbinimas** pagal sritis, proc. (2021 m. lapkričio 1 d.)



Pateikiami duomenys tose srityse, kuriose yra bent 20 kvalifikaciją įgijusiųjų pirminio PM absolventų.



1. ET (2020). European policy cooperation (ET 2020 framework). [https://ec.europa.eu/education/policies/european-policy-cooperation/et2020-framework\\_en](https://ec.europa.eu/education/policies/european-policy-cooperation/et2020-framework_en)
2. ET (2020a). 2020-11-24 rekomendacija (2020/C 417/01) „Dėl profesinio rengimo ir mokymo siekiant tvaraus konkurencingumo, socialinio sąžiningumo ir atsparumo“. [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32020H1202\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32020H1202(01)&from=EN)
3. LRS (2013). LRS 2013-12-23 nutarimas Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“. <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.463390>
4. LRS (2017). LRS 2017-12-14 įstatymas Nr. XIII-888 Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymo Nr. VIII–450 pakeitimo įstatymas. <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/b0b6cda0eb0a11e7a5cea258c39305f6/asr>
5. LRV (2010). Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašas. Valstybės žinios, 2010–05–15, Nr. 56–2761. <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.BC967702800C/asr>
6. LRS (2020). LRS 2020-12-11 nutarimas Nr. XIV-72 „Dėl Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos“. <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/ed22bb703bc311eb8d9fe110e148c770>
7. LRV (2017). LRV 2017-03-13 nutarimas Nr. 167 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos įgyvendinimo plano patvirtinimo“. <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/2389544007bf11e79ba1ee3112ade9bc/SyPBHrHcMc>
8. LRV (2019). LRV 2019-09-11 nutarimas Nr. 934 „Dėl Profesinio mokymo lėšų skaičiavimo vienam mokiniui, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą (išskyrus pataisos pareigūnų profesinio mokymo ir vidaus reikalų profesinio mokymo įstaigų vykdomas programas), metodikos patvirtinimo“. <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/35f9b304d85411e98bb2b994315c7101/asr>
9. LRV (2019a). LRV 2019-10-23 nutarimas Nr. 1065 „Dėl Profesinio mokymo organizavimo pameistrystės forma tvarkos aprašo patvirtinimo“. <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/a6eab0d2f97111e985ccb0561410d874>
10. LRV (2020). LRV 2020-09-09 nutarimas Nr. 998 „Dėl 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano patvirtinimo“. <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/c1259440f7dd11eab72ddb4a109da1b5/asr>

11. MOSTA (2018). Profesinio mokymo būklės apžvalga 2018. <https://strata.gov.lt/images/tyrimai/profesinio-mokymo-bukles-apzvalga-2018.pdf>
12. OECD (2021). Skills Strategy Lithuania. <https://www.oecd.org/publications/oecd-skills-strategy-lithuania-14deb088-en.htm>
13. STRATA (2020). Profesinis mokymas Lietuvoje 2019. <https://strata.gov.lt/images/tyrimai/2020-metai/svietimo-politika/20200424-profesinis-mokymas-lietuvoje-2019.pdf>
14. STRATA (2022). Lietuvos žmogiškojo kapitalo būklė. <https://strata.gov.lt/wp-content/uploads/2022/06/20220503-Lietuvos-zmogiskojo-kapitalo-bukle.pdf>
16. ŠMSM (2018). LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018-03-29 įsakymas Nr. V-305 „Dėl Valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose Švietimo, mokslo ir sporto ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo vystymo 2018–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“. <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/094a5111345511e884a38848fe3ec9e2/asr>
17. ŠMSM (2020). LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020-07-10 įsakymas Nr. V-1038 „IV kvalifikacijos lygiui įgyti formaliojo profesinio mokymo programų pritaikymo mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, eksperimento tvarkos aprašas“. [https://www.smm.lt/uploads/lawacts/docs/2578\\_8abcd0d2e81dbf67f05f6d0994c36913.pdf](https://www.smm.lt/uploads/lawacts/docs/2578_8abcd0d2e81dbf67f05f6d0994c36913.pdf)
18. ŠMSM (2020a). LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020-01-30 įsakymas Nr. V-130 „Dėl Asmenų, išskyrus asmenis, kuriems taikomas Lietuvos Respublikos užimtumo įstatymas, Lietuvos Respublikos neįgaliųjų socialinės integracijos įstatymas, Lietuvos Respublikos vidaus tarnybos statusas, pageidaujantių įgyti kvalifikaciją, priėmimo į valstybės finansuojamas profesinio mokymo vietas 2020 metų plano patvirtinimo“. <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/c94f7ec243a011ea983cd4e02103c255?jfwid=pd6eq5iy9>
19. ŠVIS. Profesinio mokymo išorinio vertinimo rodikliai. <http://www.svis.smm.lt/pm-isorinio-vertinimo-rodikliai/>
20. Vocational education and training statistics. [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Vocational\\_education\\_and\\_training\\_statistics#Vocational\\_training\\_within\\_secondary\\_and\\_post-secondary\\_non-tertiary\\_education](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Vocational_education_and_training_statistics#Vocational_training_within_secondary_and_post-secondary_non-tertiary_education)



## 9.

## PRIEDAI

## 1 PRIEDAS. Santrumpos

<b>AIKOS</b>	Atvira informavimo, konsultavimo, orientavimo sistema
<b>BU</b>	Bendrasis ugdymas
<b>ISCED lygmuo</b>	Tarptautinės švietimo klasifikacijos lygmuo (ISCED 11)
<b>LAMA BPO</b>	Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacija bendrajam priėmimui organizuoti
<b>LRS</b>	Lietuvos Respublikos Seimas
<b>LRV</b>	Lietuvos Respublikos Vyriausybė
<b>LSD</b>	Lietuvos statistikos departamentas
<b>LPK</b>	Lietuvos profesijų klasifikatorius
<b>PM</b>	Profesinis mokymas
<b>STRATA</b>	Vyriausybės strateginės analizės centras
<b>ŠMSM</b>	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
<b>ŠVIS</b>	Švietimo valdymo informacinė sistema
<b>VBE</b>	Valstybinis brandos egzaminas
<b>VF</b>	Valstybės finansuojamas

## 2 PRIEDAS. Profesinio mokymo programų lygmenys pagal tarptautinę švietimo klasifikaciją (ISCED 11)

ISCED lygmuo	Pavadinimas	Profesinio mokymo programa	Būtinasis minimalus išsilavinimas
ISCED 2	Pagrindinis ugdymas	PM programa kartu su pagrindinio ugdymo programa	Pradinis
		PM programa kartu su individualizuota pagrindinio ugdymo programa	Nereglamentuojama
		PM programa	Pradinis
ISCED 3	Vidurinis ugdymas	PM programa kartu su viduriniu išsilavinimu	Pagrindinis
		PM programa kartu su socialinių įgūdžių ugdymo programa	Nereglamentuojama
		PM programa	Pagrindinis
ISCED 4	Povidurinis, neaukštasis	PM programa	Vidurinis

### 3 PRIEDAS. Rodiklių aprašai

Kriterijus	Rodiklis	Rodiklio aprašas	
Sėkmingumas žmogui	<b>1. Mokymosi nutraukimas</b> Profesinio mokymo mokinių, nutraukusių mokymąsi, dalis	<i>Skaičiavimo metodas</i>	Asmenų, kurie išvyko ataskaitiniais mokslo metais, skaičius / visų asmenų, kurie mokėsi tų mokslo metų spalio 1 d., skaičius
		<i>Matavimo vnt.</i>	Proc.
		<i>Rodiklio aprėptis</i>	Pirminis profesinis mokymas
		<i>Rodiklio paskirtis</i>	Suteikia informacijos apie profesinio mokymo įstaigos efektyvumą
		<i>Rodiklio pjūviai</i>	Švietimo sritis, profesinio mokymo įstaiga, ISCED lygmuo (2, 3, 4)
		<i>Duomenų šaltinis</i>	ŠVIS
	<b>2. Išsilavinimo įgijimas</b> Profesinio mokymo mokinių, kurie mokymosi metu įgijo vidurinį išsilavinimą, dalis tarp jų turėjusių įgyti	<i>Skaičiavimo metodas</i>	Asmenų, kurie įgijo vidurinį išsilavinimą ataskaitiniais mokslo metais, skaičius / asmenų, kurie tais metais turėjo įgyti vidurinį išsilavinimą, skaičius
		<i>Matavimo vnt.</i>	Proc.
		<i>Rodiklio aprėptis</i>	Pirminis profesinis mokymas
		<i>Rodiklio paskirtis</i>	Suteikia informaciją apie asmens karjeros galimybes
		<i>Rodiklio pjūviai</i>	Vidurinis išsilavinimas, profesinio mokymo įstaiga
		<i>Duomenų šaltinis</i>	ŠVIS
	<b>3. Absolventų įsidarbinimas</b> Profesinio mokymo absolventų, kurie įgijo kvalifikaciją ir tų pačių metų lapkričio 1 d. dirbo samdomą darbą, dalis	<i>Skaičiavimo metodas</i>	Asmenų, kurie ataskaitiniais metais įgijo kvalifikaciją ir tų pačių metų lapkričio 1 d. buvo samdomi darbuotojai, skaičius / visų asmenų, kurie ataskaitiniais metais įgijo kvalifikaciją, skaičius <i>Skaičiuojami samdomi darbuotojai, iš jų – ne kvalifikuoti darbininkai (9 grupė pagal Lietuvos profesijų klasifikatorių)</i>
		<i>Matavimo vnt.</i>	Proc.
		<i>Rodiklio aprėptis</i>	Pirminis profesinis mokymas, Tęstinis profesinis mokymas
		<i>Rodiklio paskirtis</i>	Suteikia informacijos apie profesinio mokymo programos efektyvumą ir atitiktį rinkos poreikiams
		<i>Rodiklio pjūviai</i>	Švietimo sritis, profesinio mokymo įstaiga, ISCED lygmuo (3, 4)
		<i>Duomenų šaltinis</i>	ŠVIS



Kriterijus	Rodiklis	Rodiklio aprašas	
Sėkmingumas galimybių mokytis visą gyvenimą atžvilgiu	<b>1. 25–64 metų amžiaus asmenų dalis profesiniame mokyme</b>	<i>Skaiciavimo metodas</i>	25–64 metų amžiaus asmenų, kurie ataskaitinių mokslo metų spalio 1 d. mokėsi profesiniame mokyme, skaičius / visų asmenų, kurie ataskaitinių metų spalio 1 d. mokėsi profesiniame mokyme, skaičius
		<i>Matavimo vnt.</i>	Proc.
		<i>Rodiklio aprėptis</i>	Pirminis profesinis mokymas, Tęstinis profesinis mokymas
		<i>Rodiklio paskirtis</i>	Suteikia informacijos apie suaugusiųjų mokymąsi
		<i>Rodiklio pjūviai</i>	Švietimo sritis, profesinio mokymo įstaiga, ISCED lygmuo (2, 3, 4)
		<i>Duomenų šaltinis</i>	ŠVIS
	<b>2. Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją</b> Profesinio mokymo absolventų, kurie įgijo kvalifikaciją ir tais pačiais metais tęsia mokymąsi švietimo sistemoje, dalis	<i>Skaiciavimo metodas</i>	Asmenų, kurie ataskaitiniais metais įgijo kvalifikaciją ir tais pačiais metais tęsė mokymąsi, skaičius / visų asmenų, kurie ataskaitiniais metais įgijo kvalifikaciją, skaičius
		<i>Matavimo vnt.</i>	Proc.
		<i>Rodiklio aprėptis</i>	Pirminis profesinis mokymas
		<i>Rodiklio paskirtis</i>	Suteikia informacijos apie asmens užimtumą ir tolesnę karjerą įgijus kvalifikaciją
		<i>Rodiklio pjūviai</i>	Profesinio mokymo įstaiga, ISCED lygmuo (2, 3, 4)
		<i>Duomenų šaltinis</i>	ŠVIS
	<b>3. Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme</b>	<i>Skaiciavimo metodas</i>	Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, kurie ataskaitinių mokslo metų spalio 1 d. mokėsi profesiniame mokyme, skaičius / visų asmenų, kurie ataskaitinę einamųjų mokslo metų spalio 1 dieną mokėsi profesiniame mokyme, skaičius
		<i>Matavimo vnt.</i>	Proc.
		<i>Rodiklio aprėptis</i>	Pirminis profesinis mokymas, Tęstinis profesinis mokymas
		<i>Rodiklio paskirtis</i>	Suteikia informacijos apie profesinio mokymo indėlį plėtojant įtraukų ugdymą
		<i>Rodiklio pjūviai</i>	Švietimo sritis, profesinio mokymo įstaiga, ISCED lygmuo (2, 3, 4)
		<i>Duomenų šaltinis</i>	ŠVIS



Kriterijus	Rodiklis	Rodiklio aprašas	
<b>Sėkingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b> (kintant strateginiams tikslams, turi būti atitinkamai atnaujinami rodikliai)	<b>1. Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis</b>	<i>Skaičiavimo metodas</i>	Asmenų, kurie ataskaitinių mokslo metų spalio 1 d. mokėsi pameistrystės forma, skaičius / visų asmenų, kurie ataskaitinių metų spalio 1 d. mokėsi profesiniame mokyme, skaičius
		<i>Matavimo vnt.</i>	Proc.
		<i>Rodiklio aprėptis</i>	Pirminis profesinis mokymas, Tęstinis profesinis mokymas
		<i>Rodiklio paskirtis</i>	Suteikia informacijos apie pameistrystės plėtrą
		<i>Rodiklio pjūviai</i>	Švietimo sritis, profesinio mokymo įstaiga, ISCED lygmuo (2, 3, 4)
		<i>Duomenų šaltinis</i>	ŠVIS
	<b>2. Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme</b>	<i>Skaičiavimo metodas</i>	Asmenų, kurie ataskaitinių mokslo metų spalio 1 d. siekia įgyti vidurinį išsilavinimą profesinio mokymo įstaigoje, skaičius / visų asmenų, kurie ataskaitinių mokslo metų spalio 1 d. siekia įgyti vidurinį išsilavinimą PM ir bendrajame ugdyme, skaičius
		<i>Matavimo vnt.</i>	Proc.
		<i>Rodiklio aprėptis</i>	ISCED 3 lygmens profesinio mokymo programos, kuriose kartu su profesija siekiama įgyti vidurinį išsilavinimą
		<i>Rodiklio paskirtis</i>	Suteikia informacijos apie vidurinio išsilavinimo profesiniame mokyme įgijimą
		<i>Rodiklio pjūviai</i>	Apskritis, profesinio mokymo įstaiga
		<i>Duomenų šaltinis</i>	ŠVIS
	<b>3. Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujančią darbą, dalis nuo visų samdomą darbą dirbančių absolventų</b>	<i>Skaičiavimo metodas</i>	Asmenų, kurie ataskaitiniais metais įgijo kvalifikaciją ir tų pačių metų lapkričio 1 d. dirbo atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) samdomą darbą, skaičius / asmenų, kurie ataskaitiniais metais įgijo kvalifikaciją ir tų pačių metų lapkričio 1 d. buvo samdomi darbuotojai, skaičius
		<i>Matavimo vnt.</i>	Proc.
		<i>Rodiklio aprėptis</i>	Pirminis profesinis mokymas
		<i>Rodiklio paskirtis</i>	Suteikia informacijos apie absolventų kvalifikacijos atitiktį
		<i>Rodiklio pjūviai</i>	Švietimo sritis, profesinio mokymo įstaiga, ISCED lygmuo (3, 4)
		<i>Duomenų šaltinis</i>	ŠVIS



Kriterijus	Rodiklis	Rodiklio aprašas	
	<b>4. Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis</b>	<i>Skaiciavimo metodas</i>	Asmenų, kurie ataskaitiniais metais įgijo kvalifikaciją ir tų pačių metų lapkričio 1 d. turėjo registruoto bedarbio statusą, skaičius / visų asmenų, kurie ataskaitiniais metais įgijo kvalifikaciją, skaičius
		<i>Matavimo vnt.</i>	Proc.
		<i>Rodiklio aprėptis</i>	Pirminis profesinis mokymas, Tęstinis profesinis mokymas
		<i>Rodiklio paskirtis</i>	Suteikia informacijos apie absolventų nedarbą
		<i>Rodiklio pjūviai</i>	Švietimo sritis, profesinio mokymo įstaiga, ISCED lygmuo (2, 3, 4)
		<i>Duomenų šaltinis</i>	ŠVIS
	<b>5. 20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis</b>	<i>Skaiciavimo metodas</i>	20–34 metų amžiaus asmenų, kurie prieš 1–3 metus įgijo profesinę kvalifikaciją ir ataskaitiniais metais lapkričio 1 d. dirba, skaičius / 20–34 metų amžiaus asmenų, kurie prieš 1–3 metus įgijo profesinę kvalifikaciją, skaičius
		<i>Matavimo vnt.</i>	Proc.
		<i>Rodiklio aprėptis</i>	Pirminis profesinis mokymas
		<i>Rodiklio paskirtis</i>	Suteikia informacijos apie 20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus, užimtumą
		<i>Rodiklio pjūviai</i>	Švietimo sritis, profesinio mokymo įstaiga, ISCED lygmuo (3, 4)
<i>Duomenų šaltinis</i>		ŠVIS	

#### 4 PRIEDAS. PM rodiklių reikšmių kaita (2017; 2018; 2019; 2020; 2021)

	2017	2018	2019	2020	2021	2021 m. REZULTATAI
<b>Sėkmingumas žmogui</b>						
<b>Mokymosi nutraukimas</b> (pirminis, ISCED 2–4)	19,5 %	18,3 %	16,7 %	14,2 %	13,0 %	PM rezultatų režis <b>nuo 0 % iki 25,6 %</b>
<b>Išsilavinimo (vidurinio)</b> įgijimas (pirminis)	59,9 %	58,8 %	62,4 %	65,6 %	69,1 %	PM rezultatų režis <b>nuo 24,3 % iki 104,5 %</b>
<b>Absolventų įsidarbinimas</b> (pirminis, ISCED 3–4)	57,6 %	58,8 %	56,3 %	52,6 %	55,2 %	PM rezultatų režis <b>nuo 27,6 % iki 98,9 %</b>
<b>Sėkmingumas mokymosi visą gyvenimą atžvilgiu</b>						
<b>25–64 metų amžiaus asmenų dalis pirminiame profesiniame mokyme</b> (pirminis, ISCED 2–4)	32,2 %	32,8 %	28,0 %	24,7 %	20,9 %	PM rezultatų režis <b>nuo 2 % iki 72,1 %</b>
<b>Mokymosi tąsa įgijus kvalifikaciją</b> (pirminis, ISCED 2–4)	18,3 %	14,6 %	16,4 %	21,4 %	22,6 %	PM rezultatų režis <b>nuo 0 % iki 42,2 %</b>
<b>Asmenų, turinčių specialiųjų poreikių, dalis profesiniame mokyme</b> (pirminis, ISCED 2–4)	3,6 %	3,9 %	5,1 %	6,1 %	6,5 %	PM rezultatų režis <b>nuo 0 % iki 100 %</b>
<b>Sėkmingumas įgyvendinant Lietuvos ir Europos Sąjungos švietimo politiką</b>						
<b>Asmenų, kurie mokosi pameistrystės forma, dalis</b> (pirminis, ISCED 2–4)	1,5 %	3,1 %	3,0 %	3,0 %	3,2 %	PM rezultatų režis <b>nuo 0 % iki 11,5 %</b>
<b>Asmenų, siekiančių įgyti vidurinį išsilavinimą, dalis profesiniame mokyme</b>	27,2 %	26,6 %	26,0 %	24,7 %	25,1 %	PM rezultatų režis <b>nuo 1,4 % iki 62,7 %</b>
<b>Absolventų, dirbančių atitinkamos kvalifikacijos (LPK 4–8) lygio reikalaujantį darbą, dalis nuo visų sandomą darbą dirbančių absolventų</b> (pirminis, ISCED 3–4)	57,6 %	57,8 %	60,0 %	58,4 %	60,9 %	PM rezultatų režis <b>nuo 44,2 % iki 97,8 %</b>
<b>Profesinio mokymo absolventų, turinčių registruoto bedarbio statusą, dalis</b> (pirminis, ISCED 3–4)	8,6 % 2016	11,0 %	11,8 %	20,2 %	14,3 %	PM rezultatų režis <b>nuo 0 % iki 31,2 %</b>
<b>20–34 metų amžiaus asmenų, kurie baigė profesinį mokymą prieš 1–3 metus ir dirba, dalis</b> (pirminis, ISCED 3–4)	63,3 %	62,7 %	61,9 %	62,1 %	65,1 %	PM rezultatų režis <b>nuo 46,2 % iki 99,1 %</b>



## 5 PRIEDAS. Profesinių standartų ir juose apibrėžtų 2–4 lygmens<sup>60</sup> kvalifikacijų skaičius pagal švietimo sritis

Švietimo sritis	Susiję profesiniai standartai	Standarto patvirtinimo data	Susijusių 2–4 lygmens kvalifikacijų sk.
Aplinkosaugos	Aplinkos apsaugos sektoriaus	2019-07-15	3
Architektūros ir statybos	Statybos sektoriaus	2019-07-15	36
	Žemės ūkio, miškininkystės, žuvininkystės, veterinarinės veiklos ir maisto produktų gamybos sektoriaus	2020-05-14	1
Gamybos ir perdirbimo	Chemijos gaminių gamybos sektoriaus	2021-06-18	4
	Medienos ir medienos gaminių, baldų, popieriaus ir popieriaus gaminių gamybos sektoriaus	2019-06-05	6
	Tekstilės, aprangos ir odos dirbinių gamybos sektoriaus	2019-06-26	14
	Žemės ūkio, miškininkystės, žuvininkystės, veterinarinės veiklos ir maisto produktų gamybos sektoriaus	2020-05-14	1
Informacijos ir ryšių technologijų	Informacinių ir ryšių technologijų sektoriaus	2020-12-22	6
	Poligrafijos, žiniasklaidos ir reklamos sektoriaus	2020-06-26	1
Inžinerijos ir inžinerinių profesijų	Chemijos gaminių gamybos sektoriaus	2021-06-18	2
	Elektros įrangos, kompiuterinių, elektroninių ir optinių gaminių gamybos sektoriaus	2019-05-28	8
	Mašinų ir įrangos gamybos, transporto priemonių gamybos, techninės priežiūros ir remonto sektoriaus	2019-05-28	5
	Pagrindinių vaistų pramonės gaminių ir farmacinių preparatų gamybos sektoriaus	2019-10-23	1
	Virinamų ir lituojamų metalo gaminių (išskyrus mašinas ir įrenginius) bei transporto priemonių (išskyrus variklines) ir jų įrangos gamybos ir remonto sektoriaus	2020-05-28	13

<sup>60</sup> Pagal Lietuvos kvalifikacijų sandarą, <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.BC967702800C/asr>

Švietimo sritis	Susiję profesiniai standartai	Standarto patvirtinimo data	Susijusių 2-4 lygmens kvalifikacijų sk.
Menų	Poligrafijos, žiniasklaidos ir reklamos sektoriaus	2019-06-26	8
	Vaizduojamojo meno paslaugų ir dailių dirbinių gamybos sektoriaus	2019-10-11	12
Paslaugų asmenims	Apgyvandinimo ir maitinimo paslaugų sektoriaus	2020-09-21	8
	Sveikatos priežiūros ir grožio paslaugų sektoriaus	2020-02-27	4
	Tekstilės, aprangos ir odos dirbinių gamybos sektoriaus	2019-06-26	1
	Turizmo, sporto, renginių ir poilsio paslaugų sektoriaus	2019-08-26	3
	Vaizduojamojo meno paslaugų ir dailių dirbinių gamybos sektoriaus	2019-10-11	1
Saugos paslaugų	Paslaugų administravimo, įstaigų aptarnavimo ir saugos užtikrinimo veiklos sektoriaus	2019-07-04	2
	Viešojo administravimo sektoriaus	2019-06-11	8
Socialinės gerovės	Socialinių paslaugų sektoriaus	2019-07-02	2
	Švietimo sektoriaus ir bibliotekų veiklos	2019-07-19	2
Sveikatos priežiūros	Sveikatos priežiūros ir grožio paslaugų sektoriaus	2020-02-27	3
Transporto paslaugų	Transportavimo ir saugojimo paslaugų sektoriaus	2021-12-09	27
Verslo ir administravimo	Nekilnojamojo turto operacijų, finansinių, apskaitos ir draudimo paslaugų sektoriaus	2019-07-01	5
	Paslaugų administravimo, įstaigų aptarnavimo ir saugos užtikrinimo veiklos sektoriaus	2019-07-04	3
	Poligrafijos, žiniasklaidos ir reklamos sektoriaus	2019-06-26	1
	Prekybos sektoriaus	2019-07-04	3
	Transportavimo ir saugojimo paslaugų sektoriaus	2021-12-09	1
Žemės ūkio, miškininkystės, žuvininkystės	Žemės ūkio, miškininkystės, žuvininkystės, veterinarinės veiklos ir maisto produktų gamybos sektoriaus	2020-05-14	14

Šaltinis: programų registras, KPMPK, skaičiavimai – STRATA

## 6 PRIEDAS. Prielaidos pokyčiams ir jų galima įtaka PM sritims (2018–2021 m.)

	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.
<p><b>Priėmimo į PM ir jo planavimo pertvarka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apibrėžtas valstybės finansuojamų ir nefinansuojamų vietų planavimo procesas.</li> <li>• Preliminarus priėmimų mokinių į PM skaičius nustatomas kiekvienais metais pagal <b>Ekonominės veiklos rūšių klasifikatorių</b> (ERVK), atsižvelgiant į nacionalinės žmogiškųjų išteklių stebėsenos informaciją, regioninius poreikius ir valstybės finansines galimybes.</li> <li>• Įdiegta <b>centralizuota stojimo</b> į pirminį ir testinį PM sistema (per LAMA BPO)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priėmimas į PM pradėtas įgyvendinti <b>keliais etapais</b>: pagrindinis priėmimas, papildomas priėmimas ir priėmimas, prasidėjus mokslo metams</li> </ul>				<p><b>Planuojama:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Koreguoti planavimo</b> į PM įstaigos procesą (nustatyti reglamentavimą, kuris labiau remtųsi regionų poreikiais) (PM įstatymo keitimas)</li> <li>• <b>Nustatyti lankstesnę teisę į valstybės finansuojamas PM vietas</b> tiems, kurie įgijo kvalifikaciją (iki 20 kreditų) (PM įstatymo keitimas)</li> </ul>
<p><b>Valstybinių PM įstaigų tinklo pertvarka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patvirtintas PM įstaigų tinklo vystymo 2018–2020 m. bendrasis planas<sup>61</sup>. Tinklo vystymo <b>prioritetai</b>: didžiausiuose miestuose – didesnė specializacija, regionų centruose – orientacija į regionų poreikius, kaimo vietovėse – švietimo paslaugų (BU ir PM) konsolidavimas</li> <li>• Reorganizavimo procese dalyvavo 6 PM įstaigos ir <b>metų pabaigoje veikė 67</b> PM įstaigos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reorganizavimo procese dalyvavo 12 PM įstaigų ir <b>metų pabaigoje veikė 61</b> PM įstaiga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reorganizavimo procese dalyvavo 7 PM įstaigos ir <b>metų pabaigoje veikė 57</b> PM įstaigos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reorganizavimo procese dalyvavo 2 PM įstaigos ir <b>metų pabaigoje veikė 56</b> PM įstaigos</li> </ul>	<p><b>Planuojama:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patvirtinti ir pradėti įgyvendinti <b>PMJ tinklo stiprinimo planą</b>, kuriuo siekiama efektyviau įveikinti sektorinio praktinio mokymo centrų, atliepian nacionalinius ir regioninius darbo rinkos poreikius</li> </ul>	

<sup>61</sup> Valstybinių PM įstaigų, kuriose ŠMŠM įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo vystymo 2018–2020 m. bendrasis planas (ŠMŠM, 2018)

	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.
<b>Asmens įgytų kompetencijų vertinimo pertvarka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pakeistas <b>ankstesnio mokymosi pasiekimų</b> įskaitymo tvarkos aprašas<sup>62</sup> – reglamentuotas asmens, tobulinančio turimą ar siekiančio įgyti kitą kvalifikaciją, ankstesnio mokymosi pasiekimų įskaitymas<sup>63</sup></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pakeistas <b>asmens įgytų kompetencijų vertinimo</b> tvarkos aprašas<sup>64</sup> – pereita prie centralizuoto teorinės dalies testo rengimo; nustatyta, kad besimokiusių pagal formalias PM programas 40 proc. praktinės mokymo dalies vertinimą sudarys praktinio mokymo įvertinimai viso mokymo metu; kvalifikacijų tvarkymo institucija (be kitų funkcijų) kaupia, sistemina, analizuoja ir viešai skelbia kompetencijų vertinimo ir pripažinimo rezultatų statistinę informaciją</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patvirtintas reikalavimų <b>kompetencijų vertinimo ir pripažinimo institucijoms</b> ir jų <b>akreditacijos tarkos</b> aprašas<sup>65</sup>. Jis taikomas Lietuvos Respublikos Juridiniams asmenims, kitos valstybės narės Juridiniams asmenims arba juridinio asmens statuso neturintiems organizacijoms ar jų padaliniams, siekiantiems įgyti teisę vertinti (pripažinti) asmens pagal PM programą, darbo patirties ar savišvietos būdu įgytas Lietuvos kvalifikacijų sandaros I–V lygio kvalifikacijų kompetencijas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patvirtinti <b>kompetencijų vertinimo lėšų paskirstymo</b> tvarkos aprašas<sup>66</sup>, lėšų skaičiavimo vienam asmeniui metodika ir lėšos asmens kompetencijoms vertinti. Suma vieno asmens kompetencijoms vertinti išaugo daugiau nei 5 kartus; jei asmuo baigė formaliojo profesinio mokymo programą, jo vertinimui organizuoti numatoma vidutiniškai 39,50 eurų, jei asmuo įgijo kompetencijas, mokymasis pagal neformaliojo profesinio mokymo programą, modulius, darbo patirties ar savišvietos būdu, jo vertimui vidutiniškai skiriama 219,50 eurų (iki tol vidutiniškai buvo skiriama 7,20 eurų)</li> </ul>
<b>Valstybinių PM įstaigų valdymo pertvarka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visos biudžetinės profesinio mokymo įstaigos <b>pertvarkytos į viešąsias</b> ir jose suformuotos 9 narių tarybos. Tarp tarybų narių – socialinių partnerių atstovai</li> </ul>				

<sup>62</sup> <https://www.e-tarif.lt/legalAct/TAR.9BDEED8BD03A/asm>

<sup>63</sup> Ankstesnis aprašas reguliavo tik asmens, priimto mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programą, ankstesnio mokymosi pasiekimų įskaitymą

<sup>64</sup> <https://www.e-tarif.lt/legalAct/716d6d77002ef11ebb74de75171d26d52/asm>

<sup>65</sup> <https://www.e-tarif.lt/legalAct/82981860da4011eb9f09e7df20500045>

<sup>66</sup> <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/fb45c9316ff811ecb2fe9975f8a9e52efjfwid=-fxdp7qx5>



2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.
<b>PM organizavimo ir vertinimo kaita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patvirtintas PM organizavimo <b>pameistrystės</b> forma tvarkos aprašas</li> <li>Atnaujinta PM <b>finansavimo metodika</b>: sudarytos galimybės apskaičiuoti finansavimą, reikalingą tiek visai programai, tiek jos daliai, numatytos pameistrystės skatinimo priemonės<sup>67</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patvirtintas PM teikėjų, vykdančių formalųjį PM, <b>veiklos išorinio vertinimo</b> tvarkos aprašas<sup>68</sup>; apibrėžta veiklos išorinio vertinimo samprata, nustatyti PM teikėjo lygmenys veiklos išorinio vertinimo rodikliai, apibrėžtos vertinimo sritys (lyderystė ir vadyba, mokymas ir mokymasis, mokymo ir mokymosi rezultatai) ir jų kriterijai su rodikliais</li> <li>Dešimtyje PM įstaigų <b>pradėtas eksperimentas</b> IV kvalifikacijos lygiui įgyti pagal formaliojo PM programas, pritaikytas mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį<sup>69</sup></li> <li><b>9–10 klasių mokiniams ir I–IV klasių gimnazistams</b> sudarytos sąlygos mokytis profesijos pagal PM mokymo programos dalį (t. y. modulį). Pasirinkęs modulį mokinys gali turėti nuo 3 iki 6 pamokų PM įstaigoje ir mokytis pagal individualų planą. Mokymosi trukmė – nuo vienerių iki dvejų metų. Baigęs modulį, mokinys gauna įgytą kompetenciją patvirtinančią pažymėjimą. Priėmimas į modulius vyksta per LAMA BPO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pasirašytas <b>Nacionalinis susitarimas dėl švietimo politikos</b><sup>70</sup>. Pagrindiniai susitarimai dėl PM: iki 2024 metų sukurti sąlygos, kad visiems mokiniams būtų teikiamas mokymas karjerai, profesinis informavimas ir konsultavimas; ne mažiau kaip pusę PM programų organizuoti praktine forma (pameistrystė, mokymasis darbo vietoje, praktinis mokymas ir t. t.); sukurti ir įdiegti mokymosi visą gyvenimą tikslinės finansinės paramos sistemą (pvz., čekiai, krepšelis, individualios paskyros, kt.), suteikiančią galimybę didelei visuomenės daliai gauti paramą mokymui (-si) ir savo nuožiūra ją panaudoti profesinėms ir bendrosioms kompetencijoms įgyti</li> </ul>	<p><b>Planuojama:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Priimti profesinio <b>orientavimo reformai</b> aktualius teisės aktus ir nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. bendrojo ugdymo ir PMJ mokiniams pradėti teikti profesinio orientavimo paslaugas</li> <li>Priimti sprendimus dėl <b>pameistrystės modelio tobulinimo</b></li> <li>Patvirtinti <b>mokymosi visą gyvenimą modelį</b> ir startuoti su vieno langelio principu veikiančią suaugusiųjų švietimo sistemą</li> <li>Nustatyti aiškų <b>PM finansavimo</b> reglamentavimą, kuomet asmenys siunčiami mokytis <b>Užimtumo įstatymo</b> ir Neįgalųjų socialinės integracijos įstatymų nustatyta tvarka; aiškiau reglamentuoti <b>finansavimo iš valstybės ir savivaldybių biudžetų sistemą</b> (PM įstatymo keitimas)</li> </ul>

<sup>67</sup> Metodikoje nustatyta, kad jei mokinys mokosi pameistrystės būdu, jam skiriamas lėšos didinamos 25 proc.

<sup>68</sup> <https://www.e-tarifportal.lt/legalAct/7f6484806ea311ea8ee4a336e7e6fdab/asr>

<sup>69</sup> <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/67775d910c2e411e8ae0db016672c9c7?fwid=3h7wsf62>

<sup>70</sup> <https://lv.lt/uploads/main/documents/files/Sustarimas%20d%20lietuvsos%20%C5%A1vietimo%20politikos.pdf>



2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.
PM turinio kaita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patvirtinta <b>18 naujos sudėties sektorinių profesinių komitetų</b> (SPK), kuriems priskirta kvalifikacijų sistemos formavimo ir PM strateginių klausimų koordinavimo konkrečiuose ūkio sektoriuose funkcija</li> <li>Patvirtintas <b>Profesinių standartų rengimo, atnaujinimo ir tvirtinimo</b> tvarkos aprašas. Profesiniame standarte<sup>71</sup> aprašomos ūkio sektoriaus (jo dalies) visų lygių (profesinio ir aukštojo mokslo) kvalifikacijos ir joms įgyti reikalingos kompetencijos</li> <li>Patvirtinta <b>16 profesinių standartų</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patvirtinti <b>6 profesiniai standartai</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patvirtinti <b>2 profesiniai standartai</b></li> </ul>	

<sup>71</sup> <https://www.kpmpc.lt/kpmpc/kvalifikaciju-formavimas/standartai-2/profesiniai-standartai/>



